Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2026 10:29:44
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c8b5e309a9951ed051

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

22.11.2022 г.

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Кормышев В.М.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Программное обеспечение автоматизированных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Сурнина Н.М.

Доцент, к.э.н.
Кислицын Е.В.

Доцент, к.ф.м.н.
Сазанова Л.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ, ВИД,ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯПРАКТИКИ	**3**
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**12**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**12**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	**13**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**14**

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательнойпрограммы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОСВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика ивычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональнойдеятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональныхзадач.

Вид (тип) практики: Производственная (Научно-исследовательская работа)

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики: дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательныхтехнологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего засеместр	Контактнаяработа .(поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 8					
Зачет	216	2	2	214	6

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированыкомпетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9 Способен осваиватьметодики использованияпрограммных средств длярешения практическихзадач.	ИД-1.ОПК-9 Знать: методики использования программных средств длярешения практических задач.

ОПК-8 Способенразрабатывать алгоритмы ипрограммы, пригодные дляпрактического применения;	ИД-1.ОПК-8 Знать: основные языки программирования и работы сбазами данных, операционные системы и оболочки, современныепрограммные среды разработки информационных систем итехнологий.
ОПК-7 Способенучаствовать в настройке иналадке программно-аппаратных комплексов;	ИД-1.ОПК-7 Знать: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов.
ОПК-6 Способенразрабатывать бизнес-планыи технические задания наоснащение отделов,лабораторий, офисовкомпьютерным и сетевымоборудованием;	ИД-1.ОПК-6 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий,офисов компьютерным и сетевым оборудованием.
ОПК-5 Способенинсталлироватьпрограммное и аппаратноеобеспечение дляинформационных иавтоматизированныхсистем;	ИД-1.ОПК-5 Знать: основы системного администрирования,администрирования СУБД, современные стандарты информационноговзаимодействия систем.
ОПК-4 Способенучаствовать в разработкестандартов, норм и правил,а также техническойдокументации, связанной спрофессиональнойдеятельностью;	ИД-1.ОПК-4 Знать: основные стандарты оформления техническойдокументации на различных стадиях жизненного циклаинформационной системы.
ОПК-3 Способен решатьстандартные задачипрофессиональнойдеятельности на основеинформационной ибиблиографическойкультуры с применениеминформационно-коммуникационныхтехнологий и с учетомосновных требованийинформационнойбезопасности;	ИД-1.ОПК-3 Знать: принципы, методы и средства решениястандартных задач профессиональной деятельности на основеинформационной и библиографической культуры с применениеминформационно-коммуникационных технологий и с учетом основныхтребований информационной безопасности.
ОПК-2 Способен пониматьпринципы работысовременныхинформационныхтехнологий и программныхсредств, в том числеотечественногопроизводства, ииспользовать их прирешении задачпрофессиональнойдеятельности;	ИД-1.ОПК-2 Знать: современные информационные технологии ипрограммные средства, в том числе отечественного производства прирешении задач профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен применятьестественнонаучные иобщеинженерные знания,методы математическогоанализа и моделирования,теоретического иэкспериментальногоисследования впрофессиональнойдеятельности;	ИД-1.ОПК-1 Знать: основы высшей математики, физики, основывычислительной техники и программирования.

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен управлятьсвоим временем,выстраивать иреализовывать траекториюсаморазвития на основепринципов образования втечение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания исамообразования, профессионального и личностного развития, исходяиз этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время длясаморазвития. формулировать цели личностного и профессиональногоразвития и условия их достижения, исходя из тенденций развитияобласти профессиональной деятельности, индивидуально-личностныхособенностей

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применятьестественнонаучные иобщеинженерные знания,методы математическогоанализа и моделирования,теоретического иэкспериментальногоисследования впрофессиональнойдеятельности;	ИД-2.ОПК-1 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи спримененим естественнонаучных и общеинженерных знаний,методов математического анализа и моделирования
ОПК-9 Способен осваиватьметодики использованияпрограммных средств длярешения практическихзадач.	ИД-2.ОПК-9 Уметь: использовать программные средства для решенияпрактических задач

