Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 13:44:10
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403ba8cbb5c309a9531e6b5f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

05.12.2025 г.

протокол № 15

Зав. кафедрой Рахмеева И.И.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Макроэкономика
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом
Профиль	Управление персоналом и экономика труда
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кириякова Н.И.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**6**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**14**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**15**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной всоответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом(приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Макроэкономика является получение теоретическихзнаний, аналитических навыков для исследования национальной экономики.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- познание макроэкономических категорий, законов развития национального хозяйства;
- овладение основными методами макроэкономического исследования;
- анализ макроэкономического состояния в статике и динамике;
- умение оценивать состояние и перспективы проводимой политикимакроэкономического регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					З.е.
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 2						
Экзамен, Контрольнаяработа	144	20	8	12	115	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
У К - 1 Способеносуществлять поиск,критический анализ исинтез информации,применять системныйподход для решенияпоставленных задач	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации

УК-1 Способеносуществлять поиск,критический анализ исинтез информации,применять системныйподход для решенияпоставленных задач	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления исистематизировать их в рамках избранных видов профессиональнойдеятельности
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационнымиисточниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-2 Способен определятькруг задач в рамкахпоставленной цели ивыбирать оптимальныеспособы их решения, исходяиз действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсови ограничений	ИД-1.УК-2 Знать: необходимые для осуществления профессиональнойдеятельности правовые нормы
	ИД-2.УК-2 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-2 Иметь практический опыт применения нормативнойправовой базы и решения задач в области избранных видовпрофессиональной деятельности
УК-10 Способен приниматьобоснованныеэкономические решения вразличных областяхжизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществленияпрофессиональной деятельности правовые нормы, регулирующиеэкономические правоотношения
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видовпрофессиональной деятельности, планировать собственнуюдеятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное ивторостепенное, решать поставленные задачи в рамках избранныхвидов профессиональной деятельности
	ИД-3.УК-10 Владеть: навыками применения нормативной базы ирешения экономических задач в области избранных видовпрофессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применятьзнания (на промежуточномуровне) экономической,организационной,управленческой,социологической ипсихологической теорий,российскогозаконодательства в частиработы с персоналом прирешении профессиональныхзадач;	ИД-1.ОПК-1 Знает основы экономической, организационно-управленческой, социально-психологической теорий и российскогозаконодательства в части работы с персоналом при решениипрофессиональных задач
	ИД-2.ОПК-1 Умеет применять основы экономической,организационной, управленческой, социологической ипсихологической теорий в решении профессиональных задач
	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт использования экономических,организационно-управленческих, социально-психологическихзакономерностей, российского законодательства в части работы сперсоналом в решении профессиональных задач
ОПК-3 Способенразрабатывать иосуществлять мероприятия,направленные нареализацию стратегииуправления персоналом,обеспечивать ихдокументационноесопровождение и оцениватьорганизационные исоциальные последствия;	ИД-1.ОПК-3 Знает методы и способы разработки мероприятий,направленных на реализацию стратегии управления персоналом, ихдокументационного сопровождения и оценки организационно-социальных последствий

О П К - 3 Способенразрабатывать иосуществлять мероприятия,направленные нареализацию стратегииуправления персоналом,обеспечивать ихдокументационноесопровождение и оцениватьорганизационные исоциальные последствия;	ИД-2.ОПК-3 Умеет выбрать и применить методы и способыразработки мероприятий, направленных на реализацию стратегииуправления персоналом, их документационного сопровождения иоценки организационно-социальных последствий
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт разработки идокументационного сопровождения мероприятий по реализациистратегии управления персоналом и оценки организационно-социальных последствий

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 2		13					
Тема 1.	Предмет и особенностимакроэкономического анализа. Основныемакроэкономическ	21	2			19	
Тема 2.	Макроэкономическое равновесие.Совокупный спрос и	21	2			19	
Тема 3.	Макроэкономическая нестабильность:цикличность развития	21	2			19	
Тема 4.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-	25	2		4	19	
Тема 5.	Финансовая система и бюджетно-налоговая	23			4	19	
Тема 6.	Экономический рост: сущность, типы,факторы, измерение, основные	24			4	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосре	Описание оценочного средства	Критериоценивания

Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольнаяработа №1	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Темы 2-3	Контрольнаяработа №2	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Темы 4-6	Контрольнаяработа №3	Тест (7 вопросов) + 3 задачи	Максим.оценка 10баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
2 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	2 теоретических вопроса и задача	Максимальнаяоценка 10 баллов 9-10 баллов -"отлично" 7- 8 баллов -"хорошо" 5- 6 баллов - "удовлетворительно" 1-4 балла - "неудовлетворительно"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроляи промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, поооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономическиепоказатели(УК-1)

Макроэкономика и ее предмет. Связь макроэкономики с микроэкономикой. Функциимакроэкономики.

Основные направления становления и развития макроэкономической теории.

Макроэкономический анализ экономических систем, его особенности. Агрегирование.Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы.Абсолютные и относительные показатели. Равновесный подход. Краткосрочный и долгосрочныйпериоды.

Макроэкономические субъекты. Макроэкономические рынки.

Основные макроэкономические показатели

Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Модель круговых потоков.«Инъекции» и «утечки». Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России.Институциональная единица и институциональные секторы. Резиденты и нерезиденты.

Валовой внутренний продукт и его особенности. Методы измерения ВВП. Определение ВВП порасходам на покупку товаров и услуг. Потребительские расходы домашних хозяйств. Валовыеинвестиции фирм. Чистые инвестиции и инвестиции на возмещение. Амортизация. Государственныезакупки товаров и услуг. Трансфертные платежи. Чистый экспорт. Определение ВВП подобавленной стоимости (производственный метод). Определение ВВП по доходам, полученным впроцессе производства товаров и услуг. Оплата труда наемных работников. Налоги на производствои импорт. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистыйвнутренний продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемыйличный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).

Макроэкономические тождества. Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбереженийи инвестиций.

Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексцен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Инфлирование и дефлирование.

Валовой внутренний продукт и благосостояние. Сложности в измерении ВВП: нерыночныеоперации, теневая экономика, экологические проблемы. Показатель ВВП на душу населения. ВВП иблагосостояние нации.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-1,ОПК-1)

Понятие равновесного и неравновесного состояния в макроэкономике. Этапы анализамакроэкономического равновесия. Частичное, совместное, общее макроэкономическое равновесие.

Совокупный спрос (AD). Структура совокупного спроса. Потребление. Сбережения. Инвестиции.Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению исбережению. Эффект мультипликатора.Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса:эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Сдвиги кривойсовокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса (изменения в потребительских,инвестиционных и государственных расходах, расходах на чистый экспорт).

Совокупное предложение (AS). Совокупное предложение в кратко- и долгосрочном периодах.Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Факторы совокупногопредложения. Сдвиги кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупногопредложения (изменение цен на ресурсы, их производительности, налогов и субсидий, характерагосударственного регулирования).

Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» (модель AD-AS). Равновесный уровень цени равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочноеравновесие. Изменение совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Реакция цен.Эффект храповика. Последствия изменений совокупного предложения. Шоки спроса и предложения,их причины, последствия, влияние на совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10)

Экономический цикл и его характеристики. Модели экономического цикла. Двух- и четырехфазовыемодели экономического цикла. Цикл и тренд. Потенциальный объем производства. Отклонениефактического реального ВВП от потенциального объема производства.

Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Занятость и безработица. Неоклассики и кейнсианцы о причинах безработицы. Уровеньбезработицы и уровень занятости. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.Полная занятость и естественный уровень безработицы. Факторы, воздействующие на уровеньестественной безработицы. Уровень безработицы и отставание объема ВВП. Закон Оукена.Проблемы занятости в России. Социально-экономические последствия безработицы.

Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Уровень инфляции. Умеренная, галопирующая,гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Сбалансированная и несбалансированнаяинфляция. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Типы инфляции. Инфляция спроса.Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Понятиестагфляции. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде.

Антиинфляционная политика государства, ее виды.

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1)

Сущность, функции и виды денег. Деньги как совокупность финансовых активов. Понятиеликвидности. Функции денег: средство обращения, счетная единица (мера стоимости), средствоплатежа, средство сохранения ценности (или сбережения, накопления, сохранения стоимости).Товарные, символические, кредитные деньги. Системы денежного обращения.

Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты: М0, М1, М2, М3, L.Структура денежной массы в России, ее особенности.

Банковская система и предложение денег. Центральный Банк, его функции. Коммерческие банки.Резервная форма организации банковской системы, стопроцентное и частичное резервное покрытие.Денежная база. Создание денег банковской системой. Факторы, определяющие предложение денег.Обязательные, фактические и избыточные резервы. Банковский мультипликатор. Денежныймультипликатор.

Спрос на деньги. Основные предпосылки спроса на деньги в неоклассической и кейнсианскоймоделях. Количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Кембриджское уравнение.Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Трансакционный спрос на деньги (спрос на деньгидля сделок). Мотив предосторожности. Спекулятивный мотив спроса на деньги (спрос на деньги какимущество, активы).

Модель денежного рынка. Кривая спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке.Последствия изменений спроса и предложения денег.

Сущность, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Изменение учетной ставки. Операциина открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Виды денежно-кредитной политики:стимулирующая (политика «дешевых» денег) и сдерживающая (политика «дорогих» денег).

Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианская имонетаристская модели трансмиссионного механизма. Передаточный механизм стимулирующей исдерживающей денежно-кредитной политики в кейнсианской интерпретации. Передаточныймеханизм стимулирующей и сдерживающей денежно-кредитной политики в монетаристскойинтерпретации.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-2,ОПК-3)
Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Централизованные идецентрализованные финансы.
Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Бюджетная система РФ. Основныеисточники доходов государства. Расходы государства. Сальдо государственного бюджета. Понятиебюджетного дефицита (излишка).
Виды дефицита госбюджета. Структурный и циклический дефицит. Способы регулированиябюджетного дефицита. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эмиссионный способфинансирования дефицита государственного бюджета. Финансирование дефицита государственногобюджета за счет внутреннего займа. Финансирование дефицита государственного бюджета спомощью внешнего займа. Эффект вытеснения.
Налоговая система. Принципы построения налоговой системы. Функции налоговой системы.Классификации налогов. Автономные (аккордные) и подоходные налоги. Прямые и косвенныеналоги. Воздействие изменения налогов на совокупный спрос (AD) и на совокупное предложение(AS). Кривая Лаффера.
Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики. Государственные закупки, налоги, трансферты. Мультипликаторгосударственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированногобюджета.
Виды бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика.Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика.Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические)стабилизаторы.
Государственный долг, его виды. Внутренний государственный долг. Внешний государственныйдолг. Проблемы управления государственной задолженностью.

Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории(УК-1)
Экономический рост и его показатели. Величина реального ВВП, величина реального ВВП надушу населения, среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы приростаВВП на душу населения. Темпы экономического роста (прироста). Различия в уровне дохода ивыпуска между странами. Темпы экономического роста российской экономики.
Факторы и типы экономического роста. Труд. Физический капитал. Человеческий капитал.Природные ресурсы. Технологические знания. Типы экономического роста: экстенсивный иинтенсивный. Производительность труда. Научно-технический прогресс.
Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического ростаР.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса.
Противоречия экономического роста. Государственная политика стимулирования экономическогороста.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1)
1. Сущность и функции денег. Ликвидность денег. Денежное обращение. Система денежногообращения и ее элементы. Типы систем денежного обращения.
2. Денежный рынок. Предложение денег. Денежные агрегаты и их виды.
3. Спрос на деньги. Монетаристский и кейнсианский подходы к определению спроса на деньги.Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кембриджское уравнение. Классическаядихотомия и нейтральность денег. Трансакционный спрос (для сделок). Спекулятивный спрос (состороны активов).
4. Денежный рынок и его равновесие. Источники предложения денег. Банковский мультипликатор.Денежная база. Денежный мультипликатор.
5. Необходимость и методы государственного регулирования денежного рынка. Цели иинструменты кредитно-денежной политики. Норма обязательных резервов и учетная ставкапроцента. Операции на открытом рынке. Экспансионистская и рестриктивная денежная политика,ее влияние на экономику.
6. Сущность, функции и формы кредита. Источники кредитных ресурсов. Принципы кредитования.Маржа. Банковские операции.
7. Кредитная система и ее особенности в различных странах. Развитие кредитной системы в России.Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Инвестиционные фонды.Пенсионные фонды. Страховые компании.
8. Рынок ценных бумаг. Биржевые операции. Рыночная стоимость (курс) облигаций.
9. Передаточный механизм монетарной политики (механизм денежной трансмиссии). Кейнсианскаяи монетаристская модели трансмиссионного механизма.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-2,ОПК-3)
1. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Дискреционная инедискреционная финансовая политика. Чистые налоговые поступления. Внутренние и внешниевременные лаги. Встроенный (автоматический) стабилизатор. Экспансионистская и рестриктивнаяфинансовая политика.
2. Государственный бюджет. Бюджетная система России. Консолидированный бюджет. Дотации исубвенции. Источники доходов бюджета. Расходы государственного бюджета.
3. Сбалансированность бюджетов всех уровней. Дефицит и профицит бюджета. Циклический иструктурный дефициты бюджета и возможности их преодоления. Фактическая величина дефицитабюджета.
4. Инфляционные и неинфляционные способы покрытия бюджетного дефицита. Сеньораж.Проблемы сбалансированности бюджета в России.
5. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику.
6. Налоговая система. Сущность, функции и виды налогов. Классификация налогов. Прямые икосвенные налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Налоговая система вРоссии.

Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории(УК-1)
1. Экономический рост и его измерение. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.Значение и темп экономического роста.
2. Факторы экономического роста. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения.Производительность труда. Научно-технический прогресс. Прямые и косвенные, внутренние ивнешние факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост.
3. Теории экономического роста. Модели Р. Харрода и Е. Домара. Модель экономического ростаР.Солоу. Золотое правило накопления капитала. Теория Р.Лукаса.
4. Противоречия экономического роста.
5. Государственная политика стимулирования экономического роста.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономическиепоказатели(УК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение (УК-1,ОПК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития экономики, безработица иинфляция(УК-10) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства(УК-2,ОПК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика (УК-2,ОПК-3) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.
Тема 6. Экономический рост: сущность, типы, факторы, измерение, основные теории(УК-1) Изучение лекционного материала, учебной литературы по теме, решение примеров и задач.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А.,Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]:учебник длявузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 477 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510575

3. Ильяшенко В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023.- 281 – Режим доступа: https://book.ru/book/947351

4. Золотарчук В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2033426

Дополнительная литература:

2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие длявузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 496 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489296

3. Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/489535

4. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А., Щукина Л. Б., Давыдова Е. А.,Пономарев А. В., Букина И. С., Кутепова Н. И., Каяшева Е. В. Макроэкономика. Сборник задач иупражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510796

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

К экзамену

1. Предмет макроэкономики, ее функции. Особенности макроэкономического анализа.
2. Основные направления становления и развития макроэкономической теории: классический и кейнсианский подходы.
3. Макроэкономические субъекты, виды их экономической активности.
4. Макроэкономические рынки и их особенности.
5. Макроэкономические модели и их виды.
6. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
7. Двухсекторная модель макроэкономического кругооборота с финансовым сектором и ее особенности
8. Трехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности
9. Четырехсекторная модель макроэкономического кругооборота и ее особенности.
10. Система национальных счетов (СНС). Институциональная единица и институциональные секторы.
11. Валовой внутренний продукт и его особенности.
12. Определение ВВП по добавленной стоимости (производственный метод).
13. Методы измерения ВВП. Определение ВВП по расходам на покупку товаров и услуг.
14. Определение ВВП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг.
15. Валовой национальный доход (ВНД) и его отличие от валового внутреннего продукта.
16. Чистый внутренний продукт (ЧВП) и национальный доход (НД). Личный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД).
17. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
18. Индексы цен. Отличия индекса потребительских цен от дефлятора ВВП.
19. Сложности в измерении ВВП. Показатель ВВП на душу населения. ВВП и благосостояние нации.
20. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
21. Потребительский спрос. Факторы, определяющие спрос домашних хозяйств на рынке благ.
22. Инвестиционный спрос. Типы (виды) инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
23. Спрос государства на товары и услуги, его особенности.
24. Чистый экспорт: определение, факторы, влияющие на экспорт и импорт.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
26. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.
27. Шоки спроса и предложения.
28. .Склонность населения к потреблению и сбережению Эффект и значение мультипликатора.
29. Экономический цикл и его характеристики.
30. Двух- и четырехфазовые модели экономического цикла. Цикл и тренд.
31. Теории экономических циклов. Продолжительность экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
32. Занятость и безработица. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
33. Инфляция, ее сущность, измерение и виды. Инфляционные ожидания.
34. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек.

35. Антиинфляционная политика государства: основные виды и инструменты.
36. Сущность, функции и виды денег. Системы денежного обращения.
37. Понятие денежной массы. Виды денежных агрегатов.
38. Банковская система и предложение денег. Функции центрального банка. Резервная форма организации банковской системы.
39. Банковский и денежный мультипликаторы, их роль в денежно-кредитной системе.
40. Спрос на деньги. Классический и кейнсианский подходы.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель денежного рынка и факторы, влияющие на положение равновесия.
42. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
43. Финансовая система государства: сущность, структура, принципы построения
44. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
45. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.
46. Сущность, функции и классификация налогов.
47. Роль налогов в экономике. Кривая Лаффера.
48. Государственный долг: сущность, виды, источники возникновения.
49. Способы регулирования государственного долга.
50. Дискреционная и недискреционная финансовая политика .Встроенные стабилизаторы.
51. Экономический рост. Параметры экономического роста. Типы экономического роста.
52. Теории экономического роста.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные практические задания к экзамену

Тема1

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1) Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
а) не изменится;
б) увеличится;
в) уменьшится;
г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

Задание 2(УК-1)ВВП = 12000 руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:
а) 7000 руб.;
б) 700 руб.;
в) 7400 руб.;
г) 4600 руб.

Задание 3(УК-1)Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:
а) ВВП
б) ВНД;
в) национальный доход;
г) валовой выпуск;
д) конечный продукт?

Задание 4(УК-1)Что из перечисленного является частью располагаемого дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
а) стоимость потребленного основного капитала;
б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
в) пенсии государственных служащих;
г) заработная плата наемных работников?

Задание 5(УК-1) К государственным закупкам товаров и услуг не относятся расходы:
а) на строительство новых государственных школ;
б) на строительство дорог;
в) на содержание государственных учреждений;
г)на выплату пособий по безработице.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-1) Пусть номинальный ВНП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 млрд. долл. в течение года. Если цены в тот же период выросли на 5%, то как изменилась величина реального ВНП? Ответ округлите до сотых.

Задание 7(УК-1) ВВП некоторой страны, выраженный в ценах текущего года, составил 6000. Также для этой страны за текущий год известны величины: потребительских расходов -4500; инвестиций - 800;государственных закупок товаров и услуг - 400;импорта -100.Какова величина экспорта страны?

