Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2026 08:57:17
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484058a8b8b3e309a7931e8a9f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2025 г.

протокол № 15

Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кириякова Н.И.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**5**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**15**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**16**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**17**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной всоответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказМинобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Макроэкономика является получение теоретическихзнаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- овладение основными методами макроэкономического исследования;
- анализ макроэкономического состояния в статике и динамике;
- умение оценивать состояние и перспективы проводимой политикимакроэкономического регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					З.е.
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 2						
Экзамен, Курсовая работа	144	48	16	32	69	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способеносуществлять поиск,критический анализ исинтез информации,применять системныйподход для решенияпоставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

УК-1 Способеносуществлять поиск,критический анализ исинтез информации,применять системныйподход для решенияпоставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления исистематизировать их в рамках избранных видов профессиональнойдеятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационнымиисточниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2 Способен определятькруг задач в рамкахпоставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения, исходяиз действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсови ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональнойдеятельности правовые нормы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативнойправовой базы и решения задач в области избранных видовпрофессиональной деятельности
УК-10 Способен приниматьобоснованныеэкономические решения вразличных областяхжизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществленияпрофессиональной деятельности правовые нормы, регулирующиеэкономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применениянормативной базы и решения экономических задач в областиизбранных видов профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способенприменятьзнания (напромежуточномуровне) экономическойтеории при решенииприкладных задач;	ИД-1.ОПК-1 Знает основы экономической теории при решенииприкладных задач
	ИД-2.ОПК-1 Умеет решать стандартные задачи профессиональнойдеятельности на основе информационной и библиографическойкультуры
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: использованияинформационно-коммуникационных технологий в решении задачпрофессиональной деятельности с учетом основных требованийинформационной безопасности
О П К - 3 Способенанализироватьисодержательно объяснятьприроду экономическихпроцессов на микро-имакроуровне;	ИД-1.ОПК-3 Знает инструментальные средства для обработкиэкономических данных для решения профессиональных задач
	ИД-2.ОПК-3 Умеет выбрать инструментальные средства для обработкиэкономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: анализа, а также обоснованияполученных результатов в сфере профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 2		117					
Тема 1.	Предмет и особенностимакроэкономического анализа. Основныемакроэкономические	21	4		6	11	
Тема 2.	Макроэкономическое равновесие.Совокупный спрос и совокупноепредложение (УК-	19	2		6	11	

Тема 3.	Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития экономики,безработица и	19	2		6	11	
Тема 4.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1)	22	4		6	12	
Тема 5.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика(УК-2,ОПК-3)	18	2		4	12	
Тема 6.	Экономический рост: сущность, типы,факторы, измерение, основные теории(УК-1)	18	2		4	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредств	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольнаяработа №1	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Темы 2-3	Контрольнаяработа №2	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Темы 4-6	Контрольнаяработа №3	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
2 семестр(Эк)	Экзаменационный билет	2 теоретических вопроса и задача	Максимальнаяоценка 10 баллов 9-10 баллов -"отлично" 7- 8 баллов -"хорошо" 5- 6 баллов - "удовлетворительно" 1-4 балла - "неудовлетворительно"
2 семестр(КР)	Курсовая работа	Перечень тем курсовых работ(Приложение3),Методические рекомендации повыполнению курсовой работы по дисциплине(Приложение7)	Оценивается по 5-балльной системе

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроляи промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, поооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономическиепоказатели (УК-1)

Макроэкономика и ее предмет. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функциимакроэкономики.

Основные направления становления и развития макроэкономической теории.

Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Агрегирование.Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы.Абсолютные и относительные показатели. Равновесный подход. Краткосрочный и долгосрочныйпериоды.

Макроэкономические субъекты. Макроэкономические рынки.

Основные макроэкономические показатели

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Модель круговых потоков.«Инъекции» и «утечки». Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России.Институциональная единица и институциональные секторы. Резиденты и нерезиденты.

Валовой внутренний продукт и его особенности. Методы измерения ВВП. Определение ВВП порасходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашних хозяйств. Валовыеинвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение. Амортизация. Государственныезакупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт. Определение ВВП подобавленной стоимости (производственный метод). Определение ВВП по доходам, полученным впроцессе производства товаров и услуг. Оплата труда наемных работников. Налоги на производствои импорт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистыйвнутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемыйличный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).

Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережениий инвестиций.

Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексцен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Инфлирование и дефлирование.

Валовой внутренний продукт и благосостояние. Сложности в измерении ВВП: нерыночныеоперации, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП на душу населения. ВВП иблагосостояние нации.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-1,ОПК-1)

Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализамакроэкономического равновесия. Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос (AD). Структура совокупного спроса. Потребление. Сбережения. Инвестиции.Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению исбережению. Эффект мультипликатора.Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса:эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Сдвиги кривойсовокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских,инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).

Совокупное предложение (AS). Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах.Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Факторы совокупногопредложения. Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупногопредложения (изменение цен на ресурсы, их производительности, налогов и субсидий, характерагосударственного регулирования).

Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цени равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочноеравновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен.Эффект храповика. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения,их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10)

Экономический цикл и его характеристики. Модели экономического цикла. Двух- и четырехфазовыемодели экономического цикла. Цикл и тренд. Потенциальный объем производства. Отклонениефактического реального ВВП от потенциального объема производства.

Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Занятость и безработица. Неоклассики и кейнсианцы о причинах безработицы. Уровеньбезработицы и уровень занятости. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.Полная занятость и естественный уровень безработицы. Факторы, воздействующие на уровеньестественной безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена.Проблемы занятости в России. Социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Уровень инфляции. Умеренная, галопирующая,гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированнаяинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Типы инфляции. Инфляция спроса.Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Понятиестагфляции. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Антиинфляционная политика государства, ее виды.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1)

Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятиеликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средствоплатежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости).Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: М0, М1, М2, М3, L.Структура денежной массы в России, ее особенности.

Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки.Резервная форма организации банковской системы, стопроцентное и частичное резервное покрытие.Денежная база. Создание денег банковской системой. Факторы, определяющие предложение денег.Обязательные, фактические и избыточные резервы. Банковский мультипликатор. Денежныймультипликатор.

Спрос на деньги. Основные предпосылки спроса на деньги в неоклассической и кейнсианскоймоделях. Количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджское уравнение.Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Трансакционный спрос на деньги (спрос на деньгидля сделок). Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги какимущество, активы).

Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке.Последствия изменений спроса и предложения денег.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операциина открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики:стимулирующая (политика «дешевых» денег) и сдерживающая (политика «дорогих» денег).

Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианская имонетаристская модели трансмиссионного механизма. Передаточный механизм стимулирующей исдерживающей денежно-кредитной политики в кейнсианской интерпретации. Передаточныймеханизм стимулирующей и сдерживающей денежно-кредитной политики в монетаристскойинтерпретации.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика(УК-2,ОПК-3)
Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Централизованные идецентрализованные финансы.
Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Бюджетная система РФ. Основныеисточники доходов государства. Расходы государства. Сальдо государственного бюджета. Понятиебюджетного дефицита (излишка).
Виды дефицита госбюджета. Структурный и циклический дефицит. Способы регулированиябюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эмиссионный способфинансирования дефицита государственного бюджета. Финансирование дефицита государственногобюджета за счет внутреннего займа. Финансирование дефицита государственного бюджета спомощью внешнего займа. Эффект вытеснения.
Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Функции налоговой системы.Классификации налогов. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Прямые и косвенныеналоги. Воздействие изменения налогов на совокупный спрос (AD) и на совокупное предложение(AS). Кривая Лаффера.
Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Государственные закупки, налоги, трансферты. Мультипликаторгосударственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированногобюджета.
Виды бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика.Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика.Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические)стабилизаторы.
Государственный долг, его виды. Внутренний государственный долг. Внешний государственныйдолг. Проблемы управления государственной задолженностью.

Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-1)
Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП надушу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы приростаВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода ивыпуска между странами. Темпы экономического роста российской экономики.
Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал.Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный иинтенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.
Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического ростаР.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса.
Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономическогороста.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономическиепоказатели (УК-1)

1. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа.
2. Агрегированные субъекты макроэкономики. Сектор домашних хозяйств. Сектор фирм. Частныйсектор. Государственный сектор. Национальная экономика. Иностранный сектор (внешний мир).Резиденты и нерезиденты.
3. Макроэкономические рынки. Товарный рынок. Рынок ресурсов. Финансовый рынок. Денежныйрынок. Рынок финансовых активов. Валютный рынок.
4. Макроэкономические модели. Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) переменные.Виды макроэкономических моделей. Открытая экономика и закрытая экономика.
5. Модель кругооборота доходов и расходов. Двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторнаямодель. Инъекции и изъятия. Чистые налоговые поступления. Располагаемый доход. Частные,государственные и национальные сбережения.
6. Система национальных счетов и ее использование в России. Счета системы национальныхсчетов.
7. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП.
8. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашниххозяйств. Валовые инвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение.Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт.
9. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Заработнаяплата. Рента. Процент. Прибыль. Амортизационные отчисления. Косвенные налоги на бизнес.
10. ВНД и его отличие от ВВП. Чистый национальный продукт.
11. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-1,ОПК-1)

1. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное макроэкономическоеравновесие. Модели экономического равновесия.
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства.Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Изменения впотребительских, инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт.
3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (кейнсианский),восходящий (промежуточный) и вертикальный (классический) отрезки кривой совокупногопредложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Изменения цен на ресурсы, ихпроизводительности, налогов и субсидий, характера государственного регулирования.
4. Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национальногопроизводства. Изменения совокупного спроса и их влияние на положение макроэкономическогоравновесия. Эффект храповика. Изменения совокупного предложения и их влияние на равновесиемакроэкономики.
5. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Средняя склонность к потреблению и сбережению.Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10)

1. Экономический цикл и его фазы. Типы экономических циклов. Основные характеристики цикла.Изменение длительности экономических циклов. Причины циклического развития экономики.
2. Безработица и ее типы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость иестественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы.
3. Социально-экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объемаВНП. Закон Оукена. Проблемы занятости в России.
4. Сущность и измерение инфляции. Теоретические подходы к характеристике инфляционныхпроцессов. Монетаристская трактовка инфляции. Кейнсианский подход.
5. Причины и типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция.Внешнеэкономическая инфляция. Импортированная инфляция.
6. Виды инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Умеренная и галопирующая инфляция,гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированнаяинфляция.
7. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства.
8. Особенности инфляции в России.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1)

1. Сущность и функции денег. Ликвидность денег. Денежное обращение. Система денежногообращения и ее элементы. Типы систем денежного обращения.
2. Денежный рынок. Предложение денег. Денежные агрегаты и их виды.
3. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению спроса на деньги.Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кембриджское уравнение. Классическаядихотомия и нейтральность денег. Трансакционный спрос (для сделок). Спекулятивный спрос (состороны активов).
4. Денежный рынок и его равновесие. Источники предложения денег. Банковский мультипликатор.Денежная база. Денежный мультипликатор.
5. Необходимость и методы государственного регулирования денежного рынка. Цели иинструменты кредитно-денежной политики. Норма обязательных резервов и учетная ставкапроцента. Операции на открытом рынке. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика,ее влияние на экономику.
6. Сущность, функции и формы кредита. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования.Маржа. Банковские операции.
7. Кредитная система и ее особенности в различных странах. Развитие кредитной системы в России.Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Инвестиционные фонды.Пенсионные фонды. Страховые компании.
8. Рынок ценных бумаг. Биржевые операции. Рыночная стоимость (курс) облигаций.
9. Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианскаяи монетаристская модели трансмиссионного механизма.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика(УК-2,ОПК-3) 1. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Дискреционная инедискреционная финансовая политика. Чистые налоговые поступления. Внутренние и внешниевременные лаги. Встроенный (автоматический) стабилизатор. Экспансионистская и рестриктивнаяфинансовая политика. 2. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Дотации исубвенции. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета. 3. Сбалансированность бюджетов всех уровней. Дефицит и профицит бюджета. Циклический иструктурный дефициты бюджета и возможности их преодоления. Фактическая величина дефицитабюджета. 4. Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж.Проблемы сбалансированности бюджета в России. 5. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. 6. Налоговая система. Сущность, функции и виды налогов. Классификация налогов. Прямые икосвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Налоговая система вРоссии.
Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-1) 1. Экономический рост и его измерение. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.Значение и темп экономического роста. 2. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения.Производительность труда. Научно-технический прогресс. Прямые и косвенные, внутренние ивнешние факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 3. Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического ростаР.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса. 4. Противоречия экономического роста. 5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-1,ОПК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика(УК-2,ОПК-3) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А.,Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебник длявузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510575

3. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023.- 281 – Режим доступа: https://book.ru/book/947351

4. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2033426

Дополнительная литература:

2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие длявузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 496 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489296

3. Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/489535

4. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А.,Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В. Макроэкономика. Сборник задач иупражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510796

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

К экзамену

1. Предмет макроэкономики, ее функции. Особенности макроэкономического анализа.
2. Основные направления становления и развития макроэкономической теории: классический и кейнсианский подходы.
3. Макроэкономические субъекты, виды их экономической активности.
4. Макроэкономические рынки и их особенности.
5. Макроэкономические модели и их виды.
6. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
7. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота с финансовым сектором и ее особенности
8. Трехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности
9. Четырехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
10. Система национальных счетов (СНС). Институциональная единица и институциональные секторы.
11. Валовой внутренний продукт и его особенности.
12. Определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод).
13. Методы измерения ВВП. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг.
14. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг.
15. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта.
16. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
17. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
18. Индексы цен. Отличия индекса потребительских цен от дефлятора ВВП.
19. Сложности в измерении ВВП. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации.
20. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
21. Потребительский спрос. Факторы, определяющие спрос домашних хозяйств на рынке благ.
22. Инвестиционный спрос. Типы (виды) инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
23. Спрос государства на товары и услуги, его особенности.
24. Чистый экспорт: определение, факторы, влияющие на экспорт и импорт.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
27. Шоки спроса и предложения.
28. .Склонность населения к потреблению и сбережению Эффект и значение мультипликатора.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Двух- и четырехфазовые модели экономического цикла. Цикл и тренд.
31. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
32. Занятость и безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Инфляционные ожидания.
34. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.

35. Антиинфляционная политика государства: основные виды и инструменты.
36. Сущность, функции и виды денег. Системы денежного обращения.
37. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов.
38. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка. Резервная форма организации банковской системы.
39. Банковский и денежный мультипликаторы, их роль в денежно-кредитной системе.
40. Спрос на деньги. Классический и кейнсианский подходы.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель денежного рынка и факторы, влияющие на положение равновесия.
42. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
43. Финансовая система государства: сущность, структура, принципы построения
44. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
45. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.
46. Сущность, функции и классификация налогов.
47. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
48. Государственный долг: сущность, виды, источники возникновения.
49. Способы регулирования государственного долга.
50. Дискреционная и недискреционная финансовая политика .Встроенные стабилизаторы.
51. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста.
52. Теории экономического роста.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Тема1

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1) Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
а) не изменится;
б) увеличится;
в) уменьшится;
г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

Задание 2(УК-1)ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:
а) 7000 руб.;
б) 700 руб.;
в) 7400 руб.;
г) 4600 руб.

Задание 3(УК-1)Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:
а) ВВП
б) ВНД;
в) национальный доход;
г) валовой выпуск;
д) конечный продукт?

Задание 4(УК-1)Что из перечисленного является частью располагаемого дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
а) стоимость потребленного основного капитала;
б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
в) пенсии государственных служащих;
г) заработная плата наемных работников?

Задание 5(УК-1) К государственным закупкам товаров и услуг не относятся расходы:
а) на строительство новых государственных школ;
б) на строительство дорог;
в) на содержание государственных учреждений;
г)на выплату пособий по безработице.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-1) Пусть номинальный ВНП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то как изменилась величина реального ВНП? Ответ округлите до сотых.

Задание 7(УК-1) ВВП некоторой страны, выраженный в ценах текущего года, составил 6000. Также для этой страны за текущий год известны величины: потребительских расходов -4500; инвестиций - 800;государственных закупок товаров и услуг - 400;импорта -100.Какова величина экспорта страны?

Задание 8(УК-1) Пусть в экономике страны А все расходы, кроме потребления автономны. Функция частных сбережений задана формулой: $S = -20 + 0{,}2(y - T)$, где y–реальный ВВП, T–чистые налоги. Валовые инвестиции равны 60, государственные закупки товаров и услуг равны 60. Чистые налоги равны 60. Профицит торгового баланса равен 10, экспорт равен 40. Какова величина равновесного уровня дохода?

Задание 9(УК-1) Если в течение двух предыдущих лет номинальный ВВП вырос с 500 млрд руб. до 900 млрд руб., а дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 150 %. Определите как изменился реальный ВВП за два года.

