Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 15:31:33
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e6b5f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2025 г.

протокол № 15

Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономика
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль	Цифровой бизнес
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кириякова Н.И.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**4**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**5**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**15**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**16**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной всоответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказМинобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Макроэкономика является получение теоретическихзнаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- овладение основными методами макроэкономического исследования;
- анализ макроэкономического состояния в статике и динамике;
- умение оценивать состояние и перспективы проводимой политикимакроэкономического регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					З.е.
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 2						
Экзамен	144	48	16	32	69	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способеносуществлять поиск,критический анализ исинтез информации,применять системныйподход для решенияпоставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

УК-1 Способеносуществлять поиск,критический анализ исинтез информации,применять системныйподход для решенияпоставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления исистематизировать их в рамках избранных видов профессиональнойдеятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационнымиисточниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
УК-2 Способен определятькруг задач в рамкахпоставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения, исходяиз действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсови ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональнойдеятельности правовые нормы и экономические законы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативной базы ирешения задач в области избранных видов профессиональнойдеятельности
УК-10 Способен приниматьобоснованныеэкономические решения вразличных областяхжизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществленияпрофессиональной деятельности правовые нормы, регулирующиеэкономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применениянормативной базы и решения экономических задач в областиизбранных видов профессиональной деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 2		11					
Тема 1.	Предмет и особенностимакроэкономического анализа. Основныемакроэкономическ	21	4		6	11	
Тема 2.	Макроэкономическое равновесие.Совокупный спрос и	17	2		4	11	
Тема 3.	Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития	19	2		6	11	
Тема 4.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная	22	4		6	12	
Тема 5.	Финансовая система и бюджетно-налоговая	18	2		4	12	
Тема 6.	Экономический рост: сущность, типы,факторы, измерение, основные	20	2		6	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногоср	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольнаяработа №1	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Темы 2-3	Контрольнаяработа №2	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Темы 4-6	Контрольнаяработа №3	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
2 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	2 теоретических вопроса и задача	Максимальнаяоценка 10 баллов 9-10 баллов -"отлично" 7- 8 баллов -"хорошо" 5- 6 баллов - "удовлетворительно" 1-4 балла - "неудовлетворительно"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроляи промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, поооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономическиепоказатели (УК-1)

Макроэкономика и ее предмет. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функциимакроэкономики.

Основные направления становления и развития макроэкономической теории.

Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Агрегирование.Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы.Абсолютные и относительные показатели. Равновесный подход. Краткосрочный и долгосрочныйпериоды.

Макроэкономические субъекты. Макроэкономические рынки.

Основные макроэкономические показатели

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Модель круговых потоков.«Инъекции» и «утечки». Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России.Институциональная единица и институциональные секторы. Резиденты и нерезиденты.

Валовой внутренний продукт и его особенности. Методы измерения ВВП. Определение ВВП порасходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашних хозяйств. Валовыеинвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение. Амортизация. Государственныезакупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт. Определение ВВП подобавленной стоимости (производственный метод). Определение ВВП по доходам, полученным впроцессе производства товаров и услуг. Оплата труда наемных работников. Налоги на производствои импорт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистыйвнутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемыйличный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).

Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережениий инвестиций.

Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексцен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Инфлирование и дефлирование.

Валовой внутренний продукт и благосостояние. Сложности в измерении ВВП: нерыночныеоперации, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП на душу населения. ВВП иблагосостояние нации.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение(УК-2)

Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализамакроэкономического равновесия. Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос (AD). Структура совокупного спроса. Потребление. Сбережения. Инвестиции.Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению исбережению. Эффект мультипликатора.Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса:эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Сдвиги кривойсовокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских,инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).

Совокупное предложение (AS). Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах.Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Факторы совокупногопредложения. Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупногопредложения (изменение цен на ресурсы, их производительности, налогов и субсидий, характерагосударственного регулирования).

Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цени равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочноеравновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен.Эффект храповика. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения,их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10)

Экономический цикл и его характеристики. Модели экономического цикла. Двух- и четырехфазовыемодели экономического цикла. Цикл и тренд. Потенциальный объем производства. Отклонениефактического реального ВВП от потенциального объема производства.

Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Занятость и безработица. Неоклассики и кейнсианцы о причинах безработицы. Уровеньбезработицы и уровень занятости. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.Полная занятость и естественный уровень безработицы. Факторы, воздействующие на уровеньестественной безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена.Проблемы занятости в России. Социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Уровень инфляции. Умеренная, галопирующая,гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированнаяинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Типы инфляции. Инфляция спроса.Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Понятиестагфляции. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Антиинфляционная политика государства, ее виды.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2)

Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятиеликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средствоплатежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости).Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: М0, М1, М2, М3, L.Структура денежной массы в России, ее особенности.

Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки.Резервная форма организации банковской системы, стопроцентное и частичное резервное покрытие.Денежная база. Создание денег банковской системой. Факторы, определяющие предложение денег.Обязательные, фактические и избыточные резервы. Банковский мультипликатор. Денежныймультипликатор.

Спрос на деньги. Основные предпосылки спроса на деньги в неоклассической и кейнсианскоймоделях. Количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджское уравнение.Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Трансакционный спрос на деньги (спрос на деньгидля сделок). Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги какимущество, активы).

Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке.Последствия изменений спроса и предложения денег.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операциина открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики:стимулирующая (политика «дешевых» денег) и сдерживающая (политика «дорогих» денег).

Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианская имонетаристская модели трансмиссионного механизма. Передаточный механизм стимулирующей исдерживающей денежно-кредитной политики в кейнсианской интерпретации. Передаточныймеханизм стимулирующей и сдерживающей денежно-кредитной политики в монетаристскойинтерпретации.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1)
Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Централизованные идецентрализованные финансы.
Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Бюджетная система РФ. Основныеисточники доходов государства. Расходы государства. Сальдо государственного бюджета. Понятиебюджетного дефицита (излишка).
Виды дефицита госбюджета. Структурный и циклический дефицит. Способы регулированиябюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эмиссионный способфинансирования дефицита государственного бюджета. Финансирование дефицита государственногобюджета за счет внутреннего займа. Финансирование дефицита государственного бюджета спомощью внешнего займа. Эффект вытеснения.
Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Функции налоговой системы.Классификации налогов. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Прямые и косвенныеналоги. Воздействие изменения налогов на совокупный спрос (AD) и на совокупное предложение(AS). Кривая Лаффера.
Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Государственные закупки, налоги, трансферты. Мультипликаторгосударственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированногобюджета.
Виды бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика.Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика.Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические)стабилизаторы.
Государственный долг, его виды. Внутренний государственный долг. Внешний государственныйдолг. Проблемы управления государственной задолженностью.

Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-10)
Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП надушу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы приростаВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода ивыпуска между странами. Темпы экономического роста российской экономики.
Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал.Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный иинтенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.
Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического ростаР.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса.
Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономическогороста.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономическиепоказатели (УК-1)

1. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического анализа.
2. Агрегированные субъекты макроэкономики. Сектор домашних хозяйств. Сектор фирм. Частныйсектор. Государственный сектор. Национальная экономика. Иностранный сектор (внешний мир).Резиденты и нерезиденты.
3. Макроэкономические рынки. Товарный рынок. Рынок ресурсов. Финансовый рынок. Денежныйрынок. Рынок финансовых активов. Валютный рынок.
4. Макроэкономические модели. Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) переменные.Виды макроэкономических моделей. Открытая экономика и закрытая экономика.
5. Модель кругооборота доходов и расходов. Двухсекторная, трехсекторная и четырехсекторнаямодель. Инъекции и изъятия. Чистые налоговые поступления. Располагаемый доход. Частные,государственные и национальные сбережения.
6. Система национальных счетов и ее использование в России. Счета системы национальныхсчетов.
7. Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП.
8. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашниххозяйств. Валовые инвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение.Государственные закупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт.
9. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Заработнаяплата. Рента. Процент. Прибыль. Амортизационные отчисления. Косвенные налоги на бизнес.
10. ВНД и его отличие от ВВП. Чистый национальный продукт.
11. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение(УК-2)

1. Понятие макроэкономического равновесия. Частичное, общее и реальное макроэкономическоеравновесие. Модели экономического равновесия.
2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства.Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Изменения впотребительских, инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт.
3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Горизонтальный (кейнсианский),восходящий (промежуточный) и вертикальный (классический) отрезки кривой совокупногопредложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Изменения цен на ресурсы, ихпроизводительности, налогов и субсидий, характера государственного регулирования.
4. Модель AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национальногопроизводства. Изменения совокупного спроса и их влияние на положение макроэкономическогоравновесия. Эффект храповика. Изменения совокупного предложения и их влияние на равновесиемакроэкономики.
5. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Средняя склонность к потреблению и сбережению.Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10)