Задание 8(УК-1) Пусть в экономике страны А все расходы, кроме потребления автономны. Функция частных сбережений задана формулой: $S = -20 + 0{,}2(y - T)$, где y–реальный ВВП, T–чистые налоги. Валовые инвестиции равны 60, государственные закупки товаров и услуг равны 60. Чистые налоги равны 60. Профицит торгового баланса равен 10, экспорт равен 40. Какова величина равновесного уровня дохода?

Задание 9(УК-1) Если в течение двух предыдущих лет номинальный ВВП вырос с 500 млрд руб. до 900 млрд руб., а дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 150 %. Определите как изменился реальный ВВП за два года.

Задание 10(УК-1) Индекс потребительских цен учитывает две группы товаров: еду и жилье. Доля продуктов питания в расходах – 33%, расходы на жилье составляют 67%. Цены на продовольствие выросли на 20%, жилье подорожало на 10%. Рассчитайте ИПЦ.

Тема 2

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1) Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен:
а)на кейнсианском отрезке AS
б)на промежуточном отрезке AS
в) на классическом отрезке AS
г) при переходе от промежуточного к классическому отрезкуAS

Задание 2(УК-1) Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:
а)сокращают производственные запасы и расширяют производство;
б)увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
в) сокращают и производственные запасы и производство;
г)увеличивают производственные запасы и сокращают производство.

Задание 3(УК-1) Рост государственных трансфертов отразится:
а) сдвигом влево кривой AD
б) сдвигом вправо кривой AD
в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS
г) сlвигом вправо долгосрочной кривой AS

Задание 4(УК-1) Если первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия, то негативный шок предложения, вызванный снижением цен на нефть, может привести в краткосрочном периоде:
а) к росту уровня цен и объема производства в экономике;
б)к росту уровня цен и снижению объема выпуска в экономике;
в) к снижению уровня цен при неизменном объеме выпуска;
г0 к снижению уровня цен и объема выпуска.

Задание 5(УК-1) Если налоги на предпринимательство растут, то:
а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
б)совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
в)сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
г) растут совокупное предложение и совокупный спрос.

Задания открытого типа

Задание 6(ОПК-1) Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид У = 2400 –200Р. Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением У = 2500 –200Р. Потенциальный ВВП равен 2000 млрд. руб. Рассчитайте как изменится объем выпуска в краткосрочном периоде.

Задание 7(ОПК-1) Какова величина потенциального ВВП, если отклонение фактического ВВП от потенциального составляет 4%, а фактический объем выпуска в экономике в 2011г. составил 350 млрд. у.е.?

Задание 8(ОПК-1) Экономика находилась на уровне потенциального объема выпуска, равного 4000 млрд.у.е., уравнение кривой AD имело вид:Y=5000-500P. В результате шока уровень цен снизился на 10%.Определите координаты точки краткосрочного равновесия , установившегося в экономике после шока.

Задание 9(ОПК-1) Чему равен фактический ВВП, если его отклонение от потенциального составляет 5 %, а объем выпуска при полной занятости равен 380 млрд.у.е.

Задание 10(ОПК-1)Фактический объем выпуска в закрытой экономике без участия государства составляет100 единиц. Планируемое потребление домашних хозяйств при этом уровне доходов-70единиц; а планируемые инвестиции-45 единиц. Как должен изменится объем выпуска для достижения равновесия??

Тема3

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-10)Самое сильное влияние на ход экономического цикла оказывает динамика:
а)чистых инвестиций, направляемых на прирост товарно-материальных запасов;
б) чистых инвестиций, направляемых в производство товаров длительного пользования;
в)потребительских расходов;
г)государственных расходов.

Задание 2(УК-10)Если естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический уровень безработицы 7%,то:
а)фактический ВВП меньше потенциального ВВП;
б фактический ВВП больше потенциального ВВП;
в) фактический ВВП равен потенциального ВВП;

г) фактический ВВП может быть как больше, так и меньше потенциального ВВП;

Задание 3(УК-10) В условиях полной занятости наблюдается

а) фрикционная безработица;
б) циклическая безработица;
в) структурная безработица;
г) абсолютное отсутствие безработных.

Задание 4(УК-10) Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

а)рост занятости и производства;
б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
в)догоняющий рост зарплаты;
г)рост процентной ставки.

Задание 5(УК-10) В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:

а) падает, потому что падает цена денег;
б)падает, потому что падает уровень занятости;
в)растет, так как цена денег падает;
г) не меняется.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-10) Разрыв в выпуске ВВП составляет 6 млрд.руб. Рассчитайте отставание ВВП,если известно, что фактический уровень реального ВВП равен 97 %.

Задание 7(УК-10) Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитайте уровень безработицы.

Задание 8(УК-10) Естественная норма безработицы составляет 5%, фактический ее уровень равен 9%. В этих условиях ВВП достигает 720 млрд.ден.ед. Сколько составило отставание фактического ВВП от потенциального в относительном (%) и абсолютном выражениях, если коэффициент Оукена равен 2,5?

Задание 9(УК-10) Уровень цен (дефлятор) текущего года равен 150%, а предыдущего года – 125%. Каким был темп инфляции в текущем году?

Задание 10(УК-10) Банком выдана ссуда в размере 500000 руб. на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 625000 руб. Уровень инфляции составляет 15% в год. Определите реальную ставку процента.

Тема4

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-2)Различия между деньгами и « почти деньгами» состоит в том, что:

а)деньги в отличие от « почти денег» можно расходовать непосредственно;
б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
в)деньги обращаются быстрее, чем « почти деньги»;
г) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

Задание 2(УК-2)Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

а)возрастает при увеличении процентной ставки
б) возрастает при снижении процентной ставки
в)снижается по мере роста номинального объема ВВП;
г)снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

Задание 3(УК-2) Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем ,что деньги являются:

а) средством обращения;
б) счетной единицей;
в) средством сохранения ценности;
г) мировыми деньгами.

Задание 4(УК-2) В банке Х, являющемся одним из многих банков,имеется депозит величиной 10000 у.е.Норма обязательных резервов установлена в 25%.Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд на:

а)7500 у.е.;
б)10000 у.е.;
в)30000 у.е.;
г) более, чем на 30000 у.е.

Задание 5(УК-2) Если норма обязательных резервов составляет 100%,то величина денежного мультипликатора равна:

а)0;
б)1;
в)10;
г)100.

Задания открытого типа

Задание 6(ОПК-1) Реальный ВВП составляет 4000 ед.; уровень цен – 1,0; скорость обращения денег – 8 оборотов в год. В экономику поступила денежная масса в количестве 1000 ед. Как изменится уровень цен, согласно классической теории денег?

Задание 7(ОПК-1) Величина депозитов коммерческого банка равна 40 тыс.долл. Норма обязательного резервирования 15%. Определите возможности кредитования этого банка.

Задание 8(ОПК-1) Депозиты банка составляют 200 млн.долл., а сумма обязательных резервов – 25 млн. долл. Чему равна норма обязательных резервов?

Задание 9(ОПК-1) Ставка обязательного резервирования депозитов для коммерческих банков установлена на уровне 15%. Спрос на наличные деньги составляет 40% от депозитов. Резервы коммерческих банков составляют 60 млрд. рублей. Чему равна денежная база?

Задание 10(ОПК-1) Резервы коммерческих банков составляют 1 млрд. Депозиты равняются 4 млрд. Норма обязательных резервов составляет 25%. Если ЦБ решит снизить обязательную норму резервирования до 20%, на какую величину может возрасти предложение денег?

Тема5

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-2) Фискальная политика является рестрикционной (сдерживающей) в случае:
а) снижения ставки налога на прибыль;
б) снижения ставки подоходного налога;
в) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;
г) уменьшения объема государственных закупок товаров и услуг;

Задание 2(УК-2)Фискальная политика, направленная на стимулирование экономической активности(расширительная) предполагает:
а) увеличение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
б) увеличение налоговых ставок:
в) уменьшение налоговых ставок и увеличение государственных расходов;
г)стабильность налоговых ставок и государственных расходов.

Задание 3(УК-2) К инструментам финансовой политики относится:
а) изменение денежного предложения;
б) регулирование денежного оборота;
в) изменение нормы обязательного резерва;
г) ставки и порядок налогообложения.

Задание 4(УК-2))Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:
а) будет сдерживать колебания в рамках экономического цикла;
б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
в) не будет оказывать влияние на объем производства и уровень занятости;
г) будет способствовать ослаблению инфляции.

Задание 5(УК-2) Встроенные стабилизаторы- это:
а)норма амортизации;
б)тарифы;
в)учетная ставка;
г)социальные выплаты.

Задания открытого типа

Задание 6(ОПК-3) Расходы на оборону составили 280 млн.долл., на здравоохранение – 40 млн.долл, на содержание гос. аппарата – 75 млн.долл., на образование и науку – 55 млн.долл., на выплату социальных пособий – 400 млн.долл., на выплату процентов по гос. облигациям – 140 млн.долл., на охрану окружающей среды – 45 млн.долл., прибыль гос. предприятий составила 22 млн.долл., налоги с продаж – 170 млн.долл., личный подоходный налог – 390 млн.долл., налог на прибыль фирм – 85 млн.долл., акцизы – 32 млн.долл., таможенные пошлины – 15 млн.долл., взносы на социальное обеспечение – 305 млн.долл. Определите состояние государственного бюджета страны,

Задание 7(ОПК-3) В экономике все расходы, включая налоги, кроме потребления, автономны. Предельная склонность к сбережению равна 0,2. На какую величину следует сократить автономные (аккордные) налоги в краткосрочном периоде при неизменном уровне цен для увеличения ВВП на 1000?