Задание 10(УК-1) Индекс потребительских цен учитывает две группы товаров: еду и жилье. Доля продуктов питания в расходах – 33%, расходы на жилье составляют 67%. Цены на продовольствие выросли на 20%, жилье подорожало на 10%. Рассчитайте ИПЦ.

Тема 2

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1) Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен:
а)на кейнсианском отрезке AS
б)на промежуточном отрезке AS
в) на классическом отрезке AS
г) при переходе от промежуточного к классическому отрезкуAS

Задание 2(УК-1) Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
а)сокращают производственные запасы и расширяют производство;
б)увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
в) сокращают и производственные запасы и производство;
г)увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

Задание 3(УК-1) Рост государственных трансфертов отразится:
а) сдвигом влево кривой AD
б) сдвигом вправо кривой AD
в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS
г) сlвигом вправо долгосрочной кривой AS

Задание 4(УК-1) Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде:
а) к росту уровня цен и объема производства в экономике;
б)к росту уровня цен и снижению объема выпуска в экономике;
в) к снижению уровня цен при неизменном объеме выпуска;
г0 к снижению уровня цен и объема выпуска.

Задание 5(УК-1) Если налоги на предпринимательство растут, то:
а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
б)совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
в)сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

Задания открытого типа

Задание 6(ОПК-1) Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид У = 2400 –200Р. Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением У = 2500 –200Р. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте как изменится объем выпуска в краткосрочном периоде.

Задание 7(ОПК-1) Какова величина потенциального ВВП, если отклонение фактического ВВП от потенциального составляет 4%, а фактический объем выпуска в экономике в 2011г. составил 350 млрд. у.е.?

Задание 8(ОПК-1) Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд.у.е., уравнение кривой AD имело вид:Y=5000-500P. В результате шока уровень цен снизился на 10%.Определите координаты точки краткосрочного равновесия , установившегося в экономике после шока.

Задание 9(ОПК-1) Чему равен фактический ВВП, если его отклонение от потенциального составляет 5 %, а объем выпуска при полной занятости равен 380 млрд.у.е.

Задание 10(ОПК-1)Фактический объем выпуска в закрытой экономике без участия государства составляет100 единиц. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов-70единиц; а планируемые инвестиции-45 единиц. Как должен изменится объем выпуска для достижения равновесия??

Тема3

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-10)Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
а)чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
в)потребительских расходов;
г)государственных расходов.

Задание 2(УК-10)Если естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический уровень безработицы 7%,то:
а)фактический ВВП меньше потенциального ВВП;
б фактический ВВП больше потенциального ВВП;
в) фактический ВВП равен потенциального ВВП;

г) фактический ВВП может быть как больше, так и меньше потенциального ВВП;

Задание 3(УК-10) В условиях полной занятости наблюдается

а) фрикционная безработица;
б) циклическая безработица;
в) структурная безработица;
г) абсолютное отсутствие безработных.

Задание 4(УК-10) Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

а)рост занятости и производства;
б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
в)догоняющий рост зарплаты;
г)рост процентной ставки.

Задание 5(УК-10) В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

а) падает, потому что падает цена денег;
б)падает, потому что падает уровень занятости;
в)растет, так как цена денег падает;
г) не меняется.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-10) Разрыв в выпуске ВВП составляет 6 млрд.руб. Рассчитайте отставание ВВП,если известно, что фактический уровень реального ВВП равен 97 %.

Задание 7(УК-10) Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы.

Задание 8(УК-10) Естественная норма безработицы составляет 5%, фактический ее уровень равен 9%. В этих условиях ВВП достигает 720 млрд.ден.ед. Сколько составило отставание фактического ВВП от потенциального в относительном (%) и абсолютном выражениях, если коэффициент Оукена равен 2,5?

Задание 9(УК-10) Уровень цен (дефлятор) текущего года равен 150%, а предыдущего года – 125%. Каким был темп инфляции в текущем году?

Задание 10(УК-10) Банком выдана ссуда в размере 500000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 625000 руб. Уровень инфляции составляет 15% в год. Определите реальную ставку процента.

Тема4

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-2)Различия между деньгами и « почти деньгами» состоит в том, что:

а)деньги в отличие от « почти денег» можно расходовать непосредственно;
б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
в)деньги обращаются быстрее, чем « почти деньги»;
г) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

Задание 2(УК-2)Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

а)возрастает при увеличении процентной ставки
б) возрастает при снижении процентной ставки
в)снижается по мере роста номинального объема ВВП;
г)снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

Задание 3(УК-2) Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем ,что деньги являются:

а) средством обращения;
б) счетной единицей;
в) средством сохранения ценности;
г) мировыми деньгами.

Задание 4(УК-2) В банке Х, являющемся одним из многих банков,имеется депозит величиной 10000 у.е.Норма обязательных резервов установлена в 25%.Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд на:

а)7500 у.е.;
б)10000 у.е.;
в)30000 у.е.;
г) более, чем на 30000 у.е.

Задание 5(УК-2) Если норма обязательных резервов составляет 100%,то величина денежного мультипликатора равна:

а)0;
б)1;
в)10;
г)100.

Задания открытого типа

Задание 6(ОПК-1) Реальный ВВП составляет 4000 ед.; уровень цен – 1,0; скорость обращения денег – 8 оборотов в год. В экономику поступила денежная масса в количестве 1000 ед. Как изменится уровень цен, согласно классической теории денег?

Задание 7(ОПК-1) Величина депозитов коммерческого банка равна 40 тыс.долл. Норма обязательного резервирования 15%. Определите возможности кредитования этого банка.

Задание 8(ОПК-1) Депозиты банка составляют 200 млн.долл., а сумма обязательных резервов – 25 млн. долл. Чему равна норма обязательных резервов?

Задание 9(ОПК-1) Ставка обязательного резервирования депозитов для коммерческих банков установлена на уровне 15%. Спрос на наличные деньги составляет 40% от депозитов. Резервы коммерческих банков составляют 60 млрд. рублей. Чему равна денежная база?

Задание 10(ОПК-1) Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может возрасти предложение денег?

Тема5

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-2) Фискальная политика является рестрикционной (сдерживающей) в случае:
а) снижения ставки налога на прибыль;
б) снижения ставки подоходного налога;
в) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;
г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;

Задание 2(УК-2)Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности(расширительная) предполагает:
а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
б) увеличение налоговых ставок:
в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
г)стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

Задание 3(УК-2) К инструментам финансовой политики относится:
а) изменение денежного предложения;
б) регулирование денежного оборота;
в) изменение нормы обязательного резерва;
г) ставки и порядок налогообложения.

Задание 4(УК-2))Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:
а) будет сдерживать колебания в рамках экономического цикла;
б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
в) не будет оказывать влияние на объем производства и уровень занятости;
г) будет способствовать ослаблению инфляции.

Задание 5(УК-2) Встроенные стабилизаторы- это:
а)норма амортизации;
б)тарифы;
в)учетная ставка;
г)социальные выплаты.

Задания открытого типа

Задание 6(ОПК-3) Расходы на оборону составили 280 млн.долл., на здравоохранение – 40 млн.долл, на содержание гос. аппарата – 75 млн.долл., на образование и науку – 55 млн.долл., на выплату социальных пособий – 400 млн.долл., на выплату процентов по гос. облигациям – 140 млн.долл., на охрану окружающей среды – 45 млн.долл., прибыль гос. предприятий составила 22 млн.долл., налоги с продаж – 170 млн.долл., личный подоходный налог – 390 млн.долл., налог на прибыль фирм – 85 млн.долл., акцизы – 32 млн.долл., таможенные пошлины – 15 млн.долл., взносы на социальное обеспечение – 305 млн.долл. Определите состояние государственного бюджета страны,

Задание 7(ОПК-3) В экономике все расходы, включая налоги, кроме потребления, автономны. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. На какую величину следует сократить автономные (аккордные) налоги в краткосрочном периоде при неизменном уровне цен для увеличения ВВП на 1000?

Задание 8(ОПК-3) Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода 4000 долл., предельная склонность к потреблению 0,8, доход при полной занятости 4200 долл. Рассчитайте, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости.

Задание 9(ОПК-3) Если правительство предполагает увеличить налоги на 20 ден.ед., то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует…

Задание 10(ОПК-3)) Экономика страны характеризуется следующими данными: Y_o=8000 ден.ед.; Y*=8500 ден.ед.;MPC=0,6. Какими должны быть государственные расходы и налоги для обеспечения макроэкономического равновесия?

