Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 14:23:44
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

СОГЛАСОВАНО:
Совет по учебно-методическим вопросам и качеству образования
_____Д.А. Карх
«18» декабря 2024 г.
протокол № 4

СОГЛАСОВАНО:
Координационный совет по воспитательной работе
_____Р.В. Краснов
«18» ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Родительский комитет
_____Л.Г. Матвеева
«31» октября 2024 г.
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»
_____Я.П. Силин
«23» декабря 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки	09.02.07 Информационные системы и программирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

Екатеринбург
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
1.2 Направления воспитания
1.3 Личностные результаты
1.4 Инвариативные целевые ориентиры воспитания
1.5 Вариативные целевые ориентиры воспитания
1.6. Связь целевых ориентиров с общими компетенциями
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад колледжа
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3.1 Кадровое обеспечение
3.2 Нормативно-методическое обеспечение
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
3.5 Анализ воспитательного процесса
Приложение 1. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СОО
Приложение 2. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СПО
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы колледжа УрГЭУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания колледжа УрГЭУ направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается Ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», согласуется с участием учебно-методического совета по вопросам и качеству образования, координационного совета по воспитательной работе, родительским комитетом; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа разработана с учётом:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;

- Закон Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 29.10.2013 г.№ 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;

- Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;

- Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

- Стратегия развития воспитания в Свердловской области, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;

- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;

- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;

- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2022 года № 424н, «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1547;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже Уральского государственного экономического университета, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования «ФЗ Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ» **цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Рабочая программа воспитания для 1 курса реализуется в соответствии с ФОП СОО:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Рабочая программа для 2 и 3 курса реализуется в соответствии с примерной программой воспитания СПО:

1. Гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. Патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. Духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. Этетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. Трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. Экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. Ценности научного познания – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

1.3 Личностные результаты обучения в соответствии требований ФГОС СОО и ФОП

Гражданского воспитания:

ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Патриотического воспитания:

ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Духовно-нравственного воспитания:

ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Эстетического воспитания:

ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Физического воспитания:

ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудового воспитания:

ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,

способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Экологического воспитания:

ЭКВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЭКВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЭКВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЭКВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЭКВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.4 Инвариантные целевые ориентиры

Инвариативные целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО.

Гражданское воспитание.

ГВ 1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ГВ 2. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

ГВ 3. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ГВ 4. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ГВ 5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ГВ 6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание.

ПВ 1. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

ПВ 2. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

ПВ 3. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам;

ПВ 4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание.

ДНВ 1. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

ДНВ 2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ДНВ 3. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ДНВ 4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

ДНВ 5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание.

ЭВ 1. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

ЭВ 2. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

ЭВ 3. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЭВ 4. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание.

ФВ 1. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

ФВ 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

ФВ 3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

ФВ 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

ФВ 5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ФВ 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ФВ 7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

ПТВ 3**.** Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ПТВ 4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ПТВ 5. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ПТВ 6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

ЭКВ 1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

ЭКВ 2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;

ЭКВ 3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

ЭКВ 4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания.

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦНП 2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

ЦНП 3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦНП 4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦНП 5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.5 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования с учётом требований ФГОС СПО.

Гражданское воспитание.

ГВ 7В. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Профессионально-трудовое воспитание.

ПТВ 7В. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Ценности научного познания.

ЦНП 7В. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.6. Связь целевых ориентиров с общими компетенциями

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование

которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК	ЛР СОО	ЛР СПО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЦНП 1	ЭВ 4, ПТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ТВ 1, ТВ 2, ЦНП 1	ПТВ 1, ЦНП 3, ЦНП 5
ОК 03. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ТВ 2, ТВ 3	ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 7В, ЦНП 7В
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЦНП 3	ЭВ 3, ПТВ 2, ПТВ 6
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЦНП 2	ЦНП 6
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4.	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ПВ 4, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 2
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5	ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3	ФВ 1, ФВ 2, Ф3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	ЦНП 2	ПТВ 4

иностранном языках.		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СОО

Наименование профессионального модуля, учебного предмета	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Биология	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
География	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Физика	ГВ 1, ГВ 3, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 3
Химия	ГВ 2, ГВ 5, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
ОБЖ	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Иностранный язык	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Русский язык	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Литература	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Информатика	ГВ 2, ГВ 4, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 3
Математика	ГВ 1, ГВ 6, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 1, ДНВ 2, ЭВ 1, ФВ 1, ФВ 2, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 4, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
История	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Обществознание	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4,

	ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
Физическая культура	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3
ОПД	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 3, ЭВ 2, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СПО

Индекс	**Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины, МДК**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.01	Основы философии	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 7В, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ПВ 4, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 4, ПТВ 1, ЦНП 6
ОГСЭ.02	История	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ПВ 4, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ФВ 2, ФВ 4, ПТВ 1, ПТВ 3, ЦНП 2, ЦНП 6
ОГСЭ.03	Психология общения	ГВ 1, ПВ 1, ПВ 2, ПВ 3, ПВ 4, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ФВ 5, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ЦНП 2, ЦНП 3, ЦНП 6
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 5, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ЦНП 2, ЦНП 3, ЦНП 6
ОГСЭ.05	Физическая культура	ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ПТВ 2, ЦНП 6
ОГСЭ.06	Культура речи	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЦНП 6
ЕН.01	Элементы высшей математики	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 6
ЕН.02	Дискретная математика и элементы математической логики	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 6
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 3, ЦНП 6
ОП.01	Операционные системы и среды	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ГВ 2, ГВ 2, ГВ 5, ГВ 6, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 6, ЦНП 7В

ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ЦНП 6
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ГВ 5, ГВ 6, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6
ОП.07	Экономика отрасли	ПТВ 1, ПТВ 2, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.08	Основы проектирования баз данных	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.10	Численные методы	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.11	Компьютерные сети	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.01.01	Разработка программных модулей	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.01.04	Системное программирование	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
УП.01.01	Учебная практика Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПП.01.01	Производственная практика Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В

МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.02.03	Математическое моделирование	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
УП.02.01	Учебная практика Осуществление интеграции программных модулей	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПП.02.01	Производственная практика Осуществление интеграции программных модулей	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
УП.04.01	Учебная практика Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПП.04.01	Производственная практика Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 5, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
УП.11.01	Учебная практика Разработка, администрирование и защита баз данных	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В
ПП.11.01	Производственная практика Разработка, администрирование и защита баз данных	ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 4, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 7В

Матрица формирования результатов в ходе образовательной программы в соответствии ФГОС СОО, а также матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СПО представлены в приложениях 1,2.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа УрГЭУ

Колледж УрГЭУ является структурным подразделением Уральского государственного экономического университета. ВУЗ был образован 10 сентября 1967 года в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 25 августа 1967 г. № 2047-р, распоряжением Совета Министров РСФСР от 30 августа 1967 г. № 2329-р и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 2 сентября 1967 г. № 401 как Свердловский институт народного хозяйства, который распоряжением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 24 июля 1992 г. № 1367-р переименован в Уральский институт народного хозяйства. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 30 июня 1994 г. № 633 Уральский институт народного хозяйства переименован в Уральский государственный экономический университет, который 23 сентября 2002 года внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет».

Колледж Уральского государственного экономического университета создан приказом ректора университета от 01.07.99 г. № 121/1 на основании решения Ученого совета.

Колледж – структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ), осуществляющее обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования базового, сокращенного и повышенного уровня. Многие студенты, оканчивая колледж продолжают обучение в нашем университете.

Обучение в колледже является первой ступенью непрерывной подготовки в Уральском государственном экономическом университете.

Директор Колледжа УрГЭУ - Чечулин Алексей Эдуардович.

Адрес местонахождения образовательной организации: 620142, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская область, Екатеринбург, ул. 8-е Марта/Народной воли, 62/45 каб. 513.

Учредитель образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет»: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Фальков Валерий Николаевич, Россия, 125993, г. Москва, Брюсов пер., д.21 +7 (495) 547-13-16, info@minobrnauki.gov.ru, https://www.minobrnauki.gov.ru/.

УрГЭУ осуществляет свою деятельность на основании устава, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1246 от 24.12.2018 г. с изменениями и дополнениями.

Колледж создан для реализации концепции непрерывного экономического образования в целях подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена Уральского региона и Свердловской области, способных быстро адаптироваться к постоянным изменениям современной экономики, дефицит которых особенно ощущается сегодня в самых разных отраслях народного хозяйства, на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Цель воспитательной деятельности колледжа: создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы колледжа.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитывать у студентов активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодёжной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.

6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Формировать положительную трудовую мотивацию и основные принципы профессионализма.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнёрами.

Приоритеты воспитательной работы: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Принципы реализации:

1. Целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.

2. Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.

3. Творческое начало воспитания.

4. Культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества. Сотворчество – совместный поиск истины.

5. Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в районе.

6. Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Колледж имеет и продолжает развивать связи и контакты с предприятиями агропромышленного комплекса области, организациями и банковскими структурами, руководители и квалифицированные специалисты которых встречаются со студентами колледжа, читают лекции, делятся накопленным опытом. По заключенным с предприятиями и организациями договорам, студенты колледжа проходят ознакомительную и квалификационную практики, согласно учебного плана по выбранной специальности.

Колледж в своей деятельности реализует основные профессиональные программы среднего профессионального образования базового уровня.

В колледже ведется подготовка специалистов среднего звена по специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Стоит отметить значимость взаимодействия колледжа с социальными партнерами Уральского государственного экономического университета по внеучебной деятельности, помогающие решать многие стратегические задачи. К ним относятся:

1. Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;
2. Региональное отделение ДОСААФ Свердловской области;
3. Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;
4. Региональное отделение «Юнармия»;
5. Фонд «Уральский Союз Патриотов», Союз десантников Урала;
6. Музей военной техники «Боевая Слава Урала»;
7. Музей ВДВ «Крылатая гвардия»;
8. Музейный комплекс «Динамо»;
9. Свердловский Областной Краеведческий музей;
10. Музей Дворца игровых видов спорта;
11. Технический университет УГМК;
12. Музей истории Екатеринбурга;
13. Мультимедийный исторический центр «Россия – моя история. Свердловская область»;
14. Музей НПО «Автоматика»;
15. Музей истории МВД.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых колледж планирует принять участие в 2025-2026 учебном году:

1. «Движение первых»;

2. Российское общество «Знание»;
3. «Россия – страна возможностей»;
4. «Твой ход»;
5. «Большая перемена»;
6. «Народный фронт» (волонтерство);
7. «Уроки мужества»;
8. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
9. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
10. Движения «Абилимпикс» и т.д.
11. Гуманитарная помощь.

Традиционными мероприятиями колледжа являются: Торжественная линейка – «Неделя первокурсника», посвященная Дню знаний, Торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню СПО, Дню Победы, Дню матери, Дню России, Новому году, Международному женскому дню, День открытых дверей, Уроки мужества – ДОСАФФ – зарница, Посвящение в студенты, День рождения колледжа и университета, Выпускной – полный перечень мероприятий представлен в Приложении 3 «Календарный план воспитательной работы».

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»/ «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности аудиторных занятий:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях: проект 12, час дипломата, участие в акциях и конкурсах Всероссийских профессиональных праздников.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству: занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах.

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов: музей УрГЭУ, туристический клуб «Стерх».

Модуль «Классное руководство»/ «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим

коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Для эффективного взаимодействия администрации колледжа и классных руководителей (кураторов групп), на основе разработанных «Положение и классном руководителе учебных групп», «Положение о Совете классных руководителей учебных групп», работает Совет классных руководителей с целью:

1. Развитие профессиональной компетенции классных руководителей в условиях социальной успешности студентов через совершенствование форм и методов воспитания, повышения качества и эффективности системы воспитания.

2. Обеспечение психолого-педагогических условий для реализации практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих специалистов классными руководителями на уровне студенческой группы.

3. Совершенствование методов и приемов воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства.