Задание 8(ОПК-3) Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический уровень дохода 4000 долл., предельная склонность к потреблению 0,8, доход при полной занятости 4200 долл. Рассчитайте, на какую величину правительство должно изменить налоговые поступления, чтобы экономика достигла дохода при полной занятости.

Задание 9(ОПК-3) Если правительство предполагает увеличить налоги на 20 ден.ед., то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует…

Задание 10(ОПК-3)) Экономика страны характеризуется следующими данными: Y_o=8000 ден.ед.; Y*=8500 ден.ед.;MPC=0,6. Какими должны быть государственные расходы и налоги для обеспечения макроэкономического равновесия?

Тема6

Задания закрытого типа

Задание 1(УК-1 В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:
а) низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
б) высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций;
в)высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций;
г)низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

Задание 2(УК-1) Статистика большинства стран показывает:
а) доля инвестиций в ВВП и темпы роста производительности труда находятся в обратной зависимости;
б) существует прямая связь между долей ВВП, направляемой на инвестиции, и темпами роста производительности труда;
в) сокращение численности занятых работников приводит к падению средней производительности труда;
г) высокие предельные налоговые ставки на доходы корпораций и личные доходы способствуют инвестициям.

Задание 3(УК-1) Для измерения экономического роста используется показатель:
а)темп роста реального ВВП;
б)темп роста реальной заработной платы;
в)темп роста номинального ВВП;
г) темп роста реальных доходов населения.

Задание 4(УК-1) Экономический рост может быть проиллюстрирован:
а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
б)сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
в) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей;
г)движением точки по кривой производственных возможностей.

Задание 5(УК-1) Исторически перемещение рабочей силы из сельского хозяйства в промышленность:
а) приводит к уменьшению объема ВВП в расчете на душу населения;
б) приводит к росту средней производительности труда;
в) приводит к сокращению средней производительности труда;
г) не влияет на среднюю производительность труда.

Задания открытого типа

Задание 6(УК-1) В стране X отношение капитал/продукт(капиталоемкость)=3; а в стране Y=2.Если сберегаемая (и инвестируемая) доля ВВП в обеих странах является одинаковой, то в стране X темп роста ВВП составляет…

Задание 7(УК-1) Реальный ВНП 2003 года составил 3000 млрд. Дефлятор ВВП в 2004 году был равен 1.25, а номинальный ВВП – 4000 млрд. Определите темп роста ВВП.

Задание 8(УК-1) Реальный объем ВНП США в 1929г. составлял 710 млрд. долл, в 1940году=773 млрд.долл.Реальный объем ВНП на душу населения составлял в 1929году-5820 долл., а в 1940г.=5553долл. Почему уменьшился второй показатель?

Задание 9(УК-1)Единственными компонентами совокупного спроса в стране являются инвестиции и потребление. ВВП=1000 у.е. Средняя склонность к потреблению =0,8.Чему равны сбережения и инвестиции?

Задание 10(УК-1) Если реальный ВВП в 2009 г. составлял 19085 ден.ед., а в 2010г. – 19746 ден.ед., то темп экономического роста за этот период равен…

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры экономической теории
и прикладной социологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Макроэкономика

Введение

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров студенты ИНО выполняют в межсессионный период контрольную работу по учебной дисциплине «Макроэкономика». Выполнение контрольной работы способствует более глубокому изучению студентами данной дисциплины и является формой контроля самостоятельной работой студента со стороны кафедры политической экономии. Контрольная работа приравнивается к зачету и рассматривается как одна из форм итогового контроля знаний студентов в учебном процессе на заочном факультете.

Контрольная работа включает теоретические вопросы, а также тесты и учебные задания (задачи), позволяющие проверить знания студентов по основным темам курса. Перед ответом на теоретические вопросы, выполнением тестов и решением задач необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную в данной учебно-методической разработке.

После изучения соответствующих источников студенту необходимо самостоятельно изложить теоретические вопросы контрольной работы, дать ответы на вопросы тестов и выполнить учебные задания (решить задачи). Недопустимым считается дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и т.д. Если в контрольной работе используется заимствованный текст, цифровой и фактический материал, то необходимо сделать ссылку на источник.

В контрольной работе должен быть представлен список литературы, включающий в себя учебники и учебные пособия, а также научную литературу и периодические издания по экономике, использованные студентом в процессе выполнения контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена в полном объеме и представлена студентом в ИНО до сессии.

К экзамену по дисциплине допускаются только студенты, имеющие зачтенные контрольные работы.

Выбор темы осуществляется из рекомендованной и утвержденной кафедрой политической экономии тематики но буквам алфавита, с которых начинаются фамилии студентов. Эти буквы указаны в скобках напротив каждой темы (таблица 1). С т у д е н т выполняет контрольную работу только по одной из предложенных ему тем на выбор.

Таблица 1 – Распределение тем контрольных работ

Буквы, с которых начинаются фамилии студентов	Темы контрольных работ
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж,Ц,Ч	Темы 1, 4, 7
З, И, К, Л, М, Н,О,Ш,Щ	Темы 2, 5, 8
П, Р, С, Т ,У, Ф, Х,Э,Ю,Я	Темы 3, 6, 9

Темы контрольных работ:
Тема 1. Введение в макроэкономику
Тема 2. Основные макроэкономические показатели
Тема3.Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл
Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция
Тема 7. Денежно-кредитная система
Тема 8. Финансовая система
Тема 9. Экономический рост

Контрольная работа должна иметь титульный лист. Его образец приведен ниже. При

оформлении работы на компьютере следует использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, отступ абзаца – 1,25, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,5 строки, формат листа – А4, размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Контрольная работа представляется в электронном виде.

Если контрольная работа не зачтена, то требуется переработать ее с учетом замечаний рецензента и представить на повторную рецензию.

Оценка контрольной работы (зачтено/не зачтено) заносится в зачетную ведомость.

Титульный лист (образец)

Министерство образования и науки Российской Федерации

Уральский государственный экономический университет

Институт непрерывного образования

Кафедра экономической теории и прикладной социологии

Контрольная работа
по макроэкономике

Тема 1. Введение в макроэкономику

Исполнитель: студент I курса
очно-заочной формы обученияИНО
группы ИВТ-20 Петров А.А.
Домашний адрес:

Екатеринбург
2023

На следующей после титульного листа странице студентом указывается содержание контрольной работы:

Содержание

1) Ответы на вопросы……..3
2) Ответы на вопросы тестов……..9
3) Решение задач……..……10
Список использованных источников……11

Образец выполнения контрольной работы

Ответы на вопросы

1.Что изучает макроэкономика?
Ответ. Макроэкономика – это часть экономической теории, изучающая закономерности функционирования и тенденции развития экономики в целом. Объектом исследования макроэкономики является национальная экономика как единое целое, представляющая собой систему, состоящую из взаимосвязанных между собой элементов.
2.…
…….
Ответы на вопросы тестов

1. Специфическим методом макроэкономического анализа является:
а) моделирование;
б) абстрагирование;
в) индукция;
г) агрегирование.
Ответ: г.
2.…
…….

Решение задач

Задача 1. В базовом периоде номинальный ВВП составил 10000 ден.ед., а в текущем периоде - 12000 ден.ед. Определите дефлятор текущего года, если известно, что по отношению к базовому периоду реальный ВВП текущего периода сократился на 20%.
Решение задачи. Для решения задачи используется следующая формула:
Реальный ВВП = Номинальный ВВП/Дефлятор (Индекс цен ВВП). Отсюда дефлятор равен Дефлятор= Номинальный ВВП/Реальный ВВП
В базовом году номинальный ВВП равен реальному ВВП, а дефлятор – 100% (или 1). Реальный ВВП текущего периода составляет 80% от реального ВВП базового периода 100%–20%=80% (или 0,8). Реальный ВВП текущего года составляет 0,8х10000=8000
Дефлятор текущего года равен: Д=12000/8000=1,5 или 150%.

Задача 2. …
Решение задачи. …

Темы контрольных работ

Тема 1. Введение в макроэкономику

Вопросы

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Охарактеризуйте основные методы анализа.
3. Что служит объектом макроэкономического анализа?
4. Назовите и охарактеризуйте субъекты макроэкономики.
5. Что включает в себя национальная экономика?
6. В чем состоит различие понятий «запас» и «поток»?
7. Охарактеризуйте типы агрегированных рынков в макроэкономике.
8. В чем заключается различие между эндогенными и экзогенными переменными?
9. Чем отличаются равновесные и неравновесные модели?
10. В чем состоит отличие статических и динамических моделей?
11. Что понимают под краткосрочным и долгосрочным периодами в макроэкономике?
12. Чем открытая экономика отличается от закрытой?
13. Охарактеризуйте двухсекторную модель кругооборота доходов и расходов.
14. Что понимают под изъятиями из дохода и инъекциями в экономику?
15. В чем состоят особенности трехсекторной модели кругооборота?
16. Что представляют собой чистые налоговые поступления?
17. Что включают в себя национальные сбережения?
18. Что представляет собой чистый экспорт?
19. Что понимают под иностранными сбережениями?
20. Приведите определение макроэкономической политики. Что является целью макроэкономической политики? Назовите основные задачи макроэкономической политики.

Тесты

1. Специфическим методом макроэкономического анализа является:
а) моделирование;
б) абстрагирование;
в) индукция;
г) агрегирование;
д) все предыдущие ответы неверны.

2. Объектом макроэкономического исследования не является:
а) темп инфляции;
б) валовая выручка;
в) национальный доход;
г) уровень безработицы;
д) все предыдущие ответы неверны.

3. Показателем запаса является:
а) валовой внутренний продукт;
б) национальный доход;
в) чистый национальный продукт;
г) все предыдущие ответы верны;
д) все предыдущие ответы неверны.