Тема6

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1 В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
в)высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
г)низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

Задание 2(УК-1) Статистика большинства стран показывает:
а) доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости;
б) существует прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда;
в) сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда;
г) высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.

Задание 3(УК-1) Для измерения экономического роста используется показатель:
а)темп роста реального ВВП;
б)темп роста реальной заработной платы;
в)темп роста номинального ВВП;
г) темп роста реальных доходов населения.

Задание 4(УК-1) Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
б)сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
в) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
г)движением точки по кривой производственных возможностей.

Задание 5(УК-1) Исторически перемещение рабочей силы из сельского хозяйства в промышленность:
а) приводит к уменьшению объема ВВП в расчете на душу населения;
б) приводит к росту средней производительности труда;
в) приводит к сокращению средней производительности труда;
г) не влияет на среднюю производительность труда.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-1) В стране X отношение капитал/продукт(капиталоемкость)=3; а в стране Y=2.Если сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах является одинаковой, то в стране X темп роста ВВП составляет…

Задание 7(УК-1) Реальный ВНП 2003 года составил 3000 млрд. Дефлятор ВВП в 2004 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. Определите темп роста ВВП.

Задание 8(УК-1) Реальный объем ВНП США в 1929г. составлял 710 млрд. долл, в 1940году=773 млрд.долл.Реальный объем ВНП на душу населения составлял в 1929году-5820 долл., а в 1940г.=5553долл. Почему уменьшился второй показатель?

Задание 9(УК-1)Единственными компонентами совокупного спроса в стране являются инвестиции и потребление. ВВП=1000 у.е. Средняя склонность к потреблению =0,8.Чему равны сбережения и инвестиции?

Задание 10(УК-1) Если реальный ВВП в 2009 г. составлял 19085 ден.ед., а в 2010г. – 19746 ден.ед., то темп экономического роста за этот период равен…

Приложение 3

к рабочей программе

7.3.3. Перечень тем курсовых работ

1. Национальный доход :сущность, особенности его формирования и динамика в России.
2. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие. Особенности формирования в России.
3. Инвестиционный спрос в экономике. Особенности инвестиционных процессов в экономике России.
4. Инфляция и ее особенности в России.
5. Внешняя торговля и макроэкономическое равновесие.
6. Государственное регулирование внешней торговли и его влияние на экономику России
7. Налоги и их влияние на экономику России.
8. Экономический рост. Особенности и проблемы экономического роста в России.
9. Бюджетно-налоговая политика и её влияние на экономическое равновесие.
10. Государственный долг и его влияние на экономику.
11. Занятость и её особенности в России.
12. Денежно-кредитная политика и особенности её реализации в России.
13. Неравенство доходов и его особенности в России.
14. Рынок потребительских товаров и услуг и его особенности в России.
15. Естественные монополии и особенности их функционирования в России.
16. Проблема бедности в макроэкономике. Особенности бедности в России.
17. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
18. Валовой национальный доход: его измерение, структура и распределение.
19. Проблема измерения благосостояния населения в макроэкономике.
20. Уровень жизни населения и его динамика в экономике России.
21. Доходы населения. Особенности формирования и распределения доходов в российской экономике.
22. Расходы на личное потребление и их особенности в России.
23. Расходы государственного бюджета и их влияние на экономику России.
24. Реальный сектор экономики и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности развития реального сектора экономики России.
25. Финансовый сектор экономики и его влияние на макроэкономическое равновесие. Структура и особенности финансового сектора российской экономики.
26. Банковский сектор и его влияние на экономическое равновесие. Особенности и структура банковского сектора российской экономики.
27. Коммерческие банки и их роль в макроэкономике. Особенности деятельности коммерческих банков в экономике России.
28. Центральный банк как элемент денежно-кредитной системы. Деятельность банка России.

29. Денежный рынок и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности денежного рынка России.
30. Миграция населения как фактор формирования национального рынка труда. Особенности миграции населения в России.
31. Безработица и её взаимосвязь с макроэкономическим равновесием. Особенности безработицы в России.
32. Проблемы развития современного рынка труда в России.
33. Экспорт и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности структуры и динамики экспорта в российской экономике.
34. Импорт и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности структуры и динамики экспорта в российской экономике.
35. Внешний долг и его влияние на развитие российской экономики.
36. Платежный баланс и влияние его элементов на макроэкономическое равновесие. Особенности структуры и динамики платежного баланса России.
37. Иностранные инвестиции: виды, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности иностранных инвестиций в Российской Федерации.
38. Налоговая система в экономической теории. Особенности налоговой системы России и динамики основных показателей её функционирования.
39. Теории экономического роста. Оценка факторов экономического роста экономики России.
40. Экономическое развитие в макроэкономической теории. Особенности и проблемы экономического развития России.
41. Экономическое неравенство в макроэкономической теории. Проблема экономического неравенства регионов России.
42. Макроэкономические модели антиинфляционной политики государства. Особенности антиинфляционной политики в России.
43. Цикличность развития экономики. Особенности циклического развития экономики России.
44. Детерминистские модели экономических циклов и анализ их соответствия циклическому развитию экономики России.
45. Институциональные факторы экономического развития. Экономический анализ особенностей институциональной среды российской экономики.
46. Общественные блага: сущность, классификация и роль в экономике России.
47. Информационная экономика: сущность, проблемы и особенности развития в России.
48. Развитие земельной собственности в российской экономике.
49. Государственный сектор: сущность, структура и роль в российской экономике.
50. Шоки совокупного спроса: сущность, особенности влияния на российскую экономику.
51. Шоки совокупного предложения: сущность, особенности влияния на российскую экономику.
52. Сбережения населения: сущность, факторы, динамика и роль в экономике России.

Приложение 7
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономической теории и
прикладной социологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине
«Макроэкономика»

СОДЕРЖАНИЕ

…….Стр.
Введение:
цель и задачи выполнения курсовой работы по дисциплине
«Макроэкономика».....3
1.Общая характеристика курсовой работы по дисциплине «
Макроэкономика»……3
2.Общие принципы и требования к структурным элементам курсовой работы……4
3.Требования к оформлению курсовой работы……....8
3.1.Общие требования……8
3.2.Правила оформления наименований и нумерации структурных элементов, глав
и параграфов……9
3.3.Правила сокращений и аббревиатур……..10
3.4.Правила оформления перечислений……..10
3.5.Правила оформления рисунков……..11
3.6.Правила оформления таблиц……..13
3.7.Правила оформления формул и уравнений……15
3.8.Правила оформлений примечаний и ссылок……16
3.9.Правила оформления списка использованных источников……17
3.10.Правила оформления приложений…….....20
4.Порядок защиты курсовой работы……...21
4.1.Подготовка к защите курсовой работы……21
4.2.Защита курсовой работы……21
Приложение А……...23
Приложение Б……25
Приложение В……...26
Приложение Г……....27

ВВЕДЕНИЕ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» является самостоятельной работой студента на определенную тему и выполняется под руководством преподавателя кафедры. Она является завершающей стадией изучения дисциплины и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, углубление их по одной из проблем изучаемой дисциплины.

Данная цель достигается за счет:

* углубленного изучения и изложения студентом одного или нескольких проблемных теоретических вопросов, взаимосвязанных с темой исследования;

* самостоятельного составления плана исследовательской работы, разработки методики, выбора методов сбора и обработки аналитической информации для обоснования выводов, имеющих значение для постановки конкретной задачи;

* выполнения самостоятельного анализа экономических данных по выбранной теме, выявления проблем и формирования предложений по их решению.

Выполнение курсовой работы предполагает наличие у студентов знаний, полученных студентами в ходе предшествующего освоения дисциплин «Организация НИР», и дисциплин, освоенных в ходе получения среднего общего образования.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно по согласованию научным руководителем из числа тем, предложенных кафедрой (***Приложение А***). Руководство выполнением курсовой работы осуществляется научным руководителем.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»

Особенность курсовой работы по данной дисциплине заключается в сочетании теоретического и практического значения выбранной темы, являющейся актуальной в плане теоретических исследований и имеющей особенности проявления в реальной экономике России.

Работа над курсовой предполагает повторение и углубление пройденного материала на основе изучения учебников и методических пособий по макроэкономике и экономической теории; дополнительной литературы по выбранной теме, научных статей российских и зарубежных исследователей, Интернет-ресурсов, анализа статистических данных за последние 5 лет, материалов принятых правительственных программ развития экономики России.

Собранный первичный материал должен быть систематизирован, статистический материал обобщен в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем. Цифры и факты должны правильно и объективно отражать фактическое состояние изучаемой проблемы.

