Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2026 08:53:05
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

на заседании кафедры

27.11.2025 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Карпов А.Е.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление ИТ-разработкой
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к. с.-х. наук
Кох Е.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**14**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**15**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний и умений проведения организационных мероприятий по разработке и внедрению технологических решений совершенствования производства с помощью инструментов ИТ-разработки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 7					
Зачет	72	20	20	52	2
Семестр 8					
Экзамен	144	12	12	105	4
	216	32	32	157	6

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологический	

ПК-3 Разработка архитектуры ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ИД-1.ПК-3 Знать: инструменты и методы проектирования архитектуры ИС; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; возможности ИС; предметную область автоматизации; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных СУБД; устройство и функционирование современных ИС; архитектуру мультиарендного программного обеспечения; основы ИБ организации; современные стандарты информационного взаимодействия систем; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативно-техническую документацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы международных стандартов финансовой отчетности; основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы финансового учета и бюджетирования; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологию ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; культуру речи; правила деловой переписки.

ПК-3 Разработка архитектуры ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ИД-2.ПК-3 Уметь: проектировать архитектуру ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; проверять (верифицировать) архитектуру ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; разрабатывать документы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: создания вариантов архитектурных спецификаций ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; выбора и согласования с заинтересованными сторонами оптимальной архитектурной спецификации ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
организационно-управленческий	
ПК-8 Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ИД-1.ПК-8 Знать: инструменты и методы верификации процессов создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; основы современных операционных систем; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания); культуру речи; правила деловой переписки.
	ИД-2.ПК-8 Уметь: верифицировать процессы создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию; анализировать исходные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

ПК-8 Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: подтверждения уровня качества исполнения процессов в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; подтверждения уровня качества внесенных изменений в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; инициирования запросов на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий) на основе анализа исполнения процессов в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
ПК-9 Организация приемосдаточных испытаний (валидации) ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ИД-1.ПК-9 Знать: возможности ИС; предметную область автоматизации; инструменты и методы проведения приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС; инструменты и методы выдачи и контроля поручений; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; устройство и функционирование современных ИС; архитектуру мультиарендного программного обеспечения; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; современные стандарты информационного взаимодействия систем; современные подходы и стандарты автоматизации организации; системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников; отраслевую нормативно-техническую документацию; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы финансового учета и бюджетирования; основы международных стандартов финансовой отчетности; основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; основы теории управления; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологию ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания); культуру речи; правила деловой переписки.

ПК-9 Организация приемосдаточных испытаний (валидации) ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ИД-2.ПК-9 Уметь: планировать работы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; распределять работы и выделять ресурсы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; контролировать исполнение поручений в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; разрабатывать документы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.
	ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: организации проведения приемо-сдаточных испытаний ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС; организации подписания заказчиком ИС документов по результатам приемо-сдаточных испытаний в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		36					
Тема 1.	Основные понятия. Раскрытие принципов управления проектами (ПК-3).	16		6		10	
Тема 2.	Технологии постановки задач команде разработчиков, формирование технического задания на разработку. Оформление документации на разработку (ПК-3).	20		4		16	
Семестр 7		36					
Тема 3.	Управленческое решение: понятие, суть, подготовка и формирование (ПК-9).	18		6		12	
Тема 4.	Количественная оценка управленческих решений и выбор альтернатив (ПК-8).	18		4		14	
Семестр 8		39					
Тема 5.	Промежуточный регулярный контроль стадий разработки ИТ-решения (ПК-9).	4		2		2	
Тема 6.	Тестирование: подготовка, обеспечение информационной безопасности тестовой среды, обеспечение сохранности данных и регулярности процессов (ПК-9).	11		2		9	
Тема 7.	Резервирование текущих процессов и обеспечение непрерывности операционной деятельности при внедрении ИТ-решений (ПК-8).	24		2		22	