4. Двухсекторная модель кругооборота доходов и расходов не включает сектор:
а) государственный;

б) частный;
в) иностранный;
г) частный и иностранный;
д) государственный и иностранный.

5. Рестриктивная макроэкономическая политика обычно проводится в условиях:
а) высокого уровня инфляции;
б) спада производства;
в) низкого уровня занятости;
г) в период рецессии.

Задачи

1. Экономика страны имеет следующие показатели: общая сумма изъятий из экономики = 3000 у.е., налоги = 600 у.е., государственные трансфертные платежи = 440 у. е., чистый экспорт = 20 у.е., экспорт = 120 у.е. Чему равны сбережения?

2. Имеются следующие макроэкономические показатели: общая сумма инъекций в экономику = 120 у.е., налоги = 60 у.е., дефицит государственного бюджета = 20 у.е., чистый экспорт = − 5 у.е., импорт = 30 у.е. Определите частные инвестиционные расходы.

Тема 2 Основные макроэкономические показатели

Вопросы
1. Что представляет собой система национальных счетов? Какие счета включает СНС?
2. Как определяется валовой внутренний продукт (ВВП)?
3. Что необходимо учитывать при определении результатов производства текущего года?
4. Какие товары и услуги относятся к конечным продуктам? Что представляют собой промежуточные продукты?
5. Как определяется добавленная стоимость, созданная на предприятии? Что включают в добавленную стоимость при расчете ВВП, кроме доходов поставщиков ресурсов?
6. Какие сделки относятся к непроизводительным?
7. Что представляют собой государственные трансфертные платежи?
8. Назовите методы, используемые для измерения ВВП.
9. Какие расходы учитываются при определении валового внутреннего продукта?
10. Что представляют собой чистый экспорт?
11. Как определяется ВВП по доходам?
12. Чем отличаются чистые инвестиции, инвестиции на возмещение и валовые инвестиции? Как характеризуется ситуация в экономике, если валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений?
13. Что включают в заработную плату при определении ВВП по доходам?
14 Чем валовой национальный продукт (ВНП) отличается от ВВП?
15. Как определяется чистый национальный продукт (ЧНП)?
16. Что включает в себя национальный доход?
17. Охарактеризуйте личный доход. Чем располагаемый доход отличается от личного дохода?
18. В чем состоит отличие индекса Ласпейреса от индекса Пааше?
19. Как определяется индекс потребительских цен?
20. Приведите формулу определения индекса цен (дефлятора) ВВП. Чем отличаются номинальный и реальный ВВП?

Тесты

1. К государственным закупкам товаров и услуг не относится:
а) заработная плата учителей государственных школ;
б) расходы на содержание государственных учреждений;
в) расходы на выплату пособий по безработице;
г) расходы на строительство бюджетных организаций здравоохранения.
2. Какая из этих величин не учитывается в ВВП при расчете по сумме расходов?
а) государственные закупки;
б) чистые инвестиции;
в) чистый экспорт;
г) экспорт;
д) прибыль.
3. Если в данном году в стране косвенные налоги, выплачиваемые предприятиями, составили 4 трлн руб., чистые частные инвестиции − 6 трлн руб., заработная плата − 20 трлн руб., трансфертные платежи населению − 3 трлн руб., валовые частные инвестиции − 9 трлн руб., прибыль − 10 трлн руб., процент − 3 трлн руб., рентные платежи − 5 трлн руб., налоги на прибыль корпораций − 2 трлн руб., то объем ВВП был равен:
а) 38 трлн руб. б) 42 трлн руб. в) 45 трлн руб. г) 51 трлн руб. д) 60 трлн руб., е) 63 трлн руб.
4. В чем состоит отличие ВНП от ВВП:
а) ВНП учитывает конечную продукцию, произведенную внутри данной страны только резидентами, а ВВП – как резидентами, так и нерезидентами;
б) ВНП – это сумма конечной продукции, произведенной внутри данной страны; а ВВП − это сумма добавленной стоимости, произведенной внутри данной страны;
в) ВНП определяется как сумма доходов резидентов, полученных как внутри данной страны, так и за границей; а ВВП – как сумма доходов резидентов и нерезидентов, полученных внутри данной страны;
г) ВНП определяется в национальной валюте данной страны, а ВВП – в иностранной свободно конвертируемой валюте.
5. Если гражданин России временно работает в Италии, то полученные им доходы включаются в:
а) ВНП России и ВВП Италии;
б) ВВП России и ВВП Италии;
в) ВНП России и ВНП Италии;
г) ВВП России и ВНП Италии.

Задачи
1. Определите валовой национальный продукт по расходам и по доходам, чистый национальный продукт, национальный доход по данным таблицы:

Показатели	Величина, у.е.
амортизационные отчисления	340
прибыль корпораций	260
налог на доходы физических лиц	120
дивиденды	80
потребительские расходы домашних хозяйств	1250
проценты	110
экспорт	130
государственные закупки товаров и услуг	260
косвенные налоги	130
чистый экспорт	20
доходы некорпоративного предпринимательского сектора	240
сбережения	320
трансфертные платежи	160

заработная плата	730
чистые частные инвестиции	90
доходы от собственности	150

2. Предположим, в экономике страны выпускается и потребляется только 3 товара (А, Б, В). На основании данных таблицы определите индекс потребительских цен в 2012 г., принимая за базовый 2011 г.:

Год	Товар А		Товар Б		Товар В	
	объем продаж, ед.	цена, у.е.	объем продаж, ед.	цена, у.е.	объем продаж, ед.	цена, у.е.
2011	100	8	220	10	340	6
2012	80	6	280	14	420	8

Тема 3. Макроэкономическое равновесие Совокупный спрос и совокупное предложение

Вопросы

1. Что означает макроэкономическое равновесие? Чем отличаются частичное, общее и реальное макроэкономическое равновесие?
2. Какие основные модели экономического равновесия известны в теории?
3. Что представляет собой совокупный спрос в экономике? Какую зависимость отражает кривая совокупного спроса AD?
4. В чем состоят отличия кривой совокупного спроса от кривых рыночного спроса на отдельные товары?
5. Что означает эффект процентной ставки?
6. Как проявляется эффект богатства?
7. В чем заключается эффект импортных закупок?
8. Назовите основные неценовые факторы совокупного спроса.
9. От чего зависят изменения в инвестиционных расходах? Что включают в себя инвестиции?
10. Что означает совокупное предложение в экономике? Какую зависимость выражает кривая совокупного предложения AS? Объясните форму кривой совокупного предложения?
11. Каковы основные неценовые факторы совокупного предложения?
12. Как влияет изменение цен на экономические ресурсы на совокупное предложение?
13. Как определяются равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства?
14. Объясните влияние увеличения совокупного спроса на положение макроэкономического равновесия.
15. Что означает эффект храповика?
16. Как влияет увеличение совокупного предложения на положение макроэкономического равновесия? В чем состоят отрицательные последствия сокращения совокупного предложения для экономики?
17. Что представляют собой сбережения в макроэкономике?
18. Как определяются средняя склонность к потреблению APC и средняя склонность к сбережению APS? Что означают предельная склонность к потреблению MPC и предельная склонность к сбережению MPS?
19. Охарактеризуйте кривую IS. Что представляет собой кривая LM?
20. С какой целью используется модель IS-LM? Что означает равновесие в модели IS-LM?

Тесты

1. Сдвиг кривой совокупного спроса влево происходит в результате:
а) снижения государственных расходов;

б) увеличения потребительских расходов;
в) уменьшения ставок налога на доходы физических лиц;
г) снижения объема товаров, предлагаемых к продаже.
2. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения снижение совокупного спроса приведет:
а) к повышению цен и снижению реального объема национального производства;
б) к снижению цен и уменьшению реального объема национального производства;
в) к снижению реального объема национального производства, но не повлияет на уровень цен;
г) к уменьшению уровня цен, но не повлияет на реальный объем национального производства;
3. В потребление включают:
а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;
б) расходы государства на образование;
в) расходы государства на здравоохранение;
г) все ответы верны.
4. Предельная склонность к потреблению – это:
а) отношение максимально возможного потребления к располагаемому доходу;
б) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
в) отношение прироста потребления к приросту располагаемого дохода;
г) отношение прироста потребления к изменению сбережения.
5.Одновременное повышение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть вызвано:
а) снижением потенциального объема выпуска
б) ростом совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска
в)снижением совокупного предложения и уменьшением потенциального объема выпуска
г)ростом совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска

Задачи

1. Долгосрочная кривая совокупного предложения AS вертикальна при реальном объеме национального производства Q = 1000 ед., краткосрочная кривая AS − горизонтальна на уровне цен P = 1,0. Кривая совокупного спроса AD задана уравнением $Q = 200 + 2{,}0 \times M/P$. Предложение денег M = 400 у.е. Если первоначально экономика находилась в положении долгосрочного равновесия при Q = 1000 ед. и P = 1,0, то как изменятся равновесные объемы национального производства и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах при увеличении предложения денег до 500 у.е.?
3.В экономике государства функция сбережений определяется уравнением $S = -40 + 0{,}8Y$, а функция инвестиций $I = 80 + 0{,}2\ Y$. Чему равен равновесный ЧНП в стране?

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл

Вопросы

1.Что понимают под экономическим циклом?
2. Охарактеризуйте различные типы экономических циклов.
3.Назовите и кратко охарактеризуйте основные группы теорий экономических циклов
4.Что характерно для цикла Жуглара?
5.Особенности экономических циклов Кузнеца
6.Понятие цикличности Й.Шумпетера.
7. Каковы причины циклического развития экономики?
8.Что представляет собой потенциальный ВВП?
9. Что характерно для периода рецессии в экономике?

