Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 13:12:03
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

СОГЛАСОВАНО:
Учебно-методический совет по вопросам и качеству образования
протокол № 4
от 14.12.2022 г.

Д.А. Карх

СОГЛАСОВАНО:
Координационный совет по воспитательной работе
протокол № 4
от 19.12.2022 г.

Р.В. Краснов

СОГЛАСОВАНО:
Родительский комитет
протокол № 3/1
от 22.11.2022 г.

А.В. Елохин

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
19.12.2022 г.

Я.П. Силин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2023

Екатеринбург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474, «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;

	- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; - Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области»; - Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»; - Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; - Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП; - Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Минобрнауки России от от 17 мая 2012 г. N 413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1547; - Профессиональный стандарт "Программист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635) - Положение Уральского Государственного Экономического

	Университета от 2017 г. № П7.5 – 164 - 2017 «О Совете классных руководителей учебных групп». - Положение Уральского Государственного Экономического Университета от 2017 г. № П7.5 – 163 - 2017 «О классном руководителе учебных групп колледжа».
Цель программы	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи программы	1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; 4. Фостижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	- Директор колледжа УрГЭУ; - зам. директора; - зам. директора по учебной работе; - методист; - специалист по учебно-методической работе; - старший методист; - преподаватели; - классные руководители учебных групп; - члены студенческого актива колледжа; - родительский комитет колледжа.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Деятельность педагогов Колледжа по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента, а не на обеспечение соответствия единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты обучения по ФГОС СОО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
гражданского воспитания:	

Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР ГВ 1
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР ГВ 2
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР ГВ 3
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР ГВ 4
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР ГВ 5
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР ГВ 6
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР ГВ 7
патриотического воспитания:	
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР ПВ 1
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР ПВ 2
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР ПВ 3
духовно-нравственного воспитания:	
Сознание духовных ценностей российского народа;	ЛР ДНВ 1
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР ДНВ 2
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР ДНВ 3
Ссознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР ДНВ 4

Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР ДНВ 5
эстетического воспитания:	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР ЭВ 1
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР ЭВ 2
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР ЭВ 3
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР ЭВ 4
физического воспитания:	
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР ФВ 1
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР ФВ 2
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР ФВ 3
трудового воспитания:	
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР ТВ 1
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР ТВ 2.
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР ТВ 3
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР ТВ 4
экологического воспитания:	
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР ЭВ 1
Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР ЭВ 2
Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР ЭВ 3

Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР ЭВ 4
Расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР ЭВ 5
ценности научного познания:	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР ЦНП 1
Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР ЦНП 2
Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР ЦНП 3

Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение	**ЛР 3**

и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 13**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 14**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 15**

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СОО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ЛР ГВ 1	ЛР ГВ 2	ЛР ГВ 3	ЛР ГВ 4	ЛР ГВ 5	ЛР ГВ 6	ЛР ГВ 7	ЛР ПВ 1	ЛР ПВ 2	ЛР ПВ 3	ЛР ДНВ 1	ЛР ДНВ 2	ЛР ДНВ 3	ЛР ДНВ 4	ЛР ДНВ 5
ОУП.01 Русский язык	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.02 Литература	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.03 Иностранный язык							■		■				■		
ОУП.04 История	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.05 Физическая культура	■				■					■				■	
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■		■
ОУП.07 Информатика	■	■						■				■		■	
ОУП.08уг Математика															
ОУП.09 Обществознание	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.10 География	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.11уг Физика					■						■				
ОУП.12 Химия	■						■		■			■			
ОУП.13 Биология	■			■			■		■			■		■	
ДУП.01 Основы проектной деятельности															
ДУП.02 Россия - моя история	■	■	■		■		■	■	■	■	■		■		■

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ЛР ЭВ 1	ЛР ЭВ 2	ЛР ЭВ 3	ЛР ЭВ 4	ЛР ФВ 1	ЛР ФВ 2	ЛР ФВ 3	ЛР ТВ 1	ЛР ТВ 2	ЛР ТВ 3	ЛР ТВ 4	ЛР ЭВ 1	ЛР ЭВ 2	ЛР ЭВ 3	ЛР ЭВ 4	ЛР ЭВ 5	ЛР ЦНП 1	ЛР ЦНП 2	ЛР ЦНП 3
ОУП.01 Русский язык	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.02 Литература	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.03 Иностранный язык		■									■								
ОУП.04 История	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■		■	■	■
ОУП.05 Физическая культура				■	■	■	■		■		■		■						
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	■		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■
ОУП.07 Информатика				■							■						■		■
ОУП.08уг Математика				■				■		■									
ОУП.09 Обществознание	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.10 География	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОУП.11уг Физика											■				■		■		
ОУП.12 Химия	■				■		■					■							■

Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**ЛР 1**	**ЛР 2**	**ЛР 3**	**ЛР 4**	**ЛР 5**	**ЛР 6**	**ЛР 7**	**ЛР 8**	**ЛР 9**	**ЛР 10**	**ЛР 11**	**ЛР 12**	**ЛР 13**	**ЛР 14**	**ЛР 15**
ОГСЭ.01 Основы философии							■	■			■	■			
ОГСЭ.02 История	■				■	■	■	■						■	
ОГСЭ.03 Психология общения			■				■	■					■		
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности							■	■					■		
ОГСЭ.05 Физическая культура	■						■		■		■				
ОГСЭ.05 Культура речи					■						■			■	
ЕН.01 Элементы высшей математики				■						■					
ЕН.02 Дискретная математика и элементы математической логики				■						■			■		
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика			■	■						■					
ОП.01 Операционные системы и среды				■						■					
ОП.02 Архитектура аппаратных средств				■						■					■
ОП.03 Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			■	■						■					
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования				■						■			■		
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	■		■					■				■			
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	■						■		■	■					
ОП.07 Экономика отрасли		■					■			■					
ОП.08 Основы проектирования баз данных				■						■			■		
ОП.09 Стандартизация, сертификация		■	■										■		

и техническое документоведение															
ОП.10 Численные методы															
ОП.11 Компьютерные сети															
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности															
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем															
ПМ.02 Осуществление кредитных операций															
ПМ.04 Осуществление интеграции программных модулей															
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных															

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль "Урочная деятельность".

Реализация воспитательного потенциала занятий (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания учебных занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение преподавателяи в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одногруппниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия групп в общеколледжных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между преподователями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем группы, интеграции воспитательных влияний преподавателей на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, жизни группыв целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и общеобразовательной организации;
- проведение в группе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль "Основные дела колледжа".

Реализация воспитательного потенциала основных дел колледжа может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все группы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и преподавателей за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль "Внеколледжные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внеколледжных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- общие внеколледжные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внеколледжные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые преподавателями по изучаемым в образовательной организации учебным занятиям, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в группе классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль "Организация предметно-пространственной среды".

- Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других преподавателей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлениюколледжных аудиторий, приколледжной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в образовательной организации, в группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в группах, общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать учебные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, преподавателям и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием преподавателей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжныхх мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль "Самоуправление".

Реализация воспитательного, потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):
- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами студентческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студентческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль "Профилактика и безопасность"

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными

партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль "Социальное партнерство".

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, колледжные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных учебных занятий, внеколледжных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных учебных занятий, внеколледжных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, преподавателями с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях высшего образования;
- совместное с преподователями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностное развитие обучающихся при освоении им образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются на электронном портфолио студента. Портфолио – это информационный массив данных, формируемый и накапливаемый в процессе осуществления учебной, научно-исследовательской, внеучебной и иной деятельности в период обучения в УрГЭУ. Портфолио для студентов формируется с первого курса и размещается в электронном виде на сайте https://portfolio.usue.ru/.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем, обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и преподавателями;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть:

1. результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

2. состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, а также руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Таблица 1. Основными направлениями анализа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа воспитательного процесса
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существующие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие появились новые проблемы, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и

			руководителям воспитательных структур образовательной организации.
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников, а так же руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности мероприятий рабочей программы воспитания отражены в таблице 2.

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы.

№	Критерии и показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Периодичность измерения
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся	ед	2 раза в год
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся	ед.	2 раза в год
3	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся	%	1 раз в год
4	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/на курсе	%	2 раза в год
5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, конкурсах	чел.	2 раза в год
6	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня	%	2 раза в год
7	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурнооздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%	2 раза в год
8	Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	1 раз в год
9	Количество правонарушений, совершенных обучающимися	ед.	1 раз в год

Показателями самооценки личностных результатов, обучающихся являются результаты анкетирования, которые включают следующие критерии:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к

профессиональной деятельности;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа УрГЭУ, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителей директора, методистов, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет (далее университет).