Задачи курсовой работы:

систематизация и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине, их применение при решении конкретных практических задач;

закрепление навыков самостоятельной работы;

овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

В курсовой работе студент должен показать:

прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

умение подобрать, проанализировать и обобщить литературные источники и фондовые материалы, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

навыки проведения экономического анализа и расчетов, владения современной вычислительной техникой.

Общие требованиями к курсовой работе:

целевая направленность;

четкость построения;

логическая последовательность изложения материала;

глубина исследования и полнота освещения вопросов;

убедительность аргументаций;

краткость и точность формулировок;

конкретность изложения результатов работы;

доказательность выводов;

грамотное оформление.

После выбора темы курсовой работы студент обязан согласовать ее с научным руководителем. После утверждения темы студент составляет план курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы и ее написании студент взаимодействует с научным руководителем, который проверяет план курсовой работы, осуществляет консультирование при разработке темы, проверяет качество работы и ее оформление. После завершения курсовой работы руководитель дает на нее письменную рецензию.

2.ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структурными[1] элементами курсовой работы являются:

[1] Структура (от лат. strukture) – строение, взаимное расположение частей, составляющих одно целое, внутреннее устройство.

титульный лист курсовой работы (приложение Б);
содержание (приложение В);
введение (1,5-2 стр.);
главы основной части работы (главы 1, 2, 3);
заключение (2–3 стр.);
список использованных источников (2–4 стр.);
приложения.

Титульный лист

Титульный лист – первая страница курсовой работы – заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения. В среднем поле дается название курсовой работы, которое приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. После названия курсовой работы указывается ФИО студента, ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя. Образцы оформления титульного листа приведены в ***Приложении Б.***

Содержание работы помещают после титульного листа на второй странице. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами без абзацного отступа. В «Содержании» работы указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится. Пример оформления содержания курсовой работы приведен в ***Приложении В.***

Введение

«ВВЕДЕНИЕ» имеет следующую структуру:
актуальность выбранной темы,
формулировка цели и определение конкретных задач исследования
выбор объекта и предмета исследования,
информационная база исследования;
структура курсовой работы.

Введение не должно превышать 1,5-2 страниц компьютерного набора.

Обоснование выбора темы и ее актуальности. Во введении следует сразу же коротко сформулировать причину возникновения проблемы и ее суть. Так, если, например, выбрана тема «Цикличность развития экономики. Особенности циклического развития экономики России», введение можно начать так:

«Актуальность выбранной темы исследования обусловливается рядом обстоятельств:

во-первых, сохранением периодических колебаний экономической активности, несмотря на меры антициклического регулирование со стороны государства;

во-вторых, воздействие циклических колебаний на все субъекты рыночной экономики: домашние хозяйства, бизнес, государство;

в-третьих, сложность и многогранность изучения этой проблемы, дискуссионность объяснения причин и факторов этих колебаний»…

Далее во введении формулируются объект и предмет исследования:

«Объект исследования – цикличность - как особая закономерность и принцип функционирования рыночной системы экономики.

Предмет – тенденции, факторы и перспективы развития циклических колебаний в современной экономике. Особенности циклического развития экономики России».

Отметим, что цель работы, сформулированная кратко и предельно точно, должна быть неизменной и четкой на протяжении всего исследования. Например, цель работы может быть сформулирована следующим образом: «Цель курсовой работы – определить сущность, причины циклического развития экономики, определить особенности циклического развития российской экономики.».

Цель конкретизируются в задачах исследования:

«Исходя из поставленной цели можно сформулировать следующие задачи курсовой работы:

1) раскрыть понятие цикличности, и охарактеризовать сущность и виды экономических циклов;
2) систематизировать факторы, выделить причины циклических колебаний;
3) рассмотреть классификации и особенности фаз экономических циклов;
4) выделить современные особенности циклических колебаний;
5) рассмотреть особенности, факторы и причины экономических колебаний в российской экономике.

После того, как во введении сформулированы цель, задачи, объект и предмет, следует указать информационную базу и структуру курсовой работы:

«Информационная база курсовой работы включает: нормативно-правовые акты, статистические материалы, труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященные анализу цикличности, статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на ____ страницах машинописного текста, и включает _____ рисунков, ____ таблиц. Список литературы состоит из ____ источников».

Основная часть работы

Курсовая работа содержит 2 главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на 3 параграфа. Основная часть работы должна составлять не менее 80% ее полного объема.

Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные походы к решению, дается их оценка, обосновываются выводы.

В процессе подготовки первой теоретико-методологической главы осуществляется:

подбор литературы и иных источников, составление их списка;

изучение литературы;

анализ и систематизация материала строго по теме (без отвлечений).

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается глубокий анализ изучаемого объекта исследования с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В конце второй главы формулируются аналитические выводы.

Наличие таблиц и рисунков во второй главе ОБЯЗАТЕЛЬНО, во второй главе должно быть не менее 3 динамических таблиц с показателями, не менее 2 рисунков (графиков).

Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Заключение

В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы по конкретному объекту исследования.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в список использованных источников включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые вы изучили при исследовании темы работы. В списке использованных источников должно быть не менее *20 наименований.*

Порядок оформления списка использованных источников представлен в параграфе 3.9 данных Методических указаний.

Приложение

В приложении следует относить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, распечатки на ЭВМ, иллюстрации вспомогательного характера. Правила оформления приложений представлены в параграфе 3.10 данных Методических указаний.

Объем курсовой работы – 40-45 страниц компьютерного набора.

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Оформление курсовой работы осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»;

ГОСТ 7.1–2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ 7.82–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Курсовая работа выполняется печатным способом с использованием компьютера (текстовый редактор Microsoft Word) и принтера на белой бумаге стандартного формата А4 (размером 297х210 мм) на одной стороне листа.

Каждая страница текста, включая иллюстрации и приложения, нумеруется арабскими цифрами, кроме титульного листа и содержания, по порядку без пропусков и повторений. Номера страниц проставляются, начиная с введения (третья страница), в центре нижней части листа без точки. Все листы работы должны быть скреплены или сброшюрованы.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Рекомендуемым типом шрифта является Times New Roman, размер которого 14 pt (пунктов) (на рисунках и в таблицах допускается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt).

Текст печатается через 1,5-ый интервал, красная строка – 1,25 см.

Цвет шрифта должен быть черным, необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. Разрешается

использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах и формулах, применяя курсив, полужирный шрифт не применяется.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом. Повреждения листов работы, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

3.2 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ И НУМЕРАЦИИ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ГЛАВ И ПАРАГРАФОВ

Курсовая работа должна включать следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список использованных источников (являются обязательными элементами), приложения (является дополнительным элементом). Основной текст может быть разделен на главы и параграфы.

Каждый структурный элемент курсовой работы (титульный лист, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение) и главы необходимо начинать с новой страницы. Следующий параграф внутри одной главы начинается через 2 межстрочных интервала на том же листе, где закончился предыдущий.

Расстояние между заголовком структурного элемента и текстом, заголовками главы и параграфа, заголовком параграфа и текстом составляет 2 межстрочных интервала.

Наименования структурных элементов письменной работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») служат заголовками структурных элементов. Данные наименования пишутся по центру страницы без точки в конце прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Главы и параграфы должны иметь заголовки. Их следует нумеровать арабскими цифрами и записывать по центру страницы прописными (заглавными) буквами без точки в конце, не подчеркивая. Номер главы указывается цифрой (например, 1, 2, 3), номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1, 2.1, 3.3). После номера главы и параграфа в тексте точку не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются. Не допускается писать заголовок параграфа на одном листе, а его текст – на другом.

В содержании работы наименования структурных элементов указываются с левого края страницы, при этом первая буква наименования является прописной (заглавной), остальные буквы являются строчными, например:

Введение

1 Теоретические основы исследования налогов

…..

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.3 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОКРАЩЕНИЙ И АББРЕВИАТУР

Сокращение русских слов и словосочетаний допускается при условии соблюдения требований ГОСТ 7.12–93 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

В тексте письменной работы допускаются общепринятые сокращения и аббревиатуры, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами, например: год – г., годы – гг., и так далее – и т. д., метр – м, тысяч – тыс., миллион – млн, миллиард – млрд, триллион – трлн, страница – с., Российская Федерация – РФ, общество с ограниченной ответственностью – ООО.

При использовании авторской аббревиатуры необходимо при первом ее упоминании дать полную расшифровку, например: «… Уральский государственный экономический университет (далее – УрГЭУ)…».