10.Что происходит в экономике в период депрессии?
11.Что характерно для пика или бума в экономике?
12.Что такое «дно» или «впадина» в рамках экономического цикла?
13.Почему во время экономического спада спрос на товары длительного пользования падает намного больше, чем на товары повседневного спроса?
14.В чем отличие двухфазовой модели цикла от четырехфазной?
15.Сущность теории реального делового цикла
16.Какие показатели относятся к процикличеким?
17.Какие показатели относятся к опережающим?
18.Какие показатели относятся к запаздывающим?
19.Какие показатели относятся к контрциклиеским?
20.Какие цели преследует изучение экономической цикличности?

Тесты

1.. Какой из экономических процессов не характеризует фазу подъема среднесрочного цикла?
а) увеличение заработной платы;
б) повышение объема национального производства;
в) рост цен;
г) увеличение безработицы
2.В фазе циклического подъема:
а)товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи увеличиваются;
б) товарно-материальные запасы достигают максимального уровня, а налоговые платежи- минимального.
в)товарно-материальные запасы фирм и налоговые платежи сокращаются;
г)товарно-материальные запасы фирм увеличиваются, а налоговые платежи сокращаются;
3.Экономический (деловой) цикл развивается в следующей последовательности фаз:
а)спад, оживление, инфляция спроса, пик деловой активности
б)кризис, спад, оживление, подъем деловой активности
в)кризис ,депрессия, инфляция издержек ,подъем деловой активности
г)бум(пик),рецессия(спад),дно(впадина),оживление(подъем),бум(пик)
4.В ходе экономического цикла уровень занятости:
а) изменяется в том же направлении, что и номинальный объем ВВП
б) постоянно снижается
в) изменяется в том же направлении, что и реальный ВВП
г) изменяется в том же направлении, ,что и безработица
5.Численное значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъема и не увеличиваются до наступления фазы спада:
а)объем новых заказов на предметы длительного пользования
б)объем розничных продаж
в)курсы ценных бумаг
г)средняя продолжительность рабочей недели

Задачи

1.Известно, что разрыв в выпуске составляет 6 млрд. руб. Рассчитайте отставание ВВП, если известно, что фактический уровень реального ВВП- равен 98 млрд. руб.
2.На основе данных таблицы постройте график изменения реального ВВП, определите, вступила ли экономика в фазу спада, вычислите процентное изменение реального ВВП в четвертом году по сравнению с первым. Определите в процентах величину спада(если он возник)

Показатель	Год			
	первый	второй	третий	четвертый
Номинальный ВВП (ден.ед.)	250	270	310	370
Дефлятор ВВП (%)	100	120	125	135

Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: безработица

Вопросы

1. Определите понятие «экономически активное население».
2. Что такое « рабочая сила»?
3. Как определяется численность рабочей силы в стране?
4. Что представляет собой явление « безработицы»?
5. Основные причины безработицы?
6. Чему равен уровень безработицы?
7. Что представляет собой фрикционная безработица?
8. Объясните структурную безработицу.
9. Чем отличается структурная безработица от технологической?
10. Охарактеризуйте циклическую безработицу.
11. Дайте определение скрытой безработицы.
12. Что означает полная занятость трудовых ресурсов в экономике?
13. Что понимают под естественным уровнем безработицы?
14. Чем обусловлена тенденция роста естественного уровня безработицы в последние десятилетия?
15. Какое явление называют «гистерезисом» безработицы?
16. Каковы проблемы определения численности безработных?
17. Назовите основные социально-экономические последствия безработицы.
18. В чем сущность закона Оукена?
19. Какие меры государственной политики используются для предотвращения структурной безработицы?
20. Какие меры государственной политики используются для предотвращения циклической безработицы?

Тесты

1.К какой категории населения может быть отнесен работник, переведенный на режим работы неполной рабочей недели (рабочего дня):
а) не включенный в состав рабочей силы
б) безработный
в) занятый
г) все ответы неверны
2. Полная занятость означает, что:
а) отсутствуют все типы безработицы;
б) нет фрикционной и структурной безработицы;
в) фактический уровень безработицы превышает естественный уровень;
г) циклическая безработица меньше естественного уровня безработицы;
д) все предыдущие ответы неверны.
3.Человек, уволенный по собственному желанию, включается в состав безработных, охваченных:

а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) все предыдущие ответы неверны.
4.В состав рабочей силы включаются:
а) только занятые
б) занятые и учащаяся молодежь
в) занятые и работающие пенсионеры
г) занятые и безработные
5.Укажите,снижение безработицы какого типа требует реализации программ переподготовки или повышения квалификации:
а) фрикционной
б) сезонной
в) структурной
г) циклической

Задачи

1. Численность населения страны составляет 50 млн. чел., в том числе 11 млн. чел. – дети до 16 лет и люди, находящиеся в специализированных учреждениях. Работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу составляют 3 млн чел., безработные − 2 млн чел. 14 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы. Определите численность рабочей силы и официальный уровень безработицы?
2.В экономике потенциальный ВВП составляет 350 млрд.ден.ед., фактический- 335 млрд., уровень циклической безработицы=2%.
Определите коэффициент Оукена (коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы)

Тема 6. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Вопросы

1. Что представляет собой инфляция?
2. Что такое дефляция?
3. Как определяется уровень (темп) инфляции?
4. Что характерно для ползучей инфляции?
5. Охарактеризуйте монетаристский подход к характеристике инфляционных процессов.
6. В чем состоят особенности кейнсианского подхода к анализу инфляции?
7. Назовите критерии классификации видов инфляции.
8. Что характерно для гиперинфляции в экономике?
9. Что представляет собой инфляция спроса? Какие факторы влияют на инфляцию спроса? Назовите основные причины инфляции спроса.
10. Чем характеризуется инфляция издержек? Какие факторы определяют развитие инфляции издержек? Каковы основные причины инфляции издержек?
11. Чем отличаются ожидаемая и непредвиденная инфляция и как это влияет на экономику?
12. Какие виды инфляции выделяют в зависимости от темпов инфляции?
13. Что представляют собой сбалансированная и несбалансированная инфляция?
14. Охарактеризуйте основные социально-экономические последствия инфляции.
15. Что понимается под инфляционным налогом?
16. Цели адаптивной политики регулирования инфляции?
17. Основные направления антиинфляционной политики?
18. Какие меры денежно-кредитной политики используются для борьбы с инфляцией?
19. Какие меры финансовой политики используются для борьбы с инфляцией?

20. Что такое «таргетирование» инфляции?

Тесты

1.Развитие инфляции спроса происходит в том случае, когда:
а) усиливается монополизация экономики;
б) увеличивается предложение денег в экономике;
в) растет ставка процента по кредитам;
г) повышаются ставки налогов;
2. Подавленная инфляция проявляется:
а) в дефиците товаров и услуг;
б) в повышении цен;
в) в снижении заработной платы;
г) в монополизации рынков
3.Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются ,то это:
а) дезинфляция
б)инфляция избыточного спроса
в) инфляция издержек производства
г) дефляция
4.В период роста инфляции ее дальнейшее усиление может быть вызвано:
а) сокращением государственных расходов
б) увеличением налогов
в) увеличением государственных расходов
г) увеличением ставки процента
5.К последствиям инфляции можно отнести все нижеперечисленные факторы, кроме:
а) падения текущих реальных доходов
б) снижения управляемости экономикой
в) повышения реальной ценности личных сбережений
г) снижения реальной ценности личных сбережений

Задачи

1.В таблице приведены индексы цен по годам по отношению к первому году:

Год	Индекс цен, %	Темп инфляции, %
1	100	
2	108,4	
3	115,1	
4	121,3	
5	129,5	

Определите темп инфляции в каждом году.
2.Банком выдана ссуда в размере 600000руб.на один год. Заемщик через год должен вернуть банку 825000руб. Определите реальную ставку процента при условии, что уровень инфляции составляет 15 % в год

Тема 7. Денежно-кредитная система

Вопросы

1. Сформулируйте определение денег. Что означает высокая ликвидность денег?
2. Какие функции выполняют деньги в экономике?
3. Что представляет собой система денежного обращения, и какие элементы она включает?
4. Каковы особенности системы обращения металлических денег?

5. Охарактеризуйте систему обращения бумажных и кредитных денег. В чем состоят отличия бумажных и кредитных денег? Что представляют собой электронные деньги?
6. Какие денежные агрегаты используются в США для характеристики системы денежного обращения? Какова структура денежных агрегатов в России?
7. Что представляет собой денежная база?
8. Назовите основные причины спроса на деньги, и что он в себя включает.
9. Чем определяется количество денег, необходимых для заключения сделок (трансакционный мотив спроса на деньги)? Что означает спрос на деньги со стороны активов (спекулятивный спрос)?
10. Каковы основные источники предложения денег?
11. Что представляет собой норматив обязательных резервов?
12. Как определяется банковский мультипликатор?
13. Что означает ставка рефинансирования Центрального банка?
14. Как устанавливается равновесие на денежном рынке?
15. Чем характеризуется экспансионистская денежная политика?
16. В чем заключается рестриктивная денежная политика?
17. Каковы сущность и функции кредита?
18. Охарактеризуйте основные формы кредита. Объясните принципы кредитования.
19. Что представляет собой кредитная система? Назовите основные функции Банка России.
20. В чем заключается отличие пассивных и активных операций банков? Охарактеризуйте основные виды банковских услуг. В чем состоит роль небанковских финансово-кредитных учреждений?