1. Экономический цикл и его фазы. Типы экономических циклов. Основные характеристики цикла.Изменение длительности экономических циклов. Причины циклического развития экономики.
2. Безработица и ее типы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость иестественный уровень безработицы. Гистерезис безработицы. Определение уровня безработицы.
3. Социально-экономические последствия безработицы. Уровень безработицы и отставание объемаВНП. Закон Оукена. Проблемы занятости в России.
4. Сущность и измерение инфляции. Теоретические подходы к характеристике инфляционныхпроцессов. Монетаристская трактовка инфляции. Кейнсианский подход.
5. Причины и типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция.Внешнеэкономическая инфляция. Импортированная инфляция.
6. Виды инфляции. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Умеренная и галопирующая инфляция,гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированнаяинфляция.
7. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства.
8. Особенности инфляции в России.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2)

1. Сущность и функции денег. Ликвидность денег. Денежное обращение. Система денежногообращения и ее элементы. Типы систем денежного обращения.
2. Денежный рынок. Предложение денег. Денежные агрегаты и их виды.
3. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению спроса на деньги.Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кембриджское уравнение. Классическаядихотомия и нейтральность денег. Трансакционный спрос (для сделок). Спекулятивный спрос (состороны активов).
4. Денежный рынок и его равновесие. Источники предложения денег. Банковский мультипликатор.Денежная база. Денежный мультипликатор.
5. Необходимость и методы государственного регулирования денежного рынка. Цели иинструменты кредитно-денежной политики. Норма обязательных резервов и учетная ставкапроцента. Операции на открытом рынке. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика,ее влияние на экономику.
6. Сущность, функции и формы кредита. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования.Маржа. Банковские операции.
7. Кредитная система и ее особенности в различных странах. Развитие кредитной системы в России.Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Инвестиционные фонды.Пенсионные фонды. Страховые компании.
8. Рынок ценных бумаг. Биржевые операции. Рыночная стоимость (курс) облигаций.
9. Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианскаяи монетаристская модели трансмиссионного механизма.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1) 1. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Дискреционная инедискреционная финансовая политика. Чистые налоговые поступления. Внутренние и внешниевременные лаги. Встроенный (автоматический) стабилизатор. Экспансионистская и рестриктивнаяфинансовая политика. 2. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Дотации исубвенции. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета. 3. Сбалансированность бюджетов всех уровней. Дефицит и профицит бюджета. Циклический иструктурный дефициты бюджета и возможности их преодоления. Фактическая величина дефицитабюджета. 4. Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж.Проблемы сбалансированности бюджета в России. 5. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику. 6. Налоговая система. Сущность, функции и виды налогов. Классификация налогов. Прямые икосвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Налоговая система вРоссии.
Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-10) 1. Экономический рост и его измерение. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.Значение и темп экономического роста. 2. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения.Производительность труда. Научно-технический прогресс. Прямые и косвенные, внутренние ивнешние факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. 3. Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического ростаР.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса. 4. Противоречия экономического роста. 5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение(УК-2) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства (УК-2) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории (УК-10) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А.,Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебник длявузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510575

3. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023.- 281 – Режим доступа: https://book.ru/book/947351

4. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2033426

Дополнительная литература:

2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие длявузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 496 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489296

3. Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/489535

4. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А.,Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В. Макроэкономика. Сборник задач иупражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510796

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

К экзамену

1. Предмет макроэкономики, ее функции. Особенности макроэкономического анализа.
2. Основные направления становления и развития макроэкономической теории: классический и кейнсианский подходы.
3. Макроэкономические субъекты, виды их экономической активности.
4. Макроэкономические рынки и их особенности.
5. Макроэкономические модели и их виды.
6. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
7. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота с финансовым сектором и ее особенности
8. Трехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности
9. Четырехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
10. Система национальных счетов (СНС). Институциональная единица и институциональные секторы.
11. Валовой внутренний продукт и его особенности.
12. Определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод).
13. Методы измерения ВВП. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг.
14. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг.
15. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта.
16. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
17. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
18. Индексы цен. Отличия индекса потребительских цен от дефлятора ВВП.
19. Сложности в измерении ВВП. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации.
20. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
21. Потребительский спрос. Факторы, определяющие спрос домашних хозяйств на рынке благ.
22. Инвестиционный спрос. Типы (виды) инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
23. Спрос государства на товары и услуги, его особенности.
24. Чистый экспорт: определение, факторы, влияющие на экспорт и импорт.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
27. Шоки спроса и предложения.
28. .Склонность населения к потреблению и сбережению Эффект и значение мультипликатора.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Двух- и четырехфазовые модели экономического цикла. Цикл и тренд.
31. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
32. Занятость и безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Инфляционные ожидания.
34. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.