Не допускается использование сокращений и аббревиатур в заголовках письменной работы, глав и параграфов.

3.4 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЙ

При необходимости в тексте работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные маркеры не допустимы). Например:

«….заключение содержит:

-краткие выводы… »

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления, вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за исключением букв ѐ, з, й, о, ч, ъ, ы, ь). Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры,

после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Например:

а) …;
б) …;
1) …;
2) …;
в) …

3.5 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РИСУНКОВ

В письменной работе для наглядности, уменьшения физического объема сплошного текста следует использовать иллюстрации – графики, схемы, диаграммы, чертежи, рисунки и фотографии. Все иллюстрации именуются рисунками. Их количество зависит от содержания работы и должно быть достаточно для того, чтобы придать ей ясность и конкретность.

Рисунки должны быть созданы с помощью инструментов Microsoft Word, возможно использование цвета. При цветном исполнении рисунков следует использовать принтер с возможностью цветной печати. При использовании в рисунках черно-белой печати следует применять черно-белую штриховку элементов рисунка.

На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте работы, например: «... в соответствии с рисунком 2 …» или «… тенденцию к снижению (рисунок 2)».

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (при наличии достаточного пространства для помещения рисунка со всеми поясняющими данными), или на следующей странице. Если рисунок достаточно велик, его можно размещать на отдельном листе. Допускается поворот рисунка по часовой стрелке (если он выполнен на отдельном листе). Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитывают как одну страницу и помещают в приложении.

Рисунки, за исключением рисунков в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждый рисунок (схема, график, диаграмма) обозначается словом «Рисунок», должен иметь заголовок и подписываться следующим образом – посередине строки без абзацного отступа, например:

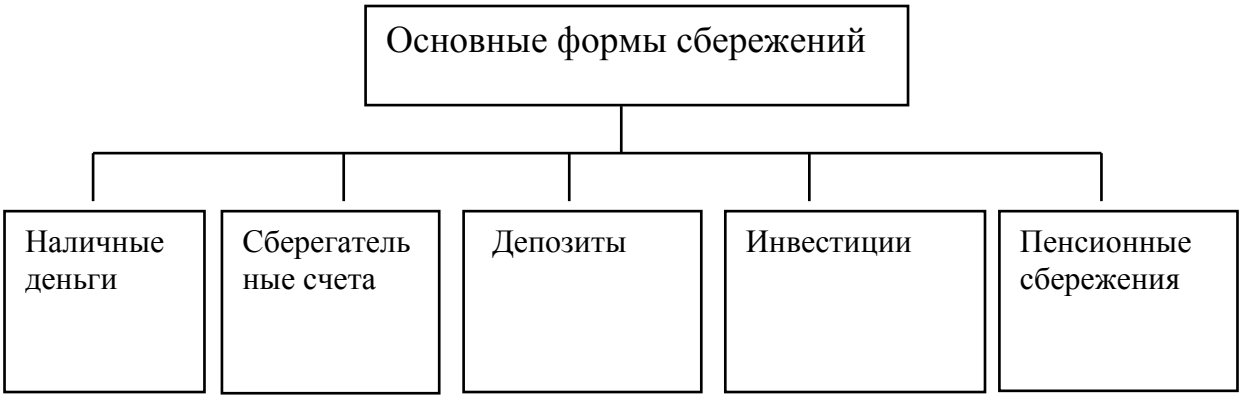


Рисунок 1 - Основные формы сбережений [14]

Если на рисунке отражены показатели, то после заголовка рисунка через запятую указывается единица измерения, например:

Рисунок 1 – Структура издержек, %

Рисунки приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, рисунок А.3).

Если рисунок взят из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку, например:

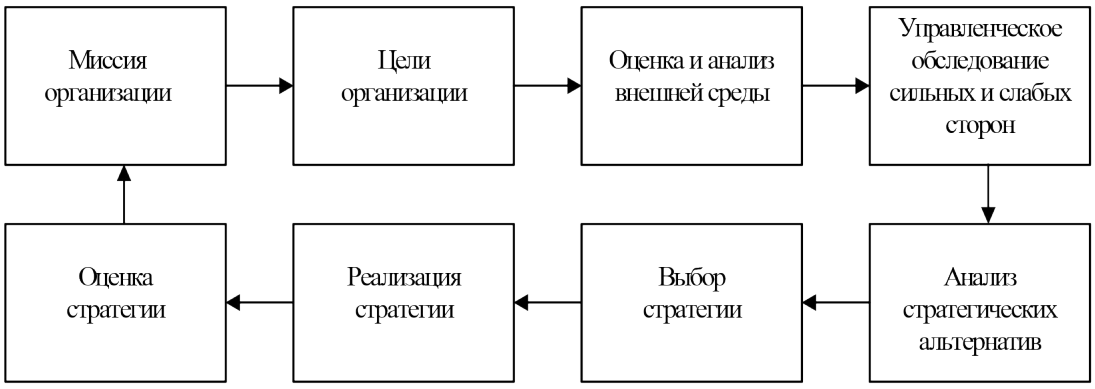


Рисунок 1 – Процесс стратегического планирования [8, с. 46]

Если рисунок является авторской разработкой, необходимо после заголовка рисунка поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников он составлен, например:

Рисунок 1 – Процесс стратегического планирования[2]

При необходимости между рисунком и его заголовком помещаются поясняющие данные (подрисуночный текст), например, легенда.

[2] Составлено автором по [10,15,20}

3.6 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

В письменной работе фактический материал в обобщенном и систематизированном виде может быть представлен в виде таблицы для наглядности и удобства сравнения показателей.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: «…в таблице 2 представлены …» или «… характеризуется показателями (таблица 2)».

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Таблицы, за исключением таблиц в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Заголовок таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Под таблицей указывается источник данных:
Например:

Таблица 1 – Динамика основных показателей развития малого предпринимательства в России за 2019–2023 гг.

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022	2023
Объем выпуска продукции, млрд. руб.					
……					

Источник данных: составлено автором по []

Если таблица взята из первичного источника без авторской переработки, следует сделать ссылку, например:

Таблица 2 – Динамика основных показателей развития малого предпринимательства в России за 2019–2023 гг. [15, с. 35]

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022	2023
Объем выпуска продукции, млрд. руб.					
……					

Другой вариант оформления: после заголовка таблицы поставить знак сноски и указать в форме подстрочной сноски внизу страницы, на основании каких источников она составлена, например:

Таблица 1 - Финансовые активы населения по формам сбережений с 2018-2023гг. (млрд. руб.)[3]

Виды активов	2019	2020	2021	2022	2023
Финансовые активы всего	5 952	9 134	8 786	11 014	15 766
Наличная валюта	529	3 681	867	3 198	1 427
Депозиты	3 144	1 674	2 583	4 645	9 075
Акции и прочие участия в капитале	612	1 097	1 767	2 159	2 800
Страховые и пенсионные накопления	288	316	283	15	87
Средства на счетах эскроу	136	1 039	1 858	992	1 546

Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем графа с наименованиями показателей должна размещаться в левой части страницы. Слева, справа и снизу таблицы ограничивают линиями.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы. На странице, на которую перенесена часть таблицы, слева пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием номера таблицы и повторением шапки таблицы.

Если таблица переносится, то на странице, где помещена первая часть таблицы, нижняя ограничительная линия таблицы не проводится. Это же относится к странице (страницам), где помещено продолжение (продолжения) таблицы. Нижняя ограничительная линия таблицы проводится только на странице, где помещено окончание таблицы.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Примечания к таблице (подтабличные примечания) размещают непосредственно под таблицей в виде: а) общего примечания; б) сноски; в) отдельной графы или табличной строки с заголовком. Выделять примечание в отдельную графу или строку целесообразно лишь тогда, когда примечание относится к большинству строк или граф. Примечания к отдельным заголовкам граф

[3] Показатель сбережений сектора «Домашние хозяйства» - Банк России: офиц. сайт. URL: http://www.cbr.ru

или строк следует связывать с ними знаком сноски. Общее примечание ко всей таблице не связывают с ней знаком сноски, а помещают после заголовка «Примечание» или «Примечания», оформляют как внутритекстовое примечание.

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте работы, но не менее 10 pt.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа. Если показатели таблицы выражены в разных единицах измерения, то обозначение единицы измерения указывается после наименования показателя через запятую. Допускается при необходимости выносить в отдельную графу обозначения единиц измерения.