Тесты

1. Трансакционный спрос на деньги:
а) снижается при увеличении номинального ВВП;
б) уменьшается при снижении ВВП;
в) возрастает при повышении ставки процента;
г) увеличивается при снижении процентной ставки.
2. Денежный агрегат М1 включает в себя:
а) наличные деньги;
б) наличные деньги и чековые депозиты до востребования;
в) наличные деньги, чековые депозиты до востребования и срочные вклады;
г) наличные деньги и все вклады.
3. Норматив обязательных резервов представляет собой:
а) часть фактических резервов коммерческих банков, которая предназначена для возврата депозитов вкладчикам банкам, у которых отозвана лицензия на осуществление банковской деятельности;
б) часть фактических резервов коммерческих банков, которая не может быть использована в качестве кредитных ресурсов;
в) часть избыточных резервов коммерческих банков, которая не может быть использована в качестве кредитных ресурсов;
г) часть избыточных резервов коммерческих банков, которая предназначена для оказания помощи банкам, нуждающимся в финансовых ресурсах.
4. Денежная база равна:
а) сумме банковских депозитов;
б) сумме наличности вне банковской системы и фактических резервов коммерческих банков;
в) сумме наличности вне банковской системы и резервов коммерческих банков, хранящихся в Центральном банке;
г) сумме фактических резервов коммерческих банков.
5. Если спрос на деньги задан уравнением $M/P = 0{,}25V$, то:
а) скорость обращения денег постоянна;

б) скорость обращения денег равна 0,25;
в) скорость обращения денег равна 4;
г) все ответы неверны.

Задачи

1. В таблице представлен объем спроса на деньги со стороны активов. Если номинальный ВНП равен 5000 у.е., скорость обращения денег – 5, а предложение денег – 1400 у.е., то чему равны общий объем спроса на деньги и равновесная ставка процента?

Ставка процента	Объем спроса на деньги со стороны активов
17	200
16	240
15	280
14	320
13	360
12	400
11	440
10	480

2. Центральный банк проводит политику дешевых денег, выкупая государственные облигации у коммерческих банков на сумму 60 у.е. и у населения на сумму 20 у.е. 40% полученных денег население хранит в виде наличных денег вне банковской системы, а 60% − в форме депозитов в коммерческих банках. Норматив обязательных резервов составляет 10%.

Какое максимальное количество денег может создать при этом вся банковская система (при прочих равных условиях)?

Тема 8. Финансовая система

Вопросы

1. Приведите определение финансов. Охарактеризуйте основные черты финансов.
2. В чем состоят основные функции финансов?
3 Что представляет собой финансовая система, и какие звенья она включает?
4. В чем заключаются различия между региональными и общегосударственными финансами?
5. Что означает финансовая политика? Чем отличается дискреционная финансовая политика от недискреционной?
6. Как определяются чистые налоговые поступления?
7. Что представляет собой встроенный (автоматический) стабилизатор?
8. Охарактеризуйте экспансионистскую и рестриктивную финансовую политику.
9. Приведите определение государственного бюджета. Что включает в себя бюджетная система Российской Федерации?
10. Чем дотация отличается от субвенции?
11. Что означают консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъекта РФ?
12. Каковы основные источники доходов государственного бюджета?
13. Какие источники занимают наибольший удельный вес в формировании доходов консолидированного и федерального бюджетов РФ? Назовите основные направления расходов консолидированного и федерального бюджета РФ.
14. Что означают профицит и дефицит бюджета?
15. С чем связан циклический дефицит (профицит) государственного бюджета? Что представляет собой структурный дефицит (профицит) государственного бюджета?

16. Как определяется фактическая величина дефицита бюджета? Назовите источники покрытия дефицита бюджета.
17. Что представляют собой государственный внутренний и внешний долг?
18. Приведите определение налоговой системы. В чем состоит отличие налога и сбора? Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
19. Охарактеризуйте функции и принципы налогообложения.
20. Назовите федеральные, региональные и местные налоги и сборы Российской Федерации. Что представляют собой налог на добавленную стоимость (НДС) и акцизы?

Тесты

1. Действие недискреционной финансовой политики не связано:
а) с прогрессивной системой налогообложения;
б) с изменением объема совокупных расходов;
в) с мерами правительства по изменению ставок налогов;
г) с механизмом встроенных стабилизаторов.
2. Субвенция представляет собой:
а) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
б) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление необходимых расходов;
в) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возмездной и безвозвратной основах на осуществление необходимых расходов;
г) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
д) средства из бюджета, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
3. Консолидированный бюджет любого субъекта РФ включает в себя:
а) бюджет данного субъекта РФ;
б) федеральный бюджет РФ за вычетом бюджетов муниципальных образований, находящихся на территории данного субъекта РФ;
в) бюджет этого субъекта РФ и бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
г) все предыдущие ответы неверны.
4. Сеньораж возникает тогда, когда существует:
а) превышение темпа роста денежной массы над темпом увеличения реального ВВП;
б) профицит государственного бюджета;
в) покрытие дефицита государственного бюджета за счет иностранных займов;
г) покрытие дефицита государственного бюджета за счет кредитов правительства в центральном банке.
5. Предельная ставка налога – это:
а) максимальная ставка налога на объект налогообложения;
б) прирост суммы налога;
в) это соотношение прироста суммы налога и прироста стоимости объекта налогообложения;
г) максимальный прирост суммы налога.

Задачи

1. Сумма наличных денег в обращении составляет 1000 у.е., величина депозитов – 2000 у.е., номинальная ставка процента по депозитам – 10%. Определите размер инфляционного налога в текущем году, если индекс цен в данном году по сравнению с прошлым годом составил 108%.

2. Фирма приобрела в данном периоде материальные ресурсы на сумму 1 млн у.е. (без налога на добавленную стоимость НДС). Заработная плата составила 400 тыс. у.е. Произведенная продукция была реализована на сумму 1,8 млн у.е. (без НДС). Ставка НДС равна 20%.
Чему равна величина НДС, уплаченная фирмой в бюджет?

Тема 8. Экономический рост

Вопросы

1. Чем интенсивный экономический рост отличается от экстенсивного экономического роста?
2. Каковы факторы предложения экономического роста?
3. Что относится к факторам спроса, влияющим на экономический рост?
4. Назовите факторы распределения, оказывающие воздействие на экономический рост?
5. Чем отличаются прямые и косвенные факторы экономического роста?
6. С чем связано воздействие внутренних и внешних факторов экономического роста?
7. Какие показатели используются для оценки влияния различных факторов на экономический рост?
8. Назовите причины, сдерживающие экономический рост.
9. Охарактеризуйте функцию Кобба-Дугласа.
10. Каковы особенности производственной функции Кобба-Дугласа?
11. Что представляет собой производственная функция Тинбергена?
12. Охарактеризуйте факторную модель экономического роста Солоу?
13. Опишите модель экономического роста Солоу, показывающую взаимосвязь сбережений, накопления капитала и экономического роста.
14. Как влияет увеличение нормы сбережения на устойчивый уровень фондовооруженности труда?
15. Сформулируйте золотое правило накопления.
16. Как модифицируется золотое правило накопления с учетом в модели Солоу роста населения и количества работников.
17. Как влияет научно-технический прогресс на устойчивый уровень фондовооруженности труда?
18. Что представляет собой модель экономического роста Домара?
19. В чем состоят особенности динамической модели экономического роста Харрода? Каково отношение Харрода к роли сбережений в экономике?
20. Чем объясняют кейнсианцы низкие темпы экономического роста? Что следует делать государству для обеспечения роста, по мнению сторонников теории экономики предложения?

Тесты

1. Для измерения экономического роста используется показатель: а) темп роста реальных доходов населения;б) темп роста реальной заработной платы;в) темп роста номинального ВВП;
г) темп роста реального ВВП;
д) все предыдущие ответы верны.
2. Какой из перечисленных факторов не является фактором предложения экономического роста:
а) объем природных ресурсов в стране;
б) качество и производительность техники;
в) уровень денежных доходов населения;
г) развитие информационной системы;
д) все предыдущие ответы неверны

3. В производственной функции Кобба-Дугласа в качестве фактора экономического роста не учитывается:
а) величина применяемого труда;
б) объем использованного капитала;
в) научно-технический прогресс;
г) все предыдущие ответы неверны.
4. Какое из утверждений не соответствует факторной модели экономического роста Солоу?
а) изменение выпуска продукции распределяется пропорционально изменению трех факторов производства: технологии, капитала и труда;
б) вклад технологии в производство представляет собой остаток за вычетом прироста продукции, полученной в результате увеличения труда и капитала;
в) в экономике действует положительный эффект масштаба;
г) экономика представляет собой совершенную конкуренцию;
д) все предыдущие ответы неверны.
5. Модель экономического роста Домара предполагает, что:
а) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности труда и предельной склонности к сбережению;
б) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к потреблению;
в) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности капитала и средней склонности к сбережению;
г) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности труда и средней склонности к сбережению;
д) темп прироста инвестиций равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению.

Задачи

1.На основании данных таблицы определите:
а) реальный объем ВВП на душу населения;
б) темп роста ВВП (в %) во 2 году по сравнению со 1 годом;
в) абсолютную величину прироста ВВП в 3 году по сравнению со 2 годом;
г) темп прироста ВВП (в %) в 4 году по сравнению с 3 годом;
д) темп роста ВВП на душу населения (в %) в 5 году по сравнению с 4 годом;
е) темп прироста ВВП на душу населения (в %) в 6 году по сравнению с 5 годом.

Год	Население, млн чел.	Реальный объем ВВП, млрд у.е.	Реальный объем ВВП на душу населения, у.е.
1	20	12	
2	40	28	
3	60	66	
4	80	120	
5	100	160	
6	120	240	

2. Экономика страны описывается производственной функцией вида $Y = A \cdot K^{0,4} \cdot L^{0,6}$. Известно, что темп прироста капитала равен 3% в год, а численности занятых – 2%. Общая производительность факторов растет с темпом 1,5% в год. Как меняется объем производства?