Для решения поставленных задач:

- подготовка классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;

- организация методического сопровождения воспитательной работы в студенческой группе с целью её совершенствования и повышения эффективности;

- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;

- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу колледжа, классных руководителей;

- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования их профессиональной компетентности;

- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта в колледже;

- изучение и использование классными руководителями современных воспитательных технологий, форм и методов работы;

- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

- планирование организации и педагогического анализа мероприятий учебных групп.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества: Школа я Наставник, Школа профсоюзного Актива.

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации): переходя к иным направлениям деятельности университета по развитию инклюзивного высшего образования следует отметить успешную деятельность отдела взаимодействия с работодателями и развития кадрового потенциала (далее — ОВРКП). ОВРКП при поддержке других подразделений в своей работе руководствуется ежегодно формируемым Планом мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов и выпускников ФГБОУ ВО «УрГЭУ» с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:

1. Проведение мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников, предоставлению студентам объективной информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях:

- ярмарки вакансий;

- профконсультации «Час карьеры в УрГЭУ» и др.

2. Проведение и сопровождение конкурсов:

- сопровождение заявок на конкурс «Профстажировки.рф»;

- сопровождение регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» и др.

3. Постоянное обновление информации на сайте ОВРКП по нормативному регулированию и

актуальной базе вакансий от работодателей-партнеров вуза для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с формированием раздела «Работа со студентами и выпускниками с ОВЗ и инвалидами».

4. Индивидуальные консультации для студентов по вопросам:

- организации проведения всех видов практик, стажировок, а также трудоустройства;
- проведения консультаций по заполнению портфолио студента;
- психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- правовое консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и др.

5. Взаимодействие с центром занятости, работными порталами по трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов:

- указание портала «Работа в России» на ресурсах ОВРКП;
- участие сотрудников Департамента по труду и занятости населения Свердловской области и Екатеринбургского центра занятости в мероприятиях, организуемых ОВРКП;
- профориентационная встреча в рамках регионального этапа конкурса профмастерства «Абилимпикс» и др.

6. Взаимодействие с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета (далее — РУМЦ ЧелГУ), включающее координацию планов и активностей, а также участие сотрудников ОВРКП и представителей других подразделений УрГЭУ в онлайн-мероприятиях РУМЦ (в т.ч. в роли докладчика):

- совещаниях вузов-партнёров;
- онлайн-опросах и распространении анкет;
- конференциях, вебинарах и круглых столах «Трудоустройство людей с инвалидностью: инструменты и способы поиска работы, взаимодействие с работодателями, юридические вопросы заключения трудовых договоров и создания условий труда», «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве», «Лучшие практики обеспечения доступности и качества инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и др.;
- прохождении курсов повышения квалификации и дополнительных программ, в т.ч. по тьюторству.

7. Взаимодействие с предприятиями и организациями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов УрГЭУ, помимо публикации предложений по трудоустройству и ответного направления резюме в соответствии с кадровыми потребностями, включает проект «Наставники МТС». В рамках проекта студенты с ОВЗ в период обучения в УрГЭУ могут выбрать себе наставника из ПАО «Мобильные ТелеСистемы», роль которого — помогать в подборе практического материала для написания курсовых работ и ВКР, давать советы и оказывать помощь в построении карьеры и жизненных ситуациях.

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении: при проведении профориентационных мероприятий лица с инвалидностью и ОВЗ, заполняют специально разработанную анкету, анализ которой позволяет заранее определить направления работы с поступающим и технологии дальнейшего обучения.
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). В течение года в рамках проекта «Часа карьеры» с участием Ассоциации карьерных консультантов Урала проведены консультации для студентов по составлению резюме и прохождению собеседования.

Модуль «Основные школьные дела»/«Внеурочная днятельность мероприятия»/ «Внешкольные мероприятия»/«Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации: участие в неделе первокурсника, выпускные вечера, день рождения колледжа и университета.

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации: час дипломата, час карьеры.

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак: День матери, День отца, День семьи, любви и верности, день защиты детей и т. д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности: музей УрГЭУ, Исторический мультимедийный парк «Россия - Моя история».

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования: холл пятого этажа.

- содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания: новости на официальном сайте колледжа УрГЭУ https://college.usue.ru/ , новости на официальном сайте университета https://www.usue.ru/ , проект Информационный вестник, холл пятого этажа.

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы: новости на официальном сайте колледжа УрГЭУ https://college.usue.ru/ , новости на официальном сайте университета https://www.usue.ru/, проект Информационный вестник, холл пятого этажа.

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации: новости на официальном сайте колледжа УрГЭУ https://college.usue.ru/ , новости на официальном сайте университета https://www.usue.ru/ , проект Информационный вестник, холл пятого этажа.

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения: холл второго этажа первого корпуса, первый этаж второго корпуса кабинет музей УрГЭУ

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства

свободного книгообмена: ИБК УрГЭУ.

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха: холл второго этажа первого корпуса– игровая зона шахматы, холл четвертый этаж второго корпуса – игровая зона шахматы.

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях: логотип колледжа УрГЭУ, логотип актива колледжа УрГЭУ.

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности: стенд на пятом этаже – информация по колледжу.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности – работа родительского комитета.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся: совет старост – старостат, актив колледжа, профсоюз студентов колледжа.

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями: совет по профилактике правонарушений;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и

работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;

- воспитания и календарного плана воспитательной работы дни открытых дверей, час дипломата, час карьеры, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок студенческих, педагогических, родительских, совместных, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»/ «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок,

- ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами в области воспитательной работы. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директора Колледжа УрГЭУ, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации;
- Заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике;
- Советника директора колледжа по воспитательной работе;
- методистов;
- классных руководителей учебных групп;
- преподавателей;
- штатного психолога.

В 2024/2025 учебном году заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе колледжа УрГЭУ прошел курсы повышения квалификации по разным направлениям воспитательной деятельности.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и внутренними локальными актами ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет.

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий

Актив колледжа, первичное отделение «Первых» (Российское движение детей и молодёжи), актив профсоюза, секции и отряды УрГЭУ.