Семестр 8		78					
Тема 8.	Общие понятия: Технология выявления и количественной оценки узких мест процесса (ПК-8)..	26		2		24	
Тема 9.	Формирование карты процесса и реинжиниринг процесса (ПК-8).	26		2		24	
Тема 10.	Оценка эффекта от реализации оптимизационных мероприятий (ПК-9).	26		2		24	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Аудиторная контрольная работа 1 (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Максимальное количество баллов -10
Тема 2-3	Аудиторная контрольная работа 2 (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Максимальное количество баллов -10
Тема 4	Аудиторная контрольная работа 3 (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Максимальное количество баллов -10
Тема 5-6	Аудиторная контрольная работа 4 (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Максимальное количество баллов -10
Тема 7-8	Аудиторная контрольная работа 5 (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Максимальное количество баллов -10
Тема 9-10	Аудиторная контрольная работа 6 (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	Максимальное количество баллов -10
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			

8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	25 билетов. Билет состоит из 3 заданий. 1 и 2 - теоретические вопросы, 3 - практическое задание.	Первые два вопроса - теоретические. Ответы на 1 и 2 задания оценивается по 30 баллов. Третье задание практическое, оценивается в 40 баллов. Максимально возможное количество баллов за решение билета - 100
7 семестр (За)	Билет для зачета	24 билетов. Билет состоит из 3 заданий. 1 и 2 - теоретические вопросы, 3 - практическое задание.	Первые два вопроса - теоретические. Ответы на 1 и 2 задания оценивается по 30 баллов. Третье задание практическое, оценивается в 40 баллов. Максимально возможное количество баллов за решение билета - 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основные понятия. Раскрытие принципов управления проектами (ПК-3). Принципы управления проектами: формирование концепции, постановка задач, подбор команды, мониторинг реализации
Тема 2. Технологии постановки задач команде разработчиков, формирование технического задания на разработку. Оформление документации на разработку (ПК-3). Формулировка задачи на разработку и внедрение ИТ-системы, формирование критериев успешности решения задачи
Тема 3. Управленческое решение: понятие, суть, подготовка и формирование (ПК-9). Общие понятия принимаемых решений и принципы их выработки.
Тема 4. Количественная оценка управленческих решений и выбор альтернатив (ПК-8). Практические задачи на принятие управленческих решений
Тема 5. Промежуточный регулярный контроль стадий разработки ИТ-решения (ПК-9). Применение принципов календарного планирования ИТ-проектов
Тема 6. Тестирование: подготовка, обеспечение информационной безопасности тестовой среды, обеспечение сохранности данных и регулярности процессов (ПК-9). Проведение тестирований программного обеспечения: условия успешности и критерии качества
Тема 7. Резервирование текущих процессов и обеспечение непрерывности операционной деятельности при внедрении ИТ-решений (ПК-8). Разработка схем непрерывности и резервирования ИТ-процессов
Тема 8. Общие понятия: Технология выявления и количественной оценки узких мест процесса (ПК-8).. Оценка узких мест процессов и методики ее диагностики

Тема 9. Формирование карты процесса и реинжиниринг процесса (ПК-8). Контрольные карты процессов, регулярный мониторинг качества системы
Тема 10. Оценка эффекта от реализации оптимизационных мероприятий (ПК-9). Технологии оценки экономического эффекта от проводимых мероприятий: вид эффекта, методика оценки

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Технологии постановки задач команде разработчиков, формирование технического задания на разработку. Оформление документации на разработку (ПК-3). Практическая постановка задачи на разработку и внедрение ИТ-системы, формирование критериев успешности решения задачи, определение метрик качества реализации проекта
Тема 3. Управленческое решение: понятие, суть, подготовка и формирование (ПК-9). Требования, предъявляемые к управленческим решениям
Тема 4. Количественная оценка управленческих решений и выбор альтернатив (ПК-8). Практические задачи на принятие управленческих решений
Тема 5. Промежуточный регулярный контроль стадий разработки ИТ-решения (ПК-9). Календарное планирование ИТ-проектов и внедрений
Тема 6. Тестирование: подготовка, обеспечение информационной безопасности тестовой среды, обеспечение сохранности данных и регулярности процессов (ПК-9). Оформление результатов тестирования программного обеспечения: условия успешности и критерии качества. Практическое задание по формированию результатов оценки

