Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 14:43:32
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

02.12.2025 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Назаров Д.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация работы в ЭИОС и ЭБС
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Программное обеспечение автоматизированных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Ст. преподаватель
Андреева С.Л.

Профессор, д.э.н.
Назаров Д.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**4**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**4**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**8**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**9**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**9**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с электронной информационно-образовательной средой университета (ЭИОС) – с системой инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1						
Зачет	36	8	4	4	28	1

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		36					
Тема 1.	Использование портала электронных образовательных ресурсов УрГЭУ (УК-1).	6		2		4	
Тема 2.	Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ (УК-1).	6		2		4	
Тема 3.	Использование электронно-библиотечной системы УрГЭУ (УК-1).	24			4	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Использование портала электронных образовательных ресурсов УрГЭУ	Контрольная работа № 1 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 практических заданий	максимальное количество баллов - 10
Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ	Контрольная работа № 2 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 5 практических заданий	максимальное количество баллов - 10
Использование электронной библиотечной системы УрГЭУ	Контрольная работа № 3 (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 6 практических заданий	максимальное количество баллов - 10
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билеты для зачета	В каждом билете два вопроса: теоретический и практический	максимальное количество баллов - 10

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Использование портала электронных образовательных ресурсов УрГЭУ (УК-1). Настройка учетной записи на портале ЭОР (адрес сайта: https://portal.usue.ru). Поиск открытых сайтов дисциплин. Ресурсы лекционных материалов.. Работа с основными инструментами на сайте: прохождение тестов, выполнение заданий. Зачетная книжка на Портале. Сведения об обучении. Средства общения с преподавателем: обмен файлами и чат.
Тема 2. Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ (УК-1). Образовательный процесс: учебный план, график учебного процесса, литература на руках. Успеваемость. Загрузка письменных работ: отчета по практике, курсовых работ, выпускной квалификационной работы. Портфолио студента: учебная карточка, практика и трудоустройство, профессиональное мастерство, Научные достижения, культура/творчество, спорт, общественная деятельность.
Тема 3. Использование электронно-библиотечной системы УрГЭУ (УК-1). Электронная библиотека. Электронные каталоги. Базы данных. Полнотекстовые ресурсы: Электронные библиотечные системы: Znanium.com, Лань, Юрайт,Троицкий мост, издательский дом «Гребенников», информационный ресурс СПАРК. Справочно-поисковый аппарат. Справочные издания: энциклопедии, справочники, словари. Библиографические издания: реферативные издания ВИНИТИ РАН, библиографические издания ИНИОН РАН. Библиографические ресурсы ИБК УрГЭУ. Библиографическое описание.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Электронное портфолио обучающегося УрГЭУ (УК-1). Контрольная работа
Тема 3. Использование электронно-библиотечной системы УрГЭУ (УК-1). Контрольная работа

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Смирнова М. А. Организация работы в ЭБС и базах данных [Электронный ресурс]:видеолекция. - Екатеринбург: [б. и.], 2021. - 1 – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/202108i/1.mp4

3. Колкова Н. И., Скипор И. Л. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 355 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495437

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1

к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Основные разделы сайта дисциплины на портале ЭОР.
2. Основные разделы личного кабинета студента на сайте portfolio.usue.ru.
3. Понятие электронный каталог. Основные электронные каталоги.
4. Базы данных полнотекстовых ресурсов.
5. Поиск литературы по базам данных.
6. Электронные библиотечные системы.
7. Справочно-библиографические ресурсы.
8. Поиск статистических данных.
9. Справочно-поисковый аппарат.
10. Справочные издания.
11. Библиографические издания.
12. Библиографические ресурсы ИБК УрГЭУ.
13. Для чего служит библиографическое описание?
14. Что такое заголовок описания?
15. В каких случаях документы описываются под заглавием?
16. Что такое аналитическое описание?
17. С помощью чего разграничиваются области описания?
18. Что служит источником описания электронного ресурса?
19. В каком случае приводят сведения о режиме доступа?

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

Примерные практические задания к зачету

Задание 1. Что такое электронная Информационно-образовательная среда (ЭИОС)?

а. системы материальных, технологических и информационно-содержательных средств и ресурсов, используемых во всех сферах образовательной деятельности для обработки, передачи и распространения информации и преобразования способов ее представления;
б. объект, содержащий систематизированный материал (информацию в текстовом, графическом, звуковом, видео исполнении и т. д.) по соответствующей научно практической области знаний, обеспечивающий творческое и активное овладение обучающимися знаний, умений и навыков в этой области;
в. педагогическая система (дополненная материально-технической, финансово-экономической, нормативно-правовой и другими), обеспечивающая организацию образовательного процесса на основе информационных и коммуникационных технологий в пределах учебного заведения.

Задание 2. Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках, данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.)

а. информационные ресурсы;
б. информационные продукты;
в. информационные ракурсы.

Задание 3. Что понимают под информационными процессами?

а. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации;
б. процессы сбора, обработки, накопления, хранения, архивирования, поиска, пересылки и распространения информации;
в. процессы, направленные на обработку, передачу и преобразование информации.

Задание 4. Основная электронно-библиотечная система УрГЭУ:
а. ЭБС Znanium.com;
б. ЭБС издательства «Лань»;
в. ЭБС издательства «Юрайт»;
г. ЭБС BOOK.RU.

Задание 5. Какая из приведенных ниже справочно-информационных систем содержит финансово-экономические показатели деятельности компаний и частных предпринимателей России:

а. Grebennikon.ru;

б. Спарк;

в. elibrary.ru;

г. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

Задание 6. Как зайти на сайт библиотеки УрГЭУ?

Задание 7. Какая составляющая ЭИОС используется для фиксации хода образовательного процесса, содержит данные образовательного процесса, результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, учебный план на весь период обучения.

Задание 8. Если студент забыл реквизиты доступа к электронной образовательной среде, как самостоятельно восстановить доступ.

Задание 9. Укажите ресурс ЭИОС УрГЭУ, который используется для синхронного (одновременного) взаимодействия между участниками образовательного процесса (т.е. между преподавателем и студентами) посредством сети «Интернет».

Задание 10. Укажите ресурс ЭИОС УрГЭУ, который используется для асинхронного (неодновременного) взаимодействия между участниками образовательного процесса (т.е. между преподавателем и студентами) посредством сети «Интернет».

Задание 11. Составьте правильное библиографическое описание журнальной статьи «*Институционально-правовые основания партнерства государства и бизнеса в сфере цифровизации» в журнале ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ Международный научный журнал № 3 2020 с. 9-12*

Задание 12. В электронной библиотечной системе издательства "Лань" найти учебник по Органической химии, авторы Богомолова И.В., Макарихина С.С;

Задание 13. В электронной библиотечной системе Znanium.com найти электронный учебник «Основы делопроизводства»

Задание 14. В базе данных «КиберЛенинка» найти подборку статей на тему «цифровое производство»