В целях организации, планирования и повышения качества учебного процесса, а также координации учебно-воспитательной и методической работы в колледже действуют научно - методический совет, педагогический совет, совет по профилактике правонарушений, совет классных руководителей колледжа УрГЭУ, родительский комитет. Однозначно, они решают многие коммуникативные задачи. Происходит коррекция профессионально-педагогической деятельности, в случае возникновения внештатной ситуации.

Проведение совета по профилактике правонарушений, позволяет своевременно обратить внимание сторон (семьи и колледжа) на возникшие ситуации у студента, требующие от него мобилизации в их решении.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение, используемые для составления воспитательной программы:

- Положение Уральского Государственного Экономического Университета от 13 февраля 2023 г. № 15/1302-01 «О Совете классных руководителей учебных групп»;
- Положение Уральского Государственного Экономического Университета от 5 июля 2022 г. № 13/0507-01 «О классном руководителе учебных групп колледжа»;
- Положение Уральского Государственного Экономического Университета от 13.02.2023 г. № 16/1302-01 «О родительском комитете колледжа УрГЭУ»;
- Положение Уральского Государственного Экономического Университета от 21.10.2019 г. № 2/2110-01 «Положение о Совете по профилактике правонарушений колледжа Уральского государственного университета».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Создание надлежащих условий обучения для всех категорий студентов университета, в т. ч. для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), продолжает оставаться приоритетным направлением развития Уральского государственного экономического университета (далее — УрГЭУ).

Для лиц, имеющих ограничения здоровья по зрению, поддерживается официальный сайт университета, адаптированный для слабовидящих; продолжает осуществляться допуск на объекты лиц, являющихся ассистентами, оказывающими необходимую помощь обучающимся с нарушением зрения, при наличии у данных лиц соответствующего удостоверения, а также допуск на объекты, в которых предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном Приказом Минтруда и соцзащиты РФ.

На объектах установлены соответствующие поручни и тактильные таблички с плоско-выпуклыми буквами (пост охраны, управление по приему и довузовской подготовки, вахта, туалетная комната в учебном корпусе № 1), а также таблички с номерами аудиторий № 254, 258 и 262, выполненные шрифтом Брайля.

Для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на входах в учебный корпус № 1 и в общежитие, расположенное по адресу: ул. Щорса, 36, функционируют кнопки вызова сотрудников УрГЭУ с соответствующим обозначением, пандусы и поручни находятся в исправном состоянии; оборудованы места парковки автомобилей. Объекты частично оснащены лифтами. Доступны санитарно-гигиенические помещения.

Для лиц с ОВЗ адаптированы помещения спортзала, расположенного по адресу: г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 13, а именно, расширены дверные проемы, оборудован пандус, имеется специализированная туалетная комната.

При проведении профориентационных мероприятий лица с инвалидностью и ОВЗ, заполняют специально разработанную анкету, анализ которой позволяет заранее определить направления работы с поступающим и технологии дальнейшего обучения.

Для студентов-сиртот (опекаемых) предусмотрено психологическое сопровождение, осуществляемое преподавателями, кураторами и штатным психологом, осуществление контроля и последующего анализа успехов студентов в обучении, учет индивидуальных особенностей и интересов студентов-сирот (опекаемых), а так же создание комфортной атмосферы внутри учебных групп колледжа УрГЭУ.

Для студентов иностранных государств созданы условия обучения в смешанных группах для адаптации. Формирования групп, в которых большинство составляли бы студенты РФ. Иностранцам необходима русскоязычная среда для быстрого освоения русского языка и знакомства с новыми условиями жизни.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» располагает тремя благоустроенными студенческими общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам в соответствии с Положением о студенческом общежитии УрГЭУ. Социальный педагог, закрепленный за общежитием, активно способствует адаптации иностранных студентов в общежитии.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся является успешная сдача сессии, портфолио студента, участие в олимпиадах местного регионального, федерального уровня, конкурсах, акциях колледжа и университета.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: объявление благодарности, награждение грамотами, памятными подарками, стипендия губернатора Свердловской области, стипендия Ленинского района

3.5 Анализ воспитательного процесса 2024/2025 учебного года по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Анализ учебно-воспитательной работы колледжа, осуществляется соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся колледжа, установленными соответствующими ФГОС:

1. Организационно-методическая и информационная работа, проводимая в 2024/2025 учебном году, включала в себя следующие основные плановые мероприятия:

- Назначение классных руководителей групп;
- Организационно-методическое совещание «Особенности нормативно – правового регулирования и документационного обеспечения в деятельности куратора учебной группы» классных руководителей, педагогов-организаторов: «Задачи на 2024/2025 учебный год»;
- Заседания Совета профилактики правонарушений;
- Заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совещание классных руководителей;
- Участие в Координационном совете по молодежной политике;
- Размещение информации на сайте колледжа;
- Размещение информации на информационных стендах;
- Организация взаимодействия с социальными партнёрами колледжа, заключение соглашений о совместной деятельности;
- Участие в конкурсах городского, регионального, всероссийского, международного уровней;
- Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах;
- Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка студентов колледжа.

Из запланированных мероприятий методической работы не проходили Заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, поскольку не было инцидентов для заседания.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой и толерантной культуры.

В 2024-2025 учебном году было проведено 41 мероприятий со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 83 человек, 82 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- акции «Вальс Победы»;
- «ДОСААФ»;
- взаимодействие и участие студентов колледжа в военно-патриотическом клубе «Честь и Память»;
- день памяти жертв политических репрессий: беседа;

- фотоконкурс, посвященный Дню народного единства;
- акция «Письмо солдату;
- акции «Успей сказать спасибо!» (адресная помощь ветеранам);
- информационный блок УрГЭУ, просмотр «Информационного вестника»;
- еженедельные тематические кураторские часы;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- сбор гуманитарной помощи для солдат, участвующих в зоне СВО;
- экскурсии в войсковую часть 61207;
- городские мероприятия, приуроченные к 80-летию Великой Победы;
- поддержка и продвижение общероссийского движения Первых и т.д.