Тема 7. Резервирование текущих процессов и обеспечение непрерывности операционной деятельности при внедрении ИТ-решений (ПК-8). Ключевые требования к непрерывности ИТ-процессов
Тема 8. Общие понятия: Технология выявления и количественной оценки узких мест процесса (ПК-8).. Практическое задание по выявлению и оценке узких мест процессов и методики ее диагностики
Тема 9. Формирование карты процесса и реинжиниринг процесса (ПК-8). Практическое задание по выбору спецификации и формированию контрольных карт процессов, регулярный мониторинг качества системы
Тема 10. Оценка эффекта от реализации оптимизационных мероприятий (ПК-9). Решение практических задач по оценке экономического эффекта от проводимых мероприятий: вид эффекта, методика оценки

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2117169

3. Зараменских Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 497 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536966

Дополнительная литература:

2. Антонов Г. Д., Иванова О.П. Управление проектами организации [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 244 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1124349

3. Снедакер С., Хёниг Н. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным CIO:научное издание. - Москва: ДМК Пресс, 2016. - 559

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Reader. Лицензия freeeware. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность управления проектами

2. Международные и российские ассоциации управления проектами.

3. Актуальность управления инновационными проектами.

4. Цели и задачи управления проектами.

5. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.

6. Содержание, участники и окружение проекта.

7. Международные и национальные стандарты управления проектами.

8. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.

9. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.

10. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.

11. Модели и стратегии управления проектами.

12. Элементы стратегического управления проектами.

13. Функции и подсистемы управления проектами.

14. Процессный подход к управлению проектами.

15. Принципы эффективного управления проектами.

16. Последовательность этапов управления проектами.

17. Методология управления проектом.

18. Проектные технологии: виды и характеристика

19. Системная технология вмешательства (СТВ).

20. Общая характеристика этапов и инструментов СТВ.

21. Инструменты СТВ, используемые на этапе «концепция».

22. Инструменты СТВ, используемые на этапе «разработка».

23. Инструменты СТВ, используемые на этапе «внедрение».

Вопросы к экзамену

1. Проектный анализ: структура и состав
2. Оценка и отбор инновационных идей.
3. Критерии оценки и отбора проектов.
4. Разработка миссии, целей и задач проекта.
5. Правила построения дерева целей.
6. Экспертиза инновационных проектов.
7. Методы оценки и отбора инновационных проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.
9. Процессы и уровни планирования проекта.
10. Параметры и характеристики проектных работ.
11. Структура декомпозиции работ.
12. Структурная схема организации.
13. Матрица ответственности и матрица ресурсов
14. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
15. Классификация затрат на реализацию проекта.
16. Бюджет и смета проекта.
17. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
18. Назначение и виды сетевых графиков.
19. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
20. Прямой анализ сетевого графика.
21. Обратный анализ сетевого графика.
22. Процесс управления стоимостью проекта
23. Методы контроля стоимости проекта
24. Показатели метода освоенного объема
25. Необходимость сокращения времени реализации проекта
26. Методы сокращения времени выполнения проекта
27. Анализ стоимости времени выполнения операции

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

№	Содержание задания	Проверяемая компетенция
1.	**Для проектной деятельности не характерно:** а) продолжающийся во времени и повторяющийся процесс; б) работы выполняются людьми; в) работы выполняются для достижения целей; г) деятельность ограничена доступностью ресурсов.	ПК-3
2.	**Выберите термин, для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»**: а) координационный совет; б) куратор проекта; в) инвестор проекта; г) команда управления проектом.	ПК-3
3.	**Группа взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения это …** а) проект; б) портфель проектов; в) программа.	ПК-3
4.	**В результате социально значимого проекта ...** а) социальные проблемы распространяются на другие целевые группы; б) происходят позитивные изменения в обществе; в) ничего не меняется, но организация, реализовавшая проект, получает ценный опыт; г) повышается актуальность социальной проблемы.	ПК-3
5.	**Инициация — это …. этап жизненного цикла управления проектом.** а) первый; б) заключительный; в) необязательный.	ПК-3
6.	**Сформулируйте определение ИТ-инфраструктуры предприятия.**	ПК-3
7.	**Определите роль ИТ в построении ИС предприятия.**	ПК-3
8.	**Определите основные задачи повышения эффективности использования ИТ-инфраструктуры.**	ПК-3
9.	**Основные фазы жизненного цикла ИТ-проекта.**	ПК-3
10.	**Какие программные продукты можно использовать для создания и управления проектами?**	ПК-3
11.	**Выберите верное утверждение:** а) статьи затрат необходимы не только для разработки бюджета,	ПК-8