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет.

Социальные партнёры и заинтересованные стороны

- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области;
- Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;
- Региональное отделение ДОСААФ Свердловской области;
- Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;

- Фонд «Уральский Союз Патриотов», Союз десантников Урала;
- «Волонтеры победы»;
- Музей военной техники «Боевая Слава Урала»;
- Музей ВДВ «Крылатая гвардия»;
- Музейный комплекс «Динамо»;
- Свердловский Областной Краеведческий музей;
- Музей Дворца игровых видов спорта;
- Технический университет УГМК;
- Музей истории Екатеринбурга;
- Мультимедийный исторический центр «Россия – моя история. Свердловская область»;
- Музей НПО «Автоматика»;
- Музей истории МВД.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Являясь структурным подразделением, Колледж использует материально-техническое и информационное обеспечение Университета. Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустические системы, звуковоспроизводящая аппаратура, световаясистема, экраны для показа видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий.

Создана доступная среда, способствующая обучению и воспитанию инвалидов и лиц с ОВЗ. Для обеспечения доступа в здания и помещения имеются: стационарный пандус для инвалидов; специально оборудованные туалетные комнаты; расширенные дверные проемы в аудиториях с адаптированным дверным порогом (ширина двери более 90 см); пассажирский лифт для инвалидов; табличкой с номером аудитории, выполненной шрифтом Брайля, обеспечивающие возможность перемещения инвалидам и лицам с ОВЗ с нарушением зрения и др. По заявкам обучающихся с ОВЗ или научно-педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, осуществляется предоставление технических средств, необходимых для организации образовательного процесса. В Университете есть микроавтобус, который может быть использован для обеспечения перевозки маломобильных обучающихся к месту проведения культурно-массовых, спортивных и иных мероприятий.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (стационарной или мобильной), аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), мультимедийным проектором, интерактивной доской для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Имеются компьютерные классы, лингафонный кабинет, оборудованные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Дом культуры УрГЭУ – это площадка, обеспечивающая развитие творческого потенциала студентов университета и колледжа по различным направлениям: хореография, вокал, театр, КВН, ораторское искусство. Многофункциональный зал Дома культуры на 730 посадочных мест оснащен современным звуковым и мультимедийным оборудованием, системами вентиляции и отопления. Площадь дома культуры разделена на зал и просторное фойе, что удобно для проведения крупных мероприятий. Есть отдельные помещения для организаторов и артистов (гримерные комнаты).

Спортивный комплекс УрГЭУ включает:

- зал спортивных игр - 100 тренировочных мест, 3-и скалодрома общей площадью 500 м. кв., универсальный игровой зал (баскетбольная площадка, 2 волейбольных площадки, мини-футбольная площадка, 6 площадок для бадминтона, 10 столов для настольного тенниса);
- тренажерный зал - 50 тренировочных мест, спортивный инвентарь;
- зал гимнастики - 25 тренировочных мест, спортивный инвентарь.

Открытый многопрофильный стадион УрГЭУ с полосой препятствий имеет:

- футбольное поле с установленными на нем футбольными воротами;
- беговая дорожка длинной 150 м.;
- полоса препятствий в состав которой входят: лабиринт, забор с наклонной доской,

«разрушенный мост», «разрушенная» лестница, стенка с двумя проломами;

- волейбольная площадка с установленной на ней волейбольной сеткой.

Так же для проведения воспитательной работы используются: информационно - библиотечный комплекс УрГЭУ, музей, конферент залы, компьютерные классы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение предусматривает возможность для всех категорий граждан:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку планирования, организации и ресурсного обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: студентов, преподавателей, родителей (законных представителей), организациями социальной сферы, общественности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Вся информация о проведении мероприятий размещается на официальных сайтах:

- УрГЭУ https://www.usue.ru/
- колледж УрГЭУ http://college.usue.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Народный фронт» (волонтерство) https://onf.ru;
«Уроки мужества»;
Всероссийский проект «Лига вожатых» https://вожатый.рф/
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» https://безсрокадавности.рф/ https://memory45.su/
Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием. Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественногосударственной инициативы «Горячее сердце» https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/ urok-muzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/
Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников» https://anoarvt.ru/tours/besplatnye-ekskursii/
Всероссийский форум «Школа Героя»
Всероссийский конкурс школьных музеев https://fcdtk.ru/ page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei
Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org
Образовательно-туристский проект «Университетские смены» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский проект «Хранители истории» https://будьвдвижении.рф/
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский проект «На связи с природой» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский проект «Школьная классика» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский проект «МедиаПритяжение» https://будьвдвижении.рф/
Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitelskaya-akciya-z-2882
Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» https://authors.znanierussia.ru/
Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/
Молодёжный историкокультурный форум «Истоки» https://rospatriotcentr.ru/
Акция «Всероссийский субботник» https://волонтёрыпобеды.рф
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» https://волонтёрыпобеды.рф/ event/id/17945
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» https://xn--d1amqcgedd.xn-- p1ai/

Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» https://ruy.ru/projects/uchenic heskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm
Всероссийская военноспортивная игра «Победа» https://yunarmy.ru/upload/iblock/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskoy-voenno_sportivnoyigre-Pobeda-na-2021_2024-
gody.pdf
Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» https://yunarmy.ru/projects/
Всероссийская программа «Мы — граждане России!» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский проект «Звучи» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский проект «Акселератор “Высота”» https://будьвдвижении.рф/
Всемирный фестиваль молодежи https://будьвдвижении.рф/ https://fest2024.ru/
Всероссийская премия «Премия Первых» https://будьвдвижении.рф/
Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия» https://moyastrana.ru
Всероссийские музейные уроки https://fcdtk.ru/ page/1599227169984-polozhenie-usloviya-shkolnye-muzei
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные
		АВГУСТ		
1	Презентация творческих коллективов ДК (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе, Классные руководители
2	Всероссийская «Вахта памяти» (Июль Август)	Обучающиеся всех курсов	Музей УрГЭУ	Директор Музея
3	«Я – наставник» (Неделя первокурсника)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
4	Онлайн экскурсия «Творчество Репина И.Е.» к 180 летию со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, онлайн формат	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Классные руководители

5	День физкультурника. Лекция «истории и традиции праздника»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Преподаватели физической культуры
6	Посещение праздничных мероприятий к дню государственного флага Российской Федерации.	Обучающиеся всех курсов	Онлайн формат	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Актив университета и колледжа
7	Посещение праздничных мероприятий приуроченных ко дню кино.	Обучающиеся всех курсов	Посещение площадок города, Онлайн формат	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Актив университета и колледжа
СЕНТЯБРЬ				
1	«1 сентября -День знаний» – торжественная линейка с вручением студенческих билетов 1 курсу	Обучающиеся всех курсов Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ, площадь УрГЭУ	Управление по социальной работе, Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
2	Беседы-встречи с инспектором ОДН, отдел полиции № 5 “Ленинский” – Екатеринбург, какие бывают виды ответственности.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор колледжа, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
3	Тематическая лекция – беседа с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу.: «Безопасность на дорогах. Поведение подростков на дороге и их безопасность.» Инспектор ГИБДД СО.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Директор колледжа, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД, Классные руководители
4	Родительское собрание совместно с инспектором ОДН об ответственности родителей за несовершеннолетних детей	Обучающиеся всех курсов Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
5	Деловая игра «Выборы студенческого актива колледжа» (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Классные руководители, Актив университета и колледжа
6	Фестиваль «93 День лета» (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ, Внутренний двор УрГЭУ	Управление по социальной работе, Классные руководители, Актив университета и колледжа
7	Парад первокурсников (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	Площадь УрГЭУ	Администрация г. Екатеринбурга, Директор колледжа, Заместители директора,

				Классные руководители Актив университета и колледжа
8	Классный час: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители, Центра психологической поддержки УрГЭУ
9	**День окончания Второй Мировой войны:** **День Государственного Флага Российской Федерации** **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** Лекция - беседа	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории
10	**День солидарности в борьбе с терроризмом**. Лекция - реквием «Это не должно повториться», посвященная памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД
11	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский язык

	"Русский язык			
12	Школа профсоюзного актива	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории,	Профсоюзная организация студентов
13	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора, Инспектор по учету и бронированию военнообязанных, Представители военкомата Ленинского района г. Екатеринбурга
14	Неделя здорового образа жизни. Тематические лекции: ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. - Профилактика ВИЧ - инфекций	Обучающиеся 2 курса	учебные аудитории	Управление по социальной работе
15	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Управление по спортивно – массовой и оздоровительной работе, преподаватели физической культуры
16	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов	Площадь УрФУ	Управление по спортивно – массовой и оздоровительной работе, преподаватели физической культуры
17	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас» (в течении года)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора
18	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
19	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
20	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
21	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике

	участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа			
22	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
23	Лекция памяти, посвященная Международному день памяти жертв фашизма	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители
24	Информационный классный час «Жизнь за Родину» к 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941).	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
25	Викторина «Путешествуем по стране» ко дню туризма.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели географии
26	Лекция «Творческий путь Л.Н. Толстого» к 195 летию со дня рождения со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели литературы
27	Лекция, беседа «Роль образования в судьбе человечества» к 105 летию со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели обществознания
ОКТЯБРЬ				
1	День Учителя: примите наши поздравления	Обучающиеся всех курсов	УрГЭУ	Директор, заместители директора
	День СПО. Акция: танцевально-музыкальный флэшмоб, фото и видео акция.	Обучающиеся всех курсов	Онлайн выставка	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители
2	Круглый стол на тему: «Технологии профилактики правонарушений в молодежной среде»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области
3	Родительские собрания «Адаптация	Родители студентов,	Учебные аудитории,	Директор колледжа,

	студентов первокурсников»	законные представители студентов 1 курса	+онлайн формат	Заместители директора, Классные руководители
4	«Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Директор, Заместитель директора, Классные руководители
5	«День первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
6	Торжественное вручение зачетных книжек Квест - игра для студентов 1 курса «В поисках зачетной книжки»	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ, Учебные аудитории, Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители, актив университета и колледжа
7	Фото – конкурс в рамках «Всемирного Дня улыбки»	Обучающиеся всех курсов	онлайн формат	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
8	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся всех курсов	онлайн формат	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
9	Акция «Помоги приюту для животных» в рамках дня защиты животных	Обучающиеся всех курсов	Питомники Свердловской области, Сбор помощи – холл 1 этаж УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, актив университета и колледжа, классные руководители
10	Игра «Математические шутки» в рамках Всемирного Дня математики»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели: математики
11	Социально-психологическое тестирование «ЛАДО»	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители Управление по социальной работе
12	Спартакиада Ленинского района: пулевая стрельба	Обучающиеся всех курсов	Тир УрГЭУ	Управление по спортивно – массовой и оздоровительной работе, преподаватели физической культуры
13	**День памяти жертв политических репрессий:** беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1,2 курса	музей УрГЭУ	Преподаватели истории
14	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
15	Встречи в рамках проекта «Герои	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ,	Управление по социальной работе,

	среди нас»		Зал для конференций	Советник ректора,
16	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, руководители кружков, секций, творческих коллективов
17	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты,
18	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
19	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
20	Онлайн - акция «Мой папа самый лучший, Беседа «Папа - это звучит гордо» ко дню отца в России.	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители
21	Беседа, лекция «История возникновения библиотеки УрГЭУ», посещение выставки книг	Обучающиеся 1 курса	библиотека УрГЭУ	заведующий читального зала
22	Онлайн акция «Уважай старших» к международному дню пожилых людей.	Обучающиеся 1,2 курса	онлайн формат	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители
23	Праздничные мероприятия, посещение площадок города Екатеринбурга приуроченные к международному дню музыки	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ Посещение городских площадок	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководител
НОЯБРЬ				
1	**День народного единства:** Фотоконкурс, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Методист, классные руководители,
2	Встреча-беседа с сотрудниками МВД «Знай уголовный и административный кодекс. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители

3	Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»	Обучающиеся всех курсов Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
4	День открытых дверей	Абитуриенты и их родители законные представители, Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Директор, заместитель директора, актив университета и колледжа
5	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
6	**День матери:** ежегодная акция «Письмо маме»	Обучающиеся всех курсов	Холл второго этажа, учебные аудитории	Управление по социальной работе
7	День экономиста в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Институт экономики и финансов
8	Конкурс презентаций «Дружная комната в общежитии» в рамках Международного Дня толерантности	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие УрГЭУ	Методист, классные руководители
9	Акция к Дню пожилого человека.	Обучающиеся всех курсов		Методист, классные руководители
10	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
11	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
13	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
14	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике,

	участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа			методисты, Классные руководители
15	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
16	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
17	Информационный классный час «Герои которых нет снами» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, Классные руководители
18	Историческая лекция «Нюрнбергский процесс - наследие прошлого?» к дню начала Нюрнберского процесса	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, Преподаватели истории
19	Кураторский час «Государственные символы РФ» ко дню государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
20	Обсуждение, беседа «Актуальность рассказа «Отцы и дети» в современных реалиях» к 205 летию со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, онлайн	Преподаватели литературы
21	Лекция, беседа «Развитие самолетостроения в России» к 135 летию со дня рождения учёного, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватели истории
ДЕКАБРЬ				
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватели истории
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, зал для конференций	Преподаватели истории

	день горжусь Россией!».			
3	**День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, учебные аудитории	Преподаватели истории
4	Международный день инвалидов. Акция мы рядом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
5	**День Конституции Российской Федерации:** открытая лекция – игра по дисциплине "ПОПД" – Дайджест прав человека	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель по дисциплине ПОПД
6	Интерактивная выставка «Помнить. Жить» с викториной «Что ты знаешь о ВИЧ»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе
7	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе
8	Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе
9	**День Университета**	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	ДК УрГЭУ
10	КАНИКУЛЫ: Тематическая лекция – беседа с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу.: «Безопасность на дорогах. Поведение подростков на дороге и их безопасность.» Инспектор ГИБДД СО .	Обучающиеся всех курса	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Директор колледжа, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД, Классные руководители
11	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
13	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-

				организатор
14	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
15	**Новый год: конкурс плакатов «Поздравляем ВАС с Новым годом»**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, Классные руководители
16	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
17	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
18	Акция «Дари добро» к дню добровольца (волонтёра) в России	Обучающиеся всех курсов	Адресная помощь	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Представители волонтерских организаций
19	Участие в городских мероприятиях, посещение художественных выставок, лекция «вклад русских художников в мировую культуру» к международный день художника	Обучающиеся всех курсов	Посещение площадок г. Екатеринбурга	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике Классные руководители
20	Чтение, к 220 летию со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели литературы
ЯНВАРЬ				
1	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин

	Федерации			
2	Организационное собрание с обучающимися по организации учебного процесса в летнем семестре учебного года	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
3	Родительское собрание	Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
4	Проект «Открытый микрофон» Встречи студентов с директором колледжа	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
5	«Право выбора студентов выпускников между военной службой по контракту и военной службой по призыву»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Заместители директора, Классные руководители Представитель из военкомата
6	Ярмарка вакансий «Профи Ёлка»	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные аудитории,	Заместители директора, Классные руководители
7	**«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, музеев. Фотоконкурс «Я - студент Колледжа УрГЭУ» Зимний бал приурочен ко Дню российского студенчества — Татьяниному дню.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ, городские площадки	Классные руководители, управление по социальной работе, преподаватели истории
8	**День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе Преподаватели истории
9	Гордость УрГЭУ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
10	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Методисты по специальностям
11	Встречи в рамках проекта «Герои	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ,	Управление по социальной работе

	среди нас»		Зал для конференций	
12	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
13	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
14	Встреча со студенческими организациями УрГЭУ ко дню российского студенчества.	Студенты всех групп	Учебные аудитории	заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
15	Историческая лекция «Ужасы 2 -ой мировой войны» ко дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
ФЕВРАЛЬ				
1	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Мероприятия в рамках акции: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Преподаватели истории
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора, преподаватели дисциплин
3	Семинар - практикум для студентов «Ценность человеческой жизни»	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, родной язык, литература
4	В рамках Международного Дня родного языка, игра: «Читаем на родном языке»	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, родной язык, литература
5	Информационный час по профилактике вредных привычек и	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: ОБЖ и БЖД