3. Духовно-нравственное, семейное и культурно-эстетическое воспитание, развитие творчества.

В 2024-2025 учебном году было проведено 32 мероприятия со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 57 человек, 56 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- творческий киноконкурс KONTINUUM;
- творческий конкурс СТАРТИН;
- творческий конкурс ГАМБИТ;
- зимний бал;
- мисс и мистер УрГЭУ;
- участие студентов колледжа в кружках и творческих коллективах ДК УрГЭУ;
- акция ко Дню СПО «Примите наши поздравления»;
- КВН;
- субботник;
- творческий конкурс ENCOR;
- информационный блок УрГЭУ, просмотр «Информационного вестника»;
- еженедельные тематические кураторские часы;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- день первокурсника;
- участие в XV «Евразийском экономическом форуме молодежи» и т.д.

4. Воспитание профессионала, профориентация.

В 2024-2025 учебном году было проведено 13 мероприятий со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 43 человек, 42,6 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- участие в торжественных линейках «День знаний»;
- организованное собрание для студентов по организации и проведении практик;
- акция Занимательная математика;
- профориентационные мероприятия Движения Первых;
- всероссийский экономический диктант;
- предметные олимпиады;
- чемпионат по сайтостроению «Создай свой сайт» и т.д.

5. Формирование активной жизненной позиции, развитие волонтерства (добровольчества) и самоуправления студентов.

В 2024-2025 учебном году было проведено 28 мероприятий со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 52 человека. 51 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- неделя первокурсника УрГЭУ, посвящение в первокурсники;
- заседания, собрания органов студенческого самоуправления и мероприятия, проводимые «Профбюро колледжа», «Движение Первых», «Актив колледжа», «Старостат» и т.д.

6. Профилактика здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году было проведено 14 мероприятий со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 91 человек,

93 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- тренировка эвакуации в новом учебном году;
- прохождение медицинского осмотра;
- социально - психологическое тестирование «ЛАДО»;
- тестирование на ВИЧ;
- встреча-знакомство с психологом, групповые мастер-классы с психологом, индивидуальные консультации с психологом;
- ФГЛ;
- профилактические мероприятия «НЕТ НАРКОТИКАМ»;
- «Лыжня России»;
- «Кросс Наций»;
- участие студентов колледжа в спортивных кружках и секциях СК УрГЭУ, универсиадах;
- участие в конкурсах, посвященных ЗОЖ и т.д.

7. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений, безопасности поведения, экстремизма, терроризма.

В 2024-2025 учебном году было проведено 45 мероприятий со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 98 человек, 97 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- неделя первокурсника;
- тренировки по эвакуации;
- совет по профилактике правонарушений;
- встречи с представителями правоохранительных органов (ГУ МВД, ГУ по контролю за ОН МВД России, СИЗО и т.д.);
- собрание с первокурсниками при участии Профбюро;
- еженедельные тематические кураторские часы;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и т.д.

8. Адаптационно-обучающий период для студентов нового набора.

В 2024-2025 учебном году было проведено 26 мероприятий со студентами по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», в которых приняло участие 98 человек, 97 % от всего количества обучающихся по специальности. Стоит отметить участие студентов в мероприятиях:

- неделя первокурсника УрГЭУ;
- организационные собрания со студентами и родителями 1 курса;
- еженедельные тематические кураторские часы;
- встреча-знакомство с психологом, групповые мастер-классы с психологом, индивидуальные консультации с психологом;
- фестиваль первокурсников по бадминтону;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие студентов в органах студенческого самоуправления «Профбюро колледжа», «Движение Первых», «Актив колледжа», «Старостат», «военно-патриотического клуба Честь и память».

9. Социальная работа.

В 2024-2025 учебном году в колледже УрГЭУ по специальности «Информационные системы и программирование» студентов, имеющих статус студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ 1 человек, Цирикова Мария Александровна, группа 24-03 ИСиП (ребенок-инвалид, нарушение опорно-двигательного аппарата), имеющих статус сирот и оставшихся без попечения родителей 1 человек, Белоусова Олеся Аркадьевна, группа 23-03 ИСиП.

10. Профилактическая работа со студентами.

В 2024-2025 учебном году проведены 6 советов по профилактике правонарушений. Основными причинами вызова на совет профилактике является наличие у студентов академических задолженностей по результатам сессии и наличие не аттестаций по результатам внутри семестровой аттестации. Одним из факторов неуспеваемости обучающихся являются пропуски занятий без уважительной причины. Вопрос посещаемости занятий систематически поднимается на совете по

профилактике, совете классных руководителей, родительских собраниях, педагогическом совете. В колледже УрГЭУ ведется мониторинг посещения занятий студентами, информацию по посещению занятий классные руководители передают родителям обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в колледже наложены дисциплинарные взыскания:

- объявлено замечание, Коломейцевой Валерии Сергеевне, приказ №7/2401-03 за нарушение соблюдения пункта за неисполнение пункта 6.2 Правил внутреннего распорядка УрГЭУ, утвержденных приказом от 28.02.2023 №3/2802-02, выразившееся в оставлении с 13 по 16 января 2025 г. одежды и личных вещей вне раздевалки и мест, предназначенных для хранения.

- объявлен выговор, Юлдошбоеву Абдурауфу Турсун угли, за ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных пунктами 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.6. Правил внутреннего распорядка отсутствие на занятиях без уважительной причины.

Со студенткой и родителями была проведена индивидуальная работа.

Кураторами в группах проведена дополнительная профилактическая беседа «Правила внутреннего распорядка УрГЭУ».

Повторных нарушений не было.

В 2024-2025 учебном году взаимодействие с представителями ТКДН и ЗП, колледжем не было выявлено фактов нарушения ст. 9 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) о нарушении прав на образование.

Анализ учебно-воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, позитивного отношения к выбранной профессии/специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Важную роль в воспитательной работе играет классный руководитель, в рамках внутренней оценки качества два раза в учебном году проводится мониторинг обучающихся по направлению «Воспитательная (внеучебная) деятельность, на выявление мнения о качестве работы куратора (классного руководителя) с учебной группой. С этой целью была разработана анкета, которая выявила следующие проблемы:

1. Периодичность проведения классных часов.