	но и для контроля проекта; б) статьи затрат определяет руководитель проекта.; в) статьи затрат не включают расходы на подрядчиков; г) статьи затрат определяются при завершении проекта.	
12.	**Какие методы лучше всего применить для выполнения количественной оценки рисков?** а) методы «Быстрый проход» и диаграммы причинно-следственных связей; б) методы «Монте-Карло» и имитационного моделирования; в) методы «Дельфи» и мозгового штурма; г) все перечисленное.	ПК-8
13.	**Доступность ресурса определяет:** а) возможное время ресурса для участия в проекте в рамках его календаря; б) наличие или отсутствие ресурса на складе или в продаже; в) возможность приобретение ресурса по заранее запланированной стоимости; г) соотношение стоимость/время в случае привлечения ресурса на работы проекта.	ПК-8
14.	**Определение рисковых событий и их источников происходит на стадии …?** а) планирования; б) контроля исполнения проекта; в) инициации проекта; г) организации исполнения проекта.	ПК-8
15.	**Каким образом организации компенсируют потерю персонала при даунсайзинге?** а) при помощи информационных технологий; б) при помощи увеличения нагрузки на оставшийся персонал; в) при помощи аутсорсинга; г) при помощи найма новых, высококвалифицированных сотрудников; д) все ответы верны.	ПК-8
16.	**Методология MSF относительно управления рисками.**	ПК-8
17.	**Приведите сравнительную характеристику методов идентификации рисков.**	ПК-8
18.	**Приведите классификацию бизнес-выгод.**	ПК-8
19.	**Какие программные продукты можно использовать для создания и управления проектами?**	ПК-8
20.	**Схема проведения внутреннего аудита качества проекта.**	ПК-8
21.	**Какие слабые стороны оценки по аналогам?** а) большие затраты на проведение оценки; б) необходимость информации о производительности ресурсов; в) субъективность; г) большая погрешность.	ПК-9

22.	**Что является основным критерием принятия проекта к реализации?** а) экономическая эффективность; б) поддержка проекта руководством; в) соответствие цели проекта стратегии развития компании; г) срок окупаемости проекта.	ПК-9
23.	**Какой подход к формированию команды во главу ставит вопросы доверия, взаимоподдержки, ускорения и усиления внутренних коммуникаций?** а) межличностный (интерперсональный) подход; б) проблемно-ориентированный подход; в) ролевой подход; г) целеполагающий (основанный на целях) подход.	ПК-9
24.	**Наиболее распространенной моделью развития проектной команды является:** а) формирование, бурление, функционирование, роспуск; б) взаимодействие, получение результата, роспуск; в) формирование, бурление, нормализация, функционирование, роспуск; г) формирование, взаимодействие, получение результата, роспуск.	ПК-9
25.	**Тимбилдинг - это ...** а) нешаблонные методы управления коллективным разумом, воспитание командного духа в коллективе; б) стимулирование конкуренции между сотрудниками в целях развития организации; в) внедрение конкурсных процедур в практику организации, продвижение принципов соревновательности; г) апробация инновационных методик обеспечения бесперебойной коммуникации в коллективе.	ПК-9
26.	Производственная задача 1. Строительный проект 1 был инициирован в январе 2023 года с целью возведения жилого комплекса в пригороде. Предполагалось, что проект займёт 18 месяцев, а его бюджет составит 50 миллионов долларов. Строительная компания 1 столкнулась с трудностями, связанными с обеспечением своевременной сдачи объекта, управлением несколькими субподрядчиками и соблюдением стандартов качества. Построить диаграмму Ганта. Этапы, задачи, ресурсы и сроки определить самостоятельно.	ПК-8
27.	Производственная задача 2. Компания 2, специализирующаяся на решениях в области возобновляемых источников энергии, в июле 2023 года приступил к реализации проекта по разработке новой технологии солнечных панелей. Проект, рассчитанный на шесть месяцев, должен был привести к созданию комплексного предложения для потенциальных инвесторов. Построить диаграмму Ганта. Этапы, задачи, ресурсы и сроки определить самостоятельно.	ПК-18
28.	Производственная задача 3. Компания-разработчик программного	ПК-9