35. Антиинфляционная политика государства: основные виды и инструменты.
36. Сущность, функции и виды денег. Системы денежного обращения.
37. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов.
38. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка. Резервная форма организации банковской системы.
39. Банковский и денежный мультипликаторы, их роль в денежно-кредитной системе.
40. Спрос на деньги. Классический и кейнсианский подходы.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель денежного рынка и факторы, влияющие на положение равновесия.
42. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
43. Финансовая система государства: сущность, структура, принципы построения
44. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
45. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.
46. Сущность, функции и классификация налогов.
47. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
48. Государственный долг: сущность, виды, источники возникновения.
49. Способы регулирования государственного долга.
50. Дискреционная и недискреционная финансовая политика .Встроенные стабилизаторы.
51. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста.
52. Теории экономического роста.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Тема1

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1) Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
а) не изменится;
б) увеличится;
в) уменьшится;
г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

Задание 2(УК-1)ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:
а) 7000 руб.;
б) 700 руб.;
в) 7400 руб.;
г) 4600 руб.

Задание 3(УК-1)Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:
а) ВВП
б) ВНД;
в) национальный доход;
г) валовой выпуск;
д) конечный продукт?

Задание 4(УК-1)Что из перечисленного является частью располагаемого дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
а) стоимость потребленного основного капитала;
б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
в) пенсии государственных служащих;
г) заработная плата наемных работников?

Задание 5(УК-1) К государственным закупкам товаров и услуг не относятся расходы:
а) на строительство новых государственных школ;
б) на строительство дорог;
в) на содержание государственных учреждений;
г)на выплату пособий по безработице.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-1) Пусть номинальный ВНП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то как изменилась величина реального ВНП? Ответ округлите до сотых.

Задание 7(УК-1) ВВП некоторой страны, выраженный в ценах текущего года, составил 6000. Также для этой страны за текущий год известны величины: потребительских расходов -4500; инвестиций - 800;государственных закупок товаров и услуг - 400;импорта -100.Какова величина экспорта страны?

Задание 8(УК-1) Пусть в экономике страны А все расходы, кроме потребления автономны. Функция частных сбережений задана формулой: $S = -20 + 0{,}2(y - T)$, где y–реальный ВВП, T–чистые налоги. Валовые инвестиции равны 60, государственные закупки товаров и услуг равны 60. Чистые налоги равны 60. Профицит торгового баланса равен 10, экспорт равен 40. Какова величина равновесного уровня дохода?

Задание 9(УК-1) Если в течение двух предыдущих лет номинальный ВВП вырос с 500 млрд руб. до 900 млрд руб., а дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 150 %. Определите как изменился реальный ВВП за два года.

Задание 10(УК-1) Индекс потребительских цен учитывает две группы товаров: еду и жилье. Доля продуктов питания в расходах – 33%, расходы на жилье составляют 67%. Цены на продовольствие выросли на 20%, жилье подорожало на 10%. Рассчитайте ИПЦ.

Тема 2

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-2) Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен:
а)на кейнсианском отрезке AS
б)на промежуточном отрезке AS
в) на классическом отрезке AS
г) при переходе от промежуточного к классическому отрезкуAS

Задание 2(УК-2) Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
а)сокращают производственные запасы и расширяют производство;
б)увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
в) сокращают и производственные запасы и производство;
г)увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

Задание 3(УК-2) Рост государственных трансфертов отразится:
а) сдвигом влево кривой AD
б) сдвигом вправо кривой AD
в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS
г) сlвигом вправо долгосрочной кривой AS

Задание 4(УК-2) Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде:
а) к росту уровня цен и объема производства в экономике;
б)к росту уровня цен и снижению объема выпуска в экономике;
в) к снижению уровня цен при неизменном объеме выпуска;
г0 к снижению уровня цен и объема выпуска.

Задание 5(УК-2) Если налоги на предпринимательство растут, то:
а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
б)совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
в)сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-2) Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид У = 2400 –200Р. Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением У = 2500 –200Р. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте как изменится объем выпуска в краткосрочном периоде.