	здоровому образу жизни «Что в моде: здоровье или вредные привычки»			
6	**День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «День ДОСААФ», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ СК УрГЭУ	Управление по социальной работе, Советник ректора
7	День Российских студенческих отрядов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
8	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
9	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора
10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, руководители кружков, секций, творческих коллективов
11	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
12	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
13	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
14	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
15	Круглый стол на тему «развитие отечественной науки» к дню российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели всех дисциплин
16	Встреча, беседа с участниками боевых действий в Афганистане ко дню памяти о россиянах,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)			
17	Диктант к международному дню родного языка	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка
18	Лекция «Подвиг советского солдата» к 190 летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Мотросова (1924-1943)	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории, Россия – моя история,
МАРТ				
1	**Международный женский день**	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Директор колледжа Заместитель директора, классные руководители
2	Всероссийская олимпиада «Экономика организации»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	преподаватель дисциплины «Экономика организации»
3	Встреча студентов колледжа УрГЭУ с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Директор колледжа, Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД, Классные руководители
4	**День воссоединения Крыма с Россией. 10 лет вместе!** Лекция - беседа, встречи с участниками, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, управление по социальной работе, классные руководители
5	Тематические кураторские часы:	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
6	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Региональный центр финансовой грамотности
7	День образования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Советник ректора, Директор музея УрГЭУ
8	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас» (в течении года)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора
9	Заседание Старостата: знакомство с	Администрация колледжа	Учебные аудитории	Директор,

	вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Старосты учебных групп Классные руководители		заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
10	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
11	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
12	Лекция «Первые в космосе» к 90 летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин истории, обществознания
13	Праздничные мероприятия, лекция «История возникновения театра» к всемирному дню театра	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин, обществознания
АПРЕЛЬ				
1	**День космонавтики:** **-** Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии -	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории, онлайн	Преподаватель дисциплины: физика история, обществознание
2	Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»	Обучающиеся выпускных групп, Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
3	Евразийский экономический форум молодежи	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций, МВЦ Екатеринбург-ЭКСПО	проректор по социальной работе, заместитель директора колледжа
4	Всероссийский студенческий проект «Твой ход»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, управление по социальной работе

5	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
6	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
7	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, руководители кружков, секций, творческих коллективов
8	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
9	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
10	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
11	Лекция - «Жизнь и творчество Николая Васильевича Гоголя» к 215 летию со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1808-1852).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели литературы
12	Лекция, беседа - «Географические открытия 19 в. Вклад Н.М. Пржевальского» к 185 летию со дня рождения русского геогрофа Николая Михайловмча Пржевальского (1839-1888).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели географии
13	Спортивные мероприятия к всемирному дню здоровья.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели физической культуры
14	Видеолекция, беседа - «Крупномасштабный геноцид 20 в» к дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории
15	Волонтерская акция «Сохрани чистой Родную землю», проведение субботника к всемирному дню Земли.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике
16	Круглый стол - развитие демократии. Роль парламента в	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели истории, правовых дисциплин

	жизни страны. Викторина - история парламентаризма в России дню российского парламентаризма.			
МАЙ				
1	Праздничный Субботник, торжественные мероприятия, посвященный празднику весны и труда.	Обучающиеся всех курсов	Территория возле УрГЭУ	Профсоюзная организация студентов, Управление по социальной работе, классные руководители
2	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители
3	Всероссийский открытый урок «9 мая: ПОБЕДА НАРОДА»	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители
4	Акция «Успей сказать спасибо!» (адресная помощь ветеранам)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
5	**День Победы** - Акция «Вальс Победы»	Обучающиеся всех курсов	Площадь УрГЭУ Открытые городские площадки	Директор, Заместитель директора, Представители актива студентов классные руководители
6	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка
7	**День российского предпринимательства** **"Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, преподаватели профессиональных модулей
8	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители

9	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
10	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
11	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители
12	Участие в городских мероприятиях, лекция «История развития музея» к международному дню музеев	Обучающиеся 1 курса	Музей УрГЭУ Музеи г. Екатеринбурга	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, Классные руководители
13	Лекция, беседа - «Осмысление личности Екатерины II в истории развития Урала и Екатеринбурга» к 295 летию со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796).	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины обществознание
14	Круглый стол с представителями актива, профсоюза на тему «Далеко идущие планы»	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, актив колледжа, председатель профсоюза колледжа
15				
ИЮНЬ				
1	**Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет.	Обучающиеся всех курсов	Оформление стенда 5этаж	Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, Классные руководители
2	**День эколога**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Экологические основы природопользования», ОБЖ, БЖД
3	**Пушкинский день России:** акция	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Литература»

	«Учу наизусть» приуроченная к: - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)			
4	**День России. Классный час на тему: «День России»**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «История»
5	**День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны**	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «История»
6	**День молодежи**	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ Посещение городских площадок	Классные руководители, актив студентов
7	Тематические кураторские часы - в рамках Международного Дня толерантности - в рамках Дня семьи, любви и верности, 8 июля	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
8	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
9	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
10	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
11	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, методисты, Классные руководители