ОПК-2 Способен пониматьпринципы работысовременныхинформационныхтехнологий и программныхсредств, в том числеотечественногопроизводства, ииспользовать их прирешении задачпрофессиональнойдеятельности;	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать современные информационныетехнологии и программные средства, в том числе отечественногопроизводства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен решатьстандартные задачипрофессиональнойдеятельности на основеинформационной ибиблиографическойкультуры с применениеминформационно-коммуникационныхтехнологий и с учетомосновных требованийинформационнойбезопасности;	ИД-2.ОПК-3 Уметь: решать стандартные задачи профессиональнойдеятельности на основе информационной и библиографическойкультуры с применением информационно-коммуникационныхтехнологий и с учетом основных требований информационнойбезопасности
ОПК-4 Способенучаствовать в разработкестандартов, норм и правил,а также техническойдокументации, связанной спрофессиональнойдеятельностью;	ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять стандарты оформления техническойдокументации на различных стадиях жизненного циклаинформационной системы
ОПК-5 Способенинсталлироватьпрограммное и аппаратноеобеспечение дляинформационных иавтоматизированныхсистем;	ИД-2.ОПК-5 Уметь: выполнять параметрическую настройку ИС
ОПК-6 Способенразрабатывать бизнес-планыи технические задания наоснащение отделов,лабораторий, офисовкомпьютерным и сетевымоборудованием;	ИД-2.ОПК-6 Уметь: разрабатывать бизнес-планы и техническиезадания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным исетевым оборудованием
ОПК-7 Способенучаствовать в настройке иналадке программно-аппаратных комплексов;	ИД-2.ОПК-7 Уметь: производить коллективную настройку и наладкупрограммно-аппаратных комплексов
ОПК-8 Способенразрабатывать алгоритмы ипрограммы, пригодные дляпрактического применения;	ИД-2.ОПК-8 Уметь: применять языки программирования и работы сбазами данных, современные программные среды разработкиинформационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных

ОПК-1 Способен применятьестественнонаучные иобщеинженерные знания,методы математическогоанализа и моделирования,теоретического иэкспериментальногоисследования впрофессиональнойдеятельности;	ИД-3.ОПК-1 Иметь практический опыт: теоретического иэкспериментального исследования объектов профессиональнойдеятельности
ОПК-3 Способен решатьстандартные задачипрофессиональнойдеятельности на основеинформационной ибиблиографическойкультуры с применениеминформационно-коммуникационныхтехнологий и с учетомосновных требованийинформационнойбезопасности;	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт:: подготовки обзоров,аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, ибиблиографии по научно-исследовательской работе с учетомтребований информационной безопасности

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен управлятьсвоим временем,выстраивать иреализовывать траекториюсаморазвития на основепринципов образования втечение всей жизни	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительногообразования, изучения дополнительных образовательных программ

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способенучаствовать в разработкестандартов, норм и правил,а также технической документации, связанной спрофессиональнойдеятельностью;	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт:: составления технической документации на различных этапах жизненного циклаинформационной системы
ОПК-5 Способенинсталлироватьпрограммное и аппаратноеобеспечение дляинформационных иавтоматизированныхсистем;	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт:: инсталляции программного иаппаратного обеспечения информационных и автоматизированныхсистем

ОПК-6 Способенразрабатывать бизнес-планыи технические задания наоснащение отделов,лабораторий, офисовкомпьютерным и сетевымоборудованием;	ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт:: разработки бизнес-планов итехнических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисовкомпьютерным и сетевым оборудованием
ОПК-7 Способенучаствовать в настройке иналадке программно-аппаратных комплексов;	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт:: коллективной настройки иналадки программно-аппаратных комплексов
ОПК-8 Способенразрабатывать алгоритмы ипрограммы, пригодные дляпрактического применения;	ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: программирования, отладки итестирования прототипов программно-технических комплексов задач
ОПК-2 Способен пониматьпринципы работысовременныхинформационныхтехнологий и программныхсредств, в том числеотечественногопроизводства, ииспользовать их прирешении задачпрофессиональнойдеятельности;	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт:: применения современныхинформационных технологий и программных средств, в том числеотечественного производства, при решении задач профессиональнойдеятельности.
ОПК-9 Способен осваиватьметодики использованияпрограммных средств длярешения практическихзадач.	ИД-3.ОПК-9 Иметь практический опыт: использования программныхсредств для решения практических задач