Задание 7(УК-2) Какова величина потенциального ВВП, если отклонение фактического ВВП от потенциального составляет 4%, а фактический объем выпуска в экономике в 2011г. составил 350 млрд. у.е.?

Задание 8(УК-2) Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд.у.е., уравнение кривой AD имело вид:Y=5000-500P. В результате шока уровень цен снизился на 10%.Определите координаты точки краткосрочного равновесия , установившегося в экономике после шока.

Задание 9(УК-2) Чему равен фактический ВВП, если его отклонение от потенциального составляет 5 %, а объем выпуска при полной занятости равен 380 млрд.у.е.

Задание 10(УК-2)Фактический объем выпуска в закрытой экономике без участия государства составляет100 единиц. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов-70единиц; а планируемые инвестиции-45 единиц. Как должен изменится объем выпуска для достижения равновесия??

Тема3

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-10)Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
а)чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
в)потребительских расходов;
г)государственных расходов.

Задание 2(УК-10)Если естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический уровень безработицы 7%,то:
а)фактический ВВП меньше потенциального ВВП;
б фактический ВВП больше потенциального ВВП;
в) фактический ВВП равен потенциального ВВП;

г) фактический ВВП может быть как больше, так и меньше потенциального ВВП;

Задание 3(УК-10) В условиях полной занятости наблюдается

а) фрикционная безработица;
б) циклическая безработица;
в) структурная безработица;
г) абсолютное отсутствие безработных.

Задание 4(УК-10) Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

а)рост занятости и производства;
б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
в)догоняющий рост зарплаты;
г)рост процентной ставки.

Задание 5(УК-10) В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

а) падает, потому что падает цена денег;
б)падает, потому что падает уровень занятости;
в)растет, так как цена денег падает;
г) не меняется.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-10) Разрыв в выпуске ВВП составляет 6 млрд.руб. Рассчитайте отставание ВВП,если известно, что фактический уровень реального ВВП равен 97 %.

Задание 7(УК-10) Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы.

Задание 8(УК-10) Естественная норма безработицы составляет 5%, фактический ее уровень равен 9%. В этих условиях ВВП достигает 720 млрд.ден.ед. Сколько составило отставание фактического ВВП от потенциального в относительном (%) и абсолютном выражениях, если коэффициент Оукена равен 2,5?

Задание 9(УК-10) Уровень цен (дефлятор) текущего года равен 150%, а предыдущего года – 125%. Каким был темп инфляции в текущем году?

Задание 10(УК-10) Банком выдана ссуда в размере 500000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 625000 руб. Уровень инфляции составляет 15% в год. Определите реальную ставку процента.

Тема4

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-2)Различия между деньгами и « почти деньгами» состоит в том, что:

а)деньги в отличие от « почти денег» можно расходовать непосредственно;
б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
в)деньги обращаются быстрее, чем « почти деньги»;
г) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

Задание 2(УК-2)Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

а)возрастает при увеличении процентной ставки
б) возрастает при снижении процентной ставки
в)снижается по мере роста номинального объема ВВП;
г)снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

Задание 3(УК-2) Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем ,что деньги являются:

а) средством обращения;
б) счетной единицей;
в) средством сохранения ценности;
г) мировыми деньгами.

Задание 4(УК-2) В банке Х, являющемся одним из многих банков,имеется депозит величиной 10000 у.е.Норма обязательных резервов установлена в 25%.Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд на:

а)7500 у.е.;
б)10000 у.е.;
в)30000 у.е.;
г) более, чем на 30000 у.е.

Задание 5(УК-2) Если норма обязательных резервов составляет 100%,то величина денежного мультипликатора равна:

а)0;
б)1;
в)10;
г)100.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-2) Реальный ВВП составляет 4000 ед.; уровень цен – 1,0; скорость обращения денег – 8 оборотов в год. В экономику поступила денежная масса в количестве 1000 ед. Как изменится уровень цен, согласно классической теории денег?

Задание 7(УК-2) Величина депозитов коммерческого банка равна 40 тыс.долл. Норма обязательного резервирования 15%. Определите возможности кредитования этого банка.

Задание 8(УК-2) Депозиты банка составляют 200 млн.долл., а сумма обязательных резервов – 25 млн. долл. Чему равна норма обязательных резервов?

Задание 9(УК-2) Ставка обязательного резервирования депозитов для коммерческих банков установлена на уровне 15%. Спрос на наличные деньги составляет 40% от депозитов. Резервы коммерческих банков составляют 60 млрд. рублей. Чему равна денежная база?