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 294 с. *https://urait.ru/bcode/450586*
2. Вымятнина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Вымятнина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 198 с. *https://urait.ru/bcode/451621*
3. Максимова, В. Ф. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва : Юрайт, 2020. - 171 с. *https://urait.ru/bcode/453038*
4. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Шимко П. Д. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. *https://urait.ru/bcode/449923*
5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 томах] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. Т. 1. - Москва : Юрайт, 2019. - 300 с. *https://www.biblio-online.ru/bcode/437227*
6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям : [в 2 томах] / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. Т. 2. - Москва : Юрайт, 2019. - 255 с. *https://www.biblio-online.ru/bcode/437228*
7. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / [А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с. *https://www.biblio-online.ru/bcode/432185*
8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / [Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 375 с. *https://www.biblio-online.ru/bcode/431971*
9. Экономическая теория (макроэкономика) [Текст] : учебное пособие / Е. С. Джой, А. А. Илюхин, О. В. Комарова, И. А. Курбатова ; под общ. ред. А. А. Илюхина ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2019. - 252 с. *http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492962.pdf* (150 экз.)
10. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 920 с. *http://znanium.com/go.php?id=1093464*

б) дополнительная литература

11. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / В. В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 537 с. *https://new.znanium.com/catalog/product/1033594*
12. Ильяшенко, В. В. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / В. В. Ильяшенко. - Москва : КноРус, 2018. - 281 с. (46 экз.)
13. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов,

обучающихся по экономическим направлениям / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2019. - 385 с. https://www.biblio-online.ru/bcode/433917
14. Кульков, В. М. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 294 с. https://www.biblio-online.ru/bcode/432813
15. Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник : [в 2 частях]. Ч. 1. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 438 с. (1 экз.)
16. Матвеева, Т.Ю. Макроэкономика [Текст] : учебник : [в 2 частях]. Ч. 2. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - 475 с. (1 экз.)
17. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2019. - 496 с. https://www.biblio-online.ru/bcode/432919
18. Серегина, С. Ф. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под ред. Серегиной С.Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 184 с. https://urait.ru/bcode/431987
19. Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и "Менеджмент" / А. Г. Войтов. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 392 с. https://new.znanium.com/catalog/product/351691
20. Джой, Елена Сергеевна. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Лекция 4 : Введение в макроэкономику. - [Екатеринбург] : [б. и.], [2018]. http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_15.mp4
21. Джой, Елена Сергеевна. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Лекция 5 : Макроэкономические показатели. - [Екатеринбург] : [б. и.], [2018]. http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_16.mp4
22. Джой, Елена Сергеевна. Макроэкономика [Электронный ресурс]. Лекция 6 : Совокупный спрос. - [Екатеринбург] : [б. и.], [2018]. http://lib.wbstatic.usue.ru/video/usue_17.mp4

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. **http://www.econline/h1/ru** – сайт Economics online предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется. Позволит Вам минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
2. **http://www.economicus.ru** – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
3. **http://www.natio.ru** – «национальная экономика». Учебники, лекционный курс, семинары, тренинги, конференции, курсовые проекты, дипломы, исследования, новые методики и инструменты исследования
4. **http://www.Virtalog.ru** -словари по экономике
5. **http://www.glossary.bank24.ru** – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
6. **http://www.azbookaeco.narod.ru** – web-словарь экономических понятий и терминов.
7. **http://economix2002.narod.ru/** - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики. Есть небольшая подборка ссылок на другие ресурсы, полезные для студентов и преподавателей по экономической теории

8. **http://www.econos.narod.ru** – здесь можно найти публикации, законы и литературу, электронную библиотеку, экономическую теорию on-line, книги, статьи, посвященные изучению экономики

9. **http://www.ress.ru** – официальный сайт русского экономического общества

10. **http://www.college.ru/economics** - открытые курсы экономики и бизнеса

11. **www.economics.com.ua** – посвящен институциональной и неоинституциональной экономической теории

12. **www.idioma.ru** – учебники, статьи, комментарии, аналитика по экономике и праву

13. **http://www.allbest.ru** – решение основных задач по экономике, статьи по экономике

14. **http://www.catalog.alledu.ru** - решение задач, статьи по экономике

Библиотеки

15. **http://www.rsl.ru** – Российская государственная библиотека

16. **http://www.lib.msu.su** – Библиотека МГУ

17. **http://www.finec.ru:8100/rus/parts/sbio-site/index.htm** – Библиотека СПбГУЭФ

18. **http://www.lib.pu.ru** – Библиотека СпбГУ

19. **http://www.eh.net/HisEcSoc/Resources/E_texts.shtml** – библиотека классических текстов по истории, экономике и социологии (на английском языке)

20. **http://ek-lit.agava.ru** – библиотека экономической и деловой литературы. Собрание научных, научно-популярных работ и художественных произведений экономической направленности. Тексты представлены в формате HTML и разбиты для удобства на относительно небольшие части.

21. **http://www.elibrary.ru** – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований. Есть доступ к электронным версиям англоязычных журналов издательства Elsevier, которое выпускает более 1200 журналов по всем направлениям фундаментальной науки. Также представлены полнотекстовые версии российских научных журналов.

22. **http://www.piter.com** – электронная библиотека издательского дома Питера. Здесь совершенно бесплатно в любое время можно почитать полные html- версии некоторых книг издательства. Подписавшись на рассылки, всегда можно будет быть в курсе последних пополнений библиотеки.

23. **http://www.econlib.org** - электронная библиотека литературы по экономической теории, понимаемой в самом широком смысле. На сайте широко представлена классика экономической теории. Сайт может быть полезен для любого, кто хочет написать реферат, курсовую, диплом или даже диссертацию.

24. **http://econom.nsc.ru/jep/index.htm** - виртуальная экономическая библиотека. Цель ресурса – предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям. Ориентирован на преподавателей, исследователей, студентов, аспирантов.

Другие ресурсы

25. **http://portal.rea.ru/portal/Departments.nsf** -официальный сайт с подробной информацией о президенте РФ. Прямой выход на сайты Совета Федерации, Гос.Думы, Счетной Палаты. Дана информация о ЦБ РФ, Государственном Таможенном Комитете, Министерстве экономического развития и торговли, министерстве финансов РФ, министерстве по налогам и сборам, государственном комитете по статистике

26. **http://www.gov.ru** – Правительственный сервер России: документы, законодательные акты.

27. **http://www.gks.ru** – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации

28. **http://www.cbr.ru** – официальный сайт Центрального Банка Российской

Федерации

29. **http://www.minfin.ru** – министерство финансов, данные об исполнении бюджета

30. **http://www.nalog.ru** – министерство по налогам и сборам

31. **http://www.nalogi.com.ru** – все о налогах. Документы и комментарии, консультации, услуги по минимизации налогов. Сводные таблицы для контролирования налогов, перечень типичных ошибок, справочник переменных налоговых величин.

32. **http://www.minfin.ru** – министерство финансов России

33. **http://www.Finansy.ru/orgtstat.htm** - каталог ссылок по экономике на сайты, предоставляющие бесплатный доступ к экономической статистике.

34. **http://www.delovoy.spb.ru/** - каталог ресурсов Интернет по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу. Развивается и пополняется раздел, содержащий аналитическую информацию, статьи по экономике. Предметы: экономическая политика, менеджмент, финансы, маркетинг.

35. **http://www.politics.megatop.ru** - информационный сайт. Сообщения на экономические темы.

36. **http://www.park.ru** – ежедневный обзор политических и экономических изданий, аналитические материалы, мониторинги прессы и законодательства, тематические дайджесты и обзоры прессы

Журналы

http://www.unn.ru/rus/news/journal.htm - журнал Экономические споры - проблемы теории и практики

http://www.cemi.rssi.ru - журнал Актуальные проблемы экономической теории

http://www.cemi.rssi.ru/emm – единственный в России и СНГ периодическое издание в области экономико-математических исследований. На сервере ЦЭМИ приведены общие сведения о журнале, содержание за 1996-2001 годы, аннотации отдельных статей.

http: //www. politeconom ru – российско-германский экономический Интернет-журнал. Посвящен вопросам экономической политики, правового регулирования, методам управления и практике бизнеса. Тематические статьи, переводы с немецкого и английского.

http://www.akdi.ru – электронная версия журнала «Экономика и жизнь»

http://www.expert.ru – российский журнал по экономике и финансам: экономика государства, отраслей, предприятий, регионов. Макроэкономика и др.

http://www.ruseconomy.ru – журнал «Экономика России: XX1 век»

http://www.m-economy.ru – журнал «Проблемы современной экономики»

http://www.globaldirectory.com.ru – экономический журнал Высшей школы экономики

http://www.navigator.economicus.ru – сайт электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса

Разные организации:

http://www.oecd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

http://www.worldbank.org – Всемирный банк

http://www.imf.org – международный валютный фонд

www.wto.org – всемирная торговая организация

http://www.ebrd.org – Европейский банк реконструкции и развития

http://www.unstat.un..org/unsd – социально-экономический департамент ООН, подразделение статистики

http://www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований (США)

http://www.cpc.unc.edu/projects/rmls/ - Университет Северной Каролины, центр народонаселения, Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения

http://www. Freedomhouse.org – Всемирный обзор экономической свободы

http://www.wto.org – официальный сайт ВТО

http://www.un.org/Depts/unsd - детальная, регулярно обновляемая, охватывающая весь мир база статистических данных по экономике