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 8		2					
Этап 1.	Определение цели и задач практики.Анализ предметной области иформирование требований кинформационной системе	112	2			110	
Этап 2.	Формирование стратегииинформатизации прикладных процессови	104				104	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочногосредств	Описание оценочного средства	Критериоценивания

Текущий контроль			
Этап 1.Определениецели и задачпрактики.Анализпредметнойобласти иформирование требованийкинформационной системе(комплексузадач).	Аналитическаясправка 1	Анализ предметной области. Анализсуществующей организации прикладных иинформационных процессов.	< 50 - неуд 51<...<70 - удовл 71<...<84 - хор >85 - отл
Этап 2.Формирование стратегииинформатизацииприкладныхпроцессов исозданияинформационной системы.	Аналитическаясправка 2	Постановка задачи автоматизации(информатизации) прикладных процессов(решения задач, комплекса задач, подсистем).Календарно-ресурсное планированиепроекта.	< 50 - неуд 51<...<70 - удовл 71<...<84 - хор >85 - отл
Промежуточная аттестация			
8 семестр (За)	Отчет по практике	В отчете по практике отражено проведенноеисследование и выполнение работ	< 50 -неудовлетворительно 51<...<70 -удовлетворительно 71<...<84 - хорошо

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решенияпрофессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Содержание лекций

Этап 1. Определение цели и задач практики. Анализ предметной области и формированиетребований к информационной системе (комплексу задач). Проведение организационного собрания. Определение цели и задач практики.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Определение цели и задач практики. Анализ предметной области и формированиетребований к информационной системе (комплексу задач). Прохождение инструктажа по технике безопасности и охраны труда, изучение нормативно-правовыхдокументов организации. Анализ предметной области. Анализ существующей организации прикладных и информационныхпроцессов.
Этап 2. Формирование стратегии информатизации прикладных процессов и созданияинформационной системы. Постановка задачи автоматизации (информатизации) прикладных процессов (решения задач,комплекса задач, подсистем). Календарно-ресурсное планирование проекта.

7.3.1.Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание
Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попрактике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике
приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Кислицын Е. В., Шишков Е. И. Разработка приложений на языке Java [Электронныйресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 86 – Режим доступа:http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488938.pdf

2. Гагарина Л.Г., Баин А.М. Введение в инфокоммуникационные технологии. [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 336 с. – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/1013428

3. Плещев В. В., Шишков Е. И. Основы программирования на языках C++ и C# с примерами иупражнениями [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ],2018. - 286 – Режим доступа: http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490708.pdf

Дополнительная литература:

1. Хорев П. Б. Объектно-ориентированное программирование с примерами на C#.[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016. - 200 с. – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/529350

2. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации.[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. -462 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/653093

3. Гуриков С. Р. Интернет-технологии. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентоввузов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительнаятехника" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 184 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/995496

4. Шилдт Г., Гузикевич А. Г. Java 8:руководство для начинающих. - Москва: Вильямс, 2017. -712

5. Жеребцов А. С., Молодецкая С. Ф. Объектно-ориентированный анализ ипрограммирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ],2014. - 126 – Режим доступа: http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482025.pdf

6. Кузнецов А.С., Царев Р.Ю., Князьков А.Н. Теория вычислительных процессов[Электронный ресурс]:Учебник. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 184 с. –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/549796

7. Паринов А.В., Ролдугин С.В., Мельник В.А., Душкин А.В., Зыбин Д.Г. Сети связи исистемы коммутации [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2016. - 178 с. – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/923309

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Архивы России
http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.