Текст, повторяющийся в строках одной и той же графы и состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, заменяют кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками. Если предыдущая фраза является частью последующей, то допускается заменить ее словами «То же» и добавить дополнительные сведения. При наличии горизонтальных линий текст необходимо повторять. Если в ячейке таблицы приведен текст из нескольких предложений, то в последнем предложении точка не ставится.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначения нормативных материалов, марок материалов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

Если таблицы размещены в приложении, их нумерация имеет определенные особенности. Таблицы каждого приложения нумеруют отдельной нумерацией арабскими цифрами. При этом перед цифрой, обозначающей номер таблицы в приложении, ставится буква соответствующего приложения, например:

Таблица В.1.– Динамика показателей за 2019–2023 гг.

Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении (допустим, В).

3.7 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ И УРАВНЕНИЙ

Для составления формул, уравнений используется Редактор формул Microsoft Word.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. (4)

Выше и ниже каждой формулы и уравнения необходимо оставлять не менее одной свободной строки. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке, например:

$$R = Xmax – Xmin, \quad (1)$$

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например: «.. в формуле (1)…».

В качестве символов физических величин в формуле следует применять обозначения, установленные соответствующими нормативными документами. Пояснение символов и числовых коэффициентов, если они не пояснены ранее, должны быть приведены непосредственно под формулой, после которой ставится запятая.

Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться без абзацного отступа со слова «где» (без двоеточия). Например:

$$R = Xmax – Xmin, \quad (1)$$

где Xmax - максимальное значение контролируемого параметра в выборке;

Xmin - максимальное значение контролируемого параметра в выборке.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «х».

Порядок оформлений математических уравнений идентичен порядку оформления формул.

3.8 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИМЕЧАНИЙ И ССЫЛОК

При необходимости пояснить содержание текста, таблицы или иллюстрации в письменной работе следует помещать примечания. Их размещают непосредственно в конце страницы, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся, и печатают с прописной буквы с абзацного отступа после слова «Примечание» или

«Примечания». Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Если их несколько, то после слова «Примечания» ставят двоеточие и каждое примечание печатают с прописной буквы с новой строки с абзацного отступа, нумеруя их по порядку арабскими цифрами.

Цитаты, а также все заимствованные из печати данные (нормативы, цифры и др.), должны иметь библиографическую ссылку на первичный источник. Ссылка ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, по которому дается пояснение, в квадратных скобках. В квадратных скобках указывается порядковый номер источника в соответствии со списком использованных источников и номер страницы, с которой взята информация, например: [3, с. 15].

Приводимые в работе цитаты должны быть по возможности краткими. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной буквы. Если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной буквы. Если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается с маленькой буквы, либо цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, например: Ф. Котлер подчеркивал, что современный маркетинг «...все в большей степени ориентируется на удовлетворение потребностей индивидуального потребителя» [26, с. 84].

3.9 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании письменной работы. Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:

- официальные материалы;
- книги, статьи, материалы конференций и семинаров;
- статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы;
- иностранная литература;
- Интернет-сайты.

В списке использованных источников применяется сквозная нумерация с применением арабского алфавита. Все объекты печатаются единым списком, группы объектов не выделяются.

Объекты описания списка должны быть обозначены терминами в квадратных скобках[4]:

[4] Полный перечень см. в: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому

- [Видеозапись];
- [Мультимедиа];
- [Текст];
- [Электронный ресурс].

При занесении источников в список литературы следует придерживаться установленных правил их библиографического описания. Например:

Официальные материалы. В начале списка дается перечень использованных нормативных правовых актов федерального уровня в следующем порядке: международные нормативно-правовые акты,

Конституция, кодексы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты иных федеральных органов государственной власти. Нормативные правовые акты одного уровня располагаются в хронологическом порядке, от принятых в более ранние периоды к принятым в более поздние периоды

После федеральных нормативно-правовых актов перечисляются нормативно-правовые акты регионального, а затем муниципального уровней в том же порядке.

Примеры оформления нормативно-правовых актов:

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон РФ от 06.10.1999 г. N 184-ФЗ (в ред. от ….) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - N 43.

2. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг) [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 г. N 679. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru

Книги, статьи, материалы конференций и семинаров. Располагаются по алфавиту фамилии автора или названию, если книга печатается под редакцией. Например:

3. Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. - 2001. - N 5. - С. 23–25.

4. Голубков, Е.П. Маркетинг как концепция рыночного управления [Текст] // Маркетинг в России и за рубежом. - 2001. - N 1. - С. 89–104.

5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / Под ред. проф. С.И. Лушина, проф. В.А. Слепова. - М.: Экономистъ, 2006. - 280 с.

делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]: ГОСТ 7.1-2003.

6. Двинянинова, Г.С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. - Воронеж, 2001. - С. 101–106.

7. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В.Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В.Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т.А. Суховой. - СПб.: СПбЛТА, 2001. - 231 с.

8. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пущино: ПНЦ РАН, 2000. - 64 с.

9. Черткова, Е.Л. Утопия как способ постижения социальной действительности [Электронный ресурс] / Е.Л. Черткова // Социемы: журнал Уральского гос. ун-та. - 2002. - N 8. – Режим доступа: http://www2/usu.ru/philosoph/chertkova.

10. Юридический советник [Электронный ресурс]. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см. - Прил.: Справочник пользователя [Текст] / сост. В.А. Быков. - 32 с.

Статистические сборники, инструктивные материалы, методические рекомендации, реферативная информация, нормативно-справочные материалы. Располагаются по алфавиту. Например:

11. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]: ГОСТ Р 517721-2001. - Введ. 2002-01-01. - М.: Изд-во стандартов, 2001. - 34 с.

12. Временные методические рекомендации по вопросам реструктуризации бюджетной сферы и повышения эффективности расходов региональных и местных бюджетов (Краткая концепция реструктуризации государственного и муниципального сектора и повышения эффективности бюджетных расходов на региональном и местном уровнях) [Текст]. - М.: ИЭПП, 2006. - 67 с.

13. Свердловская область в 1992-1996 годах [Текст]: Стат. сб. / Свердл. обл. комитет гос. статистики Госкомстата РФ. - Екатеринбург, 1997. - 115 с.

14. Социальное положение и уровень жизни населения России в 2010 г. [Текст]: Стат. сб. / Росстат. - М., 2002. - 320 с.

15. Социально-экономическое положение федеральных округов в 2010 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru

Иностранная литература. Располагается по алфавиту. Например:

16. An Interview with Douglass C. North [Text] // The Newsletter of The Cliometric Society. - 1993. - Vol. 8. - N 3. - P. 23–28.

17. Burkhead, J. The Budget and Democratic Government [Text] / Lyden F.J., Miller E.G. (Eds.) / Planning, Programming, Budgeting. Markham : Chicago, 1972. 218 p.

18. Miller, D. Strategy Making and Structure: Analysis and Implications for Performance [Text] // Academy of Management Journal. - 1987. - Vol. 30. - N 1. - P. 45–51.

Интернет-сайты. Например:

19. Министерство финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru

20. Российская книжная палата: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.bookchamber.ru

3.10 ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ

В приложения рекомендовано включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: материалы, дополняющие работу; промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, иллюстрации вспомогательного характера; нормативные акты, например, должностные инструкции. В приложения также включают иллюстрации, таблицы и распечатки, выполненные на листах формата А3.

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах после списка использованных источников.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (ПРИЛОЖЕНИЕ А, ПРИЛОЖЕНИЕ Б, ПРИЛОЖЕНИЕ В и т.д.). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Само слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется прописными (заглавными) буквами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. При этом слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его буквенное обозначение пишутся с абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например: «… в приложении Б…». Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1 ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Завершенная курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и предоставляется научному руководителю. Научный руководитель проверяет курсовую работу и дает рецензию. В случае положительного решения научного руководителя, выставляется предварительная оценка и работа допускается к защите. Если в рецензии научный руководитель указывает замечания, то студент обязан устранить замечания, снова сдать курсовую работу на проверку.

Готовясь к защите курсовой работы, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу.

Дата и время защиты курсовой работы согласовываются и доводятся до сведения студентов. Напомним, что пока студент не защитит курсовую работу, до экзамена он не допускается.

Доклад на защите курсовой работы не должен превышать 5 мин. Следует помнить, что Вы не просто излагаете, а защищаете свои положения.

4.2 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура доклада может быть следующей:

1. Представление студента и темы курсовой работы.
2. Причины выбора и актуальность темы работы.
3. Цель работы и ее задачи.
4. Предмет, объект и хронологические рамки исследования.
5. Основные выводы и результаты исследования.