44,3 % классных руководителей проводят классные часы каждую неделю;

55,7 % классных руководителей проводят классные часы 1 раз в 2 недели, 1 раз в месяц, 1 раз в семестр, 22,2 % не проводятся классные часы.

Для решения данной проблемы заместитель директора колледжа по воспитательной работе и молодежной политике для групп с низким процентным показателем периодичности проведения классных часов, провел для классных руководителей семинар «Формы и методы проведения классного часа», так же были проведены открытые классные часы, для обмена опытом, с целью методической помощи классному руководителю.

2. Посещение с группой не запланированных колледжем внеучебных мероприятий. 51.6 % классных руководителей не предлагают в группах дополнительные экскурсии, посещение театра и т.д.

Для решения данной проблемы заместителем директора колледжа по воспитательной работе и молодежной политике для классных руководителей подготовлена подборка мероприятий для совместного выхода со студентами, бесплатных, находящихся не далеко от университета, а также проведен анализ внеучебные мероприятий которые можно запланировать в рамках учебных занятий с соответствием тематикой мероприятия содержанию тем по преподаваемым дисциплинам и формированию соответствующих результатов обучения (компетенции), на заседаний Совета классных руководителей разобрали тему: «Неформальная обстановка, общая цель, новый опыт, общие воспоминания. Влияние неформального общения на укрепление отношении среди обучающихся».

Эффективность учебно-воспитательной работы в колледже обеспечивается благодаря:

- продуманной системе воспитательных мероприятий;
- своевременной координации деятельности всего педагогического коллектива, что способствует широкому охвату контингента колледжа в воспитательных мероприятиях;
- постоянному мониторингу и отслеживанию результатов воспитательной работы.

Приложение 1. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СОО

Личностные результаты обучения по ФГОС СОО	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Иностранный язык	Русский язык	Литература	Информатика	Математика	История	Обществознание	Физическая культура	ОПД
гражданского воспитания:														
ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;														
ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;														
ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;														
ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;														
ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;														
ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;														
ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;														
патриотического воспитания:														
ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России														
ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;														
ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;														
духовно-нравственного воспитания:														
ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;														
ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;														
ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;														
ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;														
ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;														
эстетического воспитания:														
ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;														
ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;														
ЛР ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;														
ЛР ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;														
физического воспитания:														
ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;														
ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;														
ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;														
трудового воспитания:														
ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;														
ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;														
ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;														
ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;														
экологического воспитания:														
ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;														
ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;														
ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;														
ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;														
ЛР ЭВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;														
ценности научного познания:														
ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;														
ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;														
ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.														

Приложение 2. Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации образовательной программы в соответствии ФГОС СПО

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик 09.02.07 Информационные системы и программирование	ГВ 1	ГВ 2	ГВ 3	ГВ 4	ГВ 5	ГВ 6	ГВ 7 В	ПВ 1	ПВ 2	ПВ 3	ПВ 4	ДНВ 1	ДНВ 2	ДНВ 3	ДНВ 4	ДНВ 5	ЭВ 1	ЭВ 2	ЭВ 3	ЭВ 4	ФВ 1	ФВ 2	ФВ 3	ФВ 4	ФВ 5	ФВ 6	ФВ 7	ПТВ 1	ПТВ 2	ПТВ 3	ПТВ 4	ПТВ 5	ПТВ 6	ПТВ 7 В	ЭКВ 1	ЭКВ 2	ЭКВ 3	ЭКВ 4	ЦНП 1	ЦНП 2	ЦНП 3	ЦНП 4	ЦНП 5	ЦНП 6	ЦНП 7 В
ОГСЭ.01	Основы философии	■	■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■		■				■																	
ОГСЭ.02	История	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■		■				■		■										■					
ОГСЭ.03	Психология общения	■							■	■	■	■	■	■	■	■										■			■	■					■							■	■				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности						■	■				■		■	■		■						■						■	■												■					
ОГСЭ.05	Физическая культура	■	■	■																■		■	■	■	■	■	■	■		■																
ОГСЭ.06	Культура речи																											■	■	■																
ЕН.01	Элементы высшей математики																											■	■	■	■		■						■		■				
ЕН.02	Дискретная математика и элементы математической																											■	■	■	■		■						■						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика																											■	■	■	■		■						■		■				
ОП.01	Операционные системы и среды																											■	■	■	■		■						■						■
ОП.02	Архитектура аппаратных средств																											■	■	■	■		■						■						
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		■	■		■	■																■		■		■		■		■	■	■						■	■	■		■	■	■
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования																											■	■	■												■				■
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы		■			■	■	■				■		■														■	■	■				■						■	■	■			■	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					■	■															■	■	■	■	■	■								■	■	■	■						■	
ОП.07	Экономика отрасли																											■	■						■	■									■	■
ОП.08	Основы проектирования баз данных																											■	■	■	■		■								■	■				■
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое																											■	■	■	■		■											■	■	■
ОП.10	Численные методы																											■	■	■	■		■											■	■	■
ОП.11	Компьютерные сети																											■	■	■	■		■											■	■	■
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности																											■	■	■	■		■											■	■	■
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.01.01	Разработка программных модулей																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.01.04	Системное программирование																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.02.03	Математическое моделирование																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования																											■	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■	■
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных																											■	■	■	■	■		■								■	■	■	■	■
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных																											■	■	■	■	■		■								■	■	■	■	■

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2025 — 2029 г.