Задание 10(УК-2) Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может возрасти предложение денег?

Тема5

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1) Фискальная политика является рестрикционной (сдерживающей) в случае:
а) снижения ставки налога на прибыль;
б) снижения ставки подоходного налога;
в) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;
г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;

Задание 2(УК-1)Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности(расширительная) предполагает:
а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
б) увеличение налоговых ставок:
в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
г)стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

Задание 3(УК-1) К инструментам финансовой политики относится:
а) изменение денежного предложения;
б) регулирование денежного оборота;
в) изменение нормы обязательного резерва;
г) ставки и порядок налогообложения.

Задание 4(УК-1)Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:
а) будет сдерживать колебания в рамках экономического цикла;
б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
в) не будет оказывать влияние на объем производства и уровень занятости;
г) будет способствовать ослаблению инфляции.

Задание 5(УК-1) Встроенные стабилизаторы- это:
а)норма амортизации;
б)тарифы;
в)учетная ставка;
г)социальные выплаты.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-1) Расходы на оборону составили 280 млн.долл., на здравоохранение – 40 млн.долл, на содержание гос. аппарата – 75 млн.долл., на образование и науку – 55 млн.долл., на выплату социальных пособий – 400 млн.долл., на выплату процентов по гос. облигациям – 140 млн.долл., на охрану окружающей среды – 45 млн.долл., прибыль гос. предприятий составила 22 млн.долл., налоги с продаж – 170 млн.долл., личный подоходный налог – 390 млн.долл., налог на прибыль фирм – 85 млн.долл., акцизы – 32 млн.долл., таможенные пошлины – 15 млн.долл., взносы на социальное обеспечение – 305 млн.долл. Определите состояние государственного бюджета страны,

Задание 7(УК-1)) В экономике все расходы, включая налоги, кроме потребления, автономны. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. На какую величину следует сократить автономные (аккордные) налоги в краткосрочном периоде при неизменном уровне цен для увеличения ВВП на 1000?

Задание 8(УК-1) Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода 4000 долл., предельная склонность к потреблению 0,8, доход при полной занятости 4200 долл. Рассчитайте, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости.

Задание 9(УК-1) Если правительство предполагает увеличить налоги на 20 ден.ед., то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует…

Задание 10(УК-1) Экономика страны характеризуется следующими данными: Y_o=8000 ден.ед.; Y*=8500 ден.ед.;MPC=0,6. Какими должны быть государственные расходы и налоги для обеспечения макроэкономического равновесия?

Тема6

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-10) В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
в)высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
г)низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

Задание 2(УК-10) Статистика большинства стран показывает:
а) доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости;
б) существует прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда;
в) сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда;
г) высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.

Задание 3(УК-10) Для измерения экономического роста используется показатель:
а)темп роста реального ВВП;
б)темп роста реальной заработной платы;
в)темп роста номинального ВВП;
г) темп роста реальных доходов населения.

Задание 4(УК-10) Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
б)сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
в) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
г)движением точки по кривой производственных возможностей.

Задание 5(УК-10) Исторически перемещение рабочей силы из сельского хозяйства в промышленность:
а) приводит к уменьшению объема ВВП в расчете на душу населения;
б) приводит к росту средней производительности труда;
в) приводит к сокращению средней производительности труда;
г) не влияет на среднюю производительность труда.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-10) В стране X отношение капитал/продукт(капиталоемкость)=3; а в стране Y=2.Если сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах является одинаковой, то в стране X темп роста ВВП составляет…

Задание 7(УК-10) Реальный ВНП 2003 года составил 3000 млрд. Дефлятор ВВП в 2004 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. Определите темп роста ВВП.

Задание 8(УК-10) Реальный объем ВНП США в 1929г. составлял 710 млрд. долл, в 1940году=773 млрд.долл.Реальный объем ВНП на душу населения составлял в 1929году-5820 долл., а в 1940г.=5553долл. Почему уменьшился второй показатель?

Задание 9(УК-10)Единственными компонентами совокупного спроса в стране являются инвестиции и потребление. ВВП=1000 у.е. Средняя склонность к потреблению =0,8.Чему равны сбережения и инвестиции?

Задание 10(УК-1) Если реальный ВВП в 2009 г. составлял 19085 ден.ед., а в 2010г. – 19746 ден.ед., то темп экономического роста за этот период равен…