Рекомендуемый объем доклада 2–3 листа текста в формате Word, размер шрифта 14 пунктов с полуторным интервалом. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных выводах и результатах. По завершении подготовки тезисов доклада целесообразно согласовать текст выступления с научным руководителем. На защиту необходимо иметь раздаточный материал и/или презентацию (слайд-фильмы). В докладе обязательны ссылки на раздаточный материал.

После выступления студенту задают вопросы члены комиссии, а также присутствующие на защите. Задаваемые вопросы могут носить конкретный или общий характер.

Ответы на вопросы должны быть краткими и состоять, как правило, из двух–трех предложений.

Несмотря на то, что к защите студент детально разобрался в различных аспектах темы, некоторые вопросы могут оказаться затруднительными. Из сложной ситуации можно выйти, используя следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что…».

По окончании публичной защиты члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты курсовых работ, принимают решение об оценках.

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в тот же день.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПРИМЕРНАЯТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Национальный доход :сущность, особенности его формирования и динамика в России.
2. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие. Особенности формирования в России.
3. Инвестиционный спрос в экономике. Особенности инвестиционных процессов в экономике России.
4. Инфляция и ее особенности в России.
5. Внешняя торговля и макроэкономическое равновесие.
6. Государственное регулирование внешней торговли и его влияние на экономику России
7. Налоги и их влияние на экономику России.
8. Экономический рост. Особенности и проблемы экономического роста в России.
9. Бюджетно-налоговая политика и её влияние на экономическое равновесие.
10. Государственный долг и его влияние на экономику.
11. Занятость и её особенности в России.
12. Денежно-кредитная политика и особенности её реализации в России.
13. Неравенство доходов и его особенности в России.
14. Рынок потребительских товаров и услуг и его особенности в России.
15. Естественные монополии и особенности их функционирования в России.
16. Проблема бедности в макроэкономике. Особенности бедности в России.
17. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
18. Валовой национальный доход: его измерение, структура и распределение.
19. Проблема измерения благосостояния населения в макроэкономике.
20. Уровень жизни населения и его динамика в экономике России.
21. Доходы населения. Особенности формирования и распределения доходов в российской экономике.
22. Расходы на личное потребление и их особенности в России.
23. Расходы государственного бюджета и их влияние на экономику России.
24. Реальный сектор экономики и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности развития реального сектора экономики России.
25. Финансовый сектор экономики и его влияние на макроэкономическое равновесие. Структура и особенности финансового сектора российской экономики.
26. Банковский сектор и его влияние на экономическое равновесие. Особенности и структура банковского сектора российской экономики.
27. Коммерческие банки и их роль в макроэкономике. Особенности деятельности коммерческих банков в экономике России.
28. Центральный банк как элемент денежно-кредитной системы. Деятельность банка России.
29. Денежный рынок и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности денежного рынка России.
30. Миграция населения как фактор формирования национального рынка труда. Особенности миграции населения в России.

31. Безработица и её взаимосвязь с макроэкономическим равновесием. Особенности безработицы в России.
32. Проблемы развития современного рынка труда в России.
33. Экспорт и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности структуры и динамики экспорта в российской экономике.
34. Импорт и его влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности структуры и динамики экспорта в российской экономике.
35. Внешний долг и его влияние на развитие российской экономики.
36. Платежный баланс и влияние его элементов на макроэкономическое равновесие. Особенности структуры и динамики платежного баланса России.
37. Иностранные инвестиции: виды, факторы, влияние на макроэкономическое равновесие. Особенности иностранных инвестиций в Российской Федерации.
38. Налоговая система в экономической теории. Особенности налоговой системы России и динамики основных показателей её функционирования.
39. Теории экономического роста. Оценка факторов экономического роста экономики России.
40. Экономическое развитие в макроэкономической теории. Особенности и проблемы экономического развития России.
41. Экономическое неравенство в макроэкономической теории. Проблема экономического неравенства регионов России.
42. Макроэкономические модели антиинфляционной политики государства. Особенности антиинфляционной политики в России.
43. Цикличность развития экономики. Особенности циклического развития экономики России.
44. Детерминистские модели экономических циклов и анализ их соответствия циклическому развитию экономики России.
45. Институциональные факторы экономического развития. Экономический анализ особенностей институциональной среды российской экономики.
46. Общественные блага: сущность, классификация и роль в экономике России.
47. Информационная экономика: сущность, проблемы и особенности развития в России.
48. Развитие земельной собственности в российской экономике.
49. Государственный сектор: сущность, структура и роль в российской экономике.
50. Шоки совокупного спроса: сущность, особенности влияния на российскую экономику.
51. Шоки совокупного предложения: сущность, особенности влияния на российскую экономику.
52. Сбережения населения: сущность, факторы, динамика и роль в экономике России.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА И ОСОБЕННОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИИ

Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика»

Исполнитель: И.О. Фамилия

Студент группы: БУА-22-1СБ

Научный руководитель: к-т экон. наук, доцент ФИО

Предварительная оценка: _____

Допуск к защите:_____

Дата защиты: _____

Оценка:_____

Екатеринбург

2024

ПРИЛОЖЕНИЕ В

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……...2
1. Инфляция: сущность, виды, последствия, методы регулирования……4
1.1. Сущность и причины инфляции, монетаристский и кейнсианский подходы к анализу…….....4
1.2. Виды и формы инфляции……..10
1.3.Социально-экономические последствия и методы регулирования разных форм инфляции……...16
2. Особенности инфляции в России……23
2.1. Причины и формы инфляции в России……23
2.2. Динамика инфляции в России…….29
2.3. Антиинфляционная политика в России……..35
Заключение……...42
Список использованных источников…….44

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для главы 1

Учебники по макроэкономике и экономической теории

1. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы. — М.: Юрайт. 2023. 300 с.
2. Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика. — М.: Юрайт. 2023. 487 с.
3. Корнейчук Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс. — М.: Юрайт. 2023. 371 с.
4. Макроэкономика / под ред. А. С. Булатова. — М.: Юрайт. 2024. 334 с.
5. Макроэкономика / под ред. В. Ф. Максимовой. — М.: Юрайт. 2023. 156 с.
6. Макроэкономика. Учебник / под ред. С. Ф. Серегиной. — М.: Юрайт. 2023. 478 с.
7. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт. 2023. 284 с.
8. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт. 2023. 383 с.
9. Матвеева Т. Ю. Макроэкономика. Учебник. В 2 частях (комплект из 2 книг). - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2017. 920 с
10. Курс экономической теории. учебник. под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А.КировАСА,2020.

Для главы 2

Экономические издания (научные статьи,аналитика)

- «Вопросы экономики»: www.vopreco.ru
- «Российский экономический журнал»: www.rej.guu.ru
- «Экономист»: www.economist.com.ru
- «Известия Уральского государственного экономического университета»: http://www.usue.ru/ (раздел издания УрГЭУ)
- «Эксперт»: http://www.expert.ru/
- «Эксперт-Урал»: http://www.expert-ural.com»
- Аналитические материалы Национального исследовательского университета Высшей школы Экономики(НИУ ВШЭ): https://www.hse.ru/expertise/news/keywords/20040770/

- Научная электронная библиотека « Киберленинка

Статистические издания и правительственные документы

- Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ: www.economy.gov.ru
- Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
- Сайт Правительства РФ http://www.government.ru/
- Сайт Министерства промышленности и торговли РФ www.minprom.gov.ru
- Официальный сайт Минфина РФ www.minfin.ru
- Сайт Счетной палаты РФ www.ach.gov.ru
- Сайт Федерального казначейства www.roskazna.ru
- Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru

Для последнего параграфа о перспективах развития российской экономики

- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 N 2765-р) (с изм. от 24.12.2021)
- О национальных целях развития РФ на период до 2030года и на перспективу до 2036года[Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. N 309.- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
- Концепция технологического развития до 2030 года[Электронный ресурс]: Распоряжение правительства РФ от 20 мая 2023 года №1315-р Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
- О развитии технологических компаний в Российской Федерации[Электронный ресурс]: Федеральный закон от 04.08.2023 № 478-ФЗ.- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года[Электронный ресурс]: Министерство экономического развития РФ**: www.economy. gov.ru**
- О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208.- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
- Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р.- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
- О Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ[Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 22 декабря 2022 г. № 4088-р Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru
- Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ 2023:методология и параметризация//Агентство стратегических инициатив. М. 2023
- Меры по улучшению инвестиционного климата в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Министерство экономического развития РФ:URL: https://www. economy. gov.ru/material/directions/investicionnaya_deyatelnost/investklimat/