Екатеринбург, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

1. «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
2. «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
3. «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
4. «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
5. «Российское движение детей и молодежи https://fadm.gov.ru/;
6. «Финансовая культура» https://fincult.info/;
7. отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
8. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
9. движения «Абилимпикс»;
10. субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.
11. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные
АВГУСТ				
1	Презентация творческих коллективов ДК (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе, Классные руководители
2	Всероссийская «Вахта памяти» (Июль Август)	Обучающиеся всех курсов	Музей УрГЭУ	Директор Музея
3	«Я – наставник» (Неделя первокурсника)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний – торжественная линейка с вручением студенческих билетов 1 курсу	Обучающиеся всех курсов Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ, площадь УрГЭУ	Управление по социальной работе, Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители

2	Беседы-встречи с инспектором ОДН, отдел полиции № 5 “Ленинский” – Екатеринбург, об уголовной и административной ответственности.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание
3	Тематическая лекция – беседа с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу.: «Безопасность на дорогах. Поведение подростков на дороге и их безопасность.» Инспектор ГИБДД СО.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД, Классные руководители
4	Родительское собрание совместно с инспектором ОДН об ответственности родителей за несовершеннолетних детей	Обучающиеся всех курсов Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
5	Деловая игра «Выборы студенческого актива колледжа» (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Классные руководители, Актив университета и колледжа
6	Фестиваль «93 День лета» (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ, Внутренний двор УрГЭУ	Управление по социальной работе, Классные руководители, Актив университета и колледжа
7	Парад первокурсников (Неделя первокурсника)	Обучающиеся 1 курса	Плотинка - просп. Ленина, Екатеринбург	Администрация г. Екатеринбурга, Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители Актив университета и колледжа
8	Классный час:	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора,

	«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.			курирующий воспитание, классные руководители, Центра психологической поддержки УрГЭУ
9	Диктант Победы 03.09.2022 г.	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, Центра психологической поддержки УрГЭУ
10	День окончания Второй Мировой войны: День Государственного Флага Российской Федерации День воинской славы России (Курская битва, 1943) Лекция - беседа	Обучающиеся 1,2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории
11	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лекция: посвященная памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД
12	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины "Русский

	грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"			язык/Родной язык"
13	Школа профсоюзного актива	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории,	Профсоюзная организация студентов
14	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора, Инспектор по учету и бронированию военнообязанных, Представители военкомата Ленинского района г. Екатеринбурга
14	Неделя здорового образа жизни. Тематические лекции: ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. - Профилактика ВИЧ - инфекций	Обучающиеся 2 курса	учебные аудитории	Управление по социальной работе
15	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Управление по спортивно – массовой и оздоровительной работе, преподаватели физической культуры

16	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов	Площадь УрФУ	Управление по спортивно – массовой и оздоровительной работе, преподаватели физической культуры
17	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас» (в течении года)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора
18	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
19	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
20	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
21	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание
22	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
ОКТЯБРЬ				
1	День Учителя: примите наши поздравления	Обучающиеся всех курсов	УрГЭУ	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители
2	Круглый стол на тему: «Технологии профилактики правонарушений в молодежной среде»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Центр по

				противодействию экстремизму ГУ МВД России по Свердловской области
3	Родительские собрания «Адаптация студентов первокурсников»	Родители студентов, законные представители студентов 1 курса	Учебные аудитории, +онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
4	«Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Директор, Заместитель директора, Классные руководители
5	«День первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
6	Торжественное вручение зачетных книжек Квест - игра для студентов 1 курса «В поисках зачетной книжки»	Обучающиеся 1 курса	ДК УрГЭУ, Учебные аудитории, Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, актив университета и колледжа
7	Фото – конкурс в рамках «Всемирного Дня улыбки»	Обучающиеся всех курсов	онлайн формат	Методист, классные руководители
9	Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Обучающиеся всех курсов	онлайн формат	Методист, классные руководители
10	Акция «Помоги приюту для животных»	Обучающиеся всех курсов	Питомники Свердловской области, Сбор помощи – холл 1 этаж УрГЭУ	Методист, актив университета и колледжа, классные руководители
11	Игра «Математические шутки» в рамках Всемирного Дня математики»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели: математики
12	Социально-психологическое	Обучающиеся всех курсов	Компьютерные классы	Директор,

	тестирование «ЛАДО»			Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители Управление по социальной работе
13	Спартакиада Ленинского района: пулевая стрельба	Обучающиеся всех курсов	Тир УрГЭУ	Управление по спортивно – массовой и оздоровительной работе, преподаватели физической культуры
15	День памяти жертв политических репрессий: беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1,2 курса	музей УрГЭУ	Преподаватели истории
16	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
17	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора,
18	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов
19	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
20	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
21	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
НОЯБРЬ				
1	День народного единства:	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Методист,

	Фотоконкурс, посвященный Дню народного единства			классные руководители,
2	Встреча-беседа с сотрудниками МВД «Знай уголовный и административный кодекс. Ответственность за экстремистскую деятельность»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе, Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители
3	Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»	Обучающиеся всех курсов Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
4	День открытых дверей	Абитуриенты и их родители законные представители, Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Директор, заместитель директора, актив университета и колледжа
5	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
6	День матери: ежегодная акция «Письмо маме»	Обучающиеся всех курсов	Холл второго этажа, учебные аудитории	Управление по социальной работе
7	День экономиста в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Институт экономики и финансов
8	Конкурс презентаций «Дружная комната в общежитии» в рамках Международного Дня толерантности	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие УрГЭУ	Методист, классные руководители
9	Акция к Дню пожилого человека.	Обучающиеся всех курсов		Методист, классные руководители
10	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий,	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН

		замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.		
11	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
13	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
14	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
15	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
16	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
ДЕКАБРЬ				
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватели истории
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, зал для конференций	Преподаватели истории

3	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, учебные аудитории	Преподаватели истории
4	Международный день инвалидов. Акция мы рядом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Методист, классные руководители
5	День Конституции Российской Федерации: открытая лекция – игра по дисциплине "ПОПД" – Дайджест прав человека	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель по дисциплине ПОПД
6	Интерактивная выставка «Помнить. Жить» с викториной «Что ты знаешь о ВИЧ»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе
7	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе
8	Тематические лекции для студентов. Городской центр медицинской профилактики «Здоровый студент»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Управление по социальной работе
9	День Университета	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	ДК УрГЭУ
10	КАНИКУЛЫ: Тематическая лекция – беседа с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу.: «Безопасность на дорогах. Поведение подростков на дороге и их безопасность.» Инспектор ГИБДД СО .	Обучающиеся всех курса	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД, Классные руководители
11	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
13	Занятия в спортивных секциях,	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора,

	театральных студиях, кружках, творческих коллективах			курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
14	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
15	Новый год: конкурс плакатов «Поздравляем ВАС с Новым годом»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, Классные руководители
16	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
17	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
18	Неделя информатики в УрГЭУ	Обучающиеся специальности ИСИП	Компьютерные классы	Институт цифровых технологий управления и информационной безопасности
ЯНВАРЬ				
1	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня:	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин

	ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			
2	Организационное собрание с обучающимися по организации учебного процесса в летнем семестре учебного года	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
3	Родительское собрание	Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
4	Проект «Открытый микрофон» Встречи студентов с директором колледжа	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
5	«Право выбора студентов выпускников между военной службой по контракту и военной службой по призыву»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории,	Заместители директора, Классные руководители Представитель из военкомата
6	Ярмарка вакансий «Профи Ёлка»	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные аудитории,	Заместители директора, Классные руководители
7	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, музеев. Фотоконкурс «Я - студент Колледжа УрГЭУ» Зимний бал приурочен ко Дню российского студенчества — Татьяниному дню.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ, городские площадки	Классные руководители, управление по социальной работе, преподаватели истории
8	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе Преподаватели истории

9	Гордость УрГЭУ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
10	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители Методисты по специальностям
11	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
12	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор
13	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Мероприятия в рамках акции: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Преподаватели истории
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора, преподаватели дисциплин
3	Семинар - практикум для студентов «Ценность человеческой жизни»	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык,

				родной язык, литература
4	В рамках Международного Дня родного языка, игра: «Читаем на родном языке»	Обучающиеся 1, 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: русский язык, родной язык, литература
5	Информационный час по профилактике вредных привычек и здоровому образу жизни «Что в моде: здоровье или вредные привычки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин: ОБЖ и БЖД
6	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «День ДОСААФ», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ СК УрГЭУ	Управление по социальной работе, Советник ректора
7	День Российских студенческих отрядов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
8	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
9	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора
10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов
11	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
12	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на	Администрация колледжа Старосты учебных групп	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора,

	предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Классные руководители		курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
13	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
14	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
15	Лыжня России	Обучающиеся всех курсов	на базе МБУ ДО ДЮЦ "МЕЖШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН"	Кафедра физического воспитания
МАРТ				
1	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Директор колледжа Заместитель директора, классные руководители
2	Всероссийская олимпиада «Экономика организации»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	преподаватель дисциплины «Экономика организации»
3	Встреча студентов колледжа УрГЭУ с инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ	Директор колледжа, Заместитель директора, курирующий воспитание, инспектором отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД, Классные руководители
4	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, встречи с участниками, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, управление по социальной работе, классные руководители
5	Тематические кураторские часы:	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
6	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Региональный центр финансовой грамотности

7	День образования Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе, Советник ректора, Директор музея УрГЭУ
8	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас» (в течении года)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе, Советник ректора
9	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
10	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
11	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
АПРЕЛЬ				
1	День космонавтики: - Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии - Посещение ИЦАЭ - информационный центр по атомной энергии: Гагаринский урок «Космос это мы» просмотр познавательных фильмов.	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории, ИЦАЭ Екатеринбург	Преподаватель дисциплины «Астрономия»
2	Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация»	Обучающиеся выпускных групп, Родители студентов, законные представители	Учебные аудитории, + онлайн формат	Директор колледжа, Заместители директора, Классные руководители
3	Евразийский экономический форум молодежи	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций,	проректор по социальной работе,

			МВЦ Екатеринбург-ЭКСПО	заместитель директора колледжа
4	Всероссийский студенческий проект «Твой ход»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, управление по социальной работе
5	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
6	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
7	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	СК УрГЭУ	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов
8	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
9	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
10	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе,
МАЙ				
1	Первомайская демонстрация	Обучающиеся всех курсов	Площадки города	Профсоюзная организация студентов, Профсоюзная организация работников, Управление по социальной работе
2	Праздничный Субботник	Обучающиеся всех курсов	Территория возле УрГЭУ	Профсоюзная организация студентов,

				Управление по социальной работе, классные руководители
3	Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители
4	Всероссийский открытый урок «9 мая: ПОБЕДА НАРОДА»	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители
5	Акция «Успей сказать спасибо!» (адресная помощь ветеранам)	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ	Управление по социальной работе
6	День Победы - Акция «Вальс Победы»	Обучающиеся всех курсов	Площадь УрГЭУ Открытые городские площадки	Директор, Заместитель директора, Представители актива студентов классные руководители
7	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка
8	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель» Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных модулей

9	Тематические кураторские часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
10	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
11	Заседание Совета по профилактике правонарушений	Обучающиеся имеющие: академические задолженности, систематические пропуски занятий, замечания по поведению. Родители студентов, законные представители.	Учебные аудитории	Администрация колледжа, Классные руководителя, Инспектор ПДН
12	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители
ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет.	Обучающиеся всех курсов	Оформление стенда 5этаж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Классные руководители
2	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Экологические основы природопользования», ОБЖ, БЖД
3	Пушкинский день России: конкурс стихов	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «Литература»
4	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватели дисциплины «История»
5	День памяти и скорби -день начала	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ учебные	Преподаватели

	Великой Отечественной Войны		аудитории	дисциплины «История»
6	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ Посещение городских площадок	Классные руководители, актив студентов
7	Тематические кураторские часы - в рамках Международного Дня толерантности - в рамках Дня семьи, любви и верности, 8 июля	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители
8	Встречи в рамках проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся всех курсов	ДК УрГЭУ, Зал для конференций	Управление по социальной работе
9	Час дипломата	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
10	Час карьеры	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Управление по социальной работе
11	Заседание Старостата: знакомство с вне учебными мероприятиями на предстоящий месяц, награждение участников прошедшего периода; важные вопросы колледжа	Администрация колледжа Старосты учебных групп Классные руководители	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, методисты, Классные руководители