	обеспечения, в январе 2022 года запустила проект по разработке нового программного обеспечения для управления взаимоотношениями с клиентами. Проект 3 должен был завершиться в течение 12 месяцев и создать надёжную и удобную CRM-платформу с полной интеграцией с WordPress. Построить диаграмму Ганта. Этапы, задачи, ресурсы и сроки определить самостоятельно.	
29.	Производственная задача 4. В 2022 году компания 4 приступила к организации крупной международной технической конференции, запланированной на середину 2023 года. Мероприятие под названием «Gl_2023» должно было собрать более 5000 участников и включало в себя основные доклады, семинары и нетворкинг-сессии. Задача состояла в том, чтобы тщательно спланировать и скоординировать различные аспекты мероприятия в сжатые сроки. Построить диаграмму Ганта. Этапы, задачи, ресурсы и сроки определить самостоятельно.	ПК-9
30.	Производственная задача 5. В начале 2023 года компания 5, бутик-магазин модной одежды, запустила кампанию по стратегическому ребрендингу. Целью кампании было обновление имиджа бренда, ориентированного на более молодую и следящую за трендами аудиторию. Основное внимание в кампании уделялось использованию социальных сетей, в частности соцсеть1 и соцсеть2, известных своим значительным влиянием на модные тенденции и вовлечением молодежи. Построить диаграмму Ганта. Этапы, задачи, ресурсы и сроки определить самостоятельно.	ПК-9
31.	**Идентификация рисков представляет собой …** а) анализ существующих видов риска; б) оценку последствий рисковых событий; в) выявление тех событий, которые могут привести к отклонению параметров проекта от плановых; г) установление видов, источников рисков и знание природы их возникновения с учетом специфики деятельности организации.	ПК-9
32.	**Что из перечисленного является неверным по отношению к процессу оценки стоимости операций?** а) оценка стоимости выражается в денежных единицах; б) стоимость оценивается для всех ресурсов, которые задействованы в проекте; в) оценка затрат должна учитывать изменение стоимости ресурса во времени; г) оценка затрат не может изменяться в ходе проекта.	ПК-9
33.	**В каких случаях может использоваться досрочное завершение проекта?** а) когда заказчик внезапно требует завершить проект ранее намеченного срока; б) при изменении внешних условий или требований к результату проекта со стороны заказчика, когда возникает необходимость устранить некоторые части проекта или когда меняются	ПК-9

	требования к продукту и/или стоимости; в) когда команда проекта не способна выполнить проект в полном объеме и с заявленным качеством, и принимается решение получить хоть какой-то приемлемый результат	
34.	**Календарный план проекта включает информацию о ...** а) мероприятиях, результатах и бюджетных показателях; б) мероприятиях и изменениях в положении целевой группы на протяжении конкретных этапов проекта; в) мероприятиях и сроках их проведения; г) мероприятиях и стоимости их проведения.	ПК-9
35.	**Для реализации проекта обязательно необходимы (как минимум) два документа:** а) устав и план проекта; б) бизнес-план и регламенты управления проектом; в) техническое задание и матрица ответственности; г) диаграмма Ганта и бюджет проекта.	ПК-9
36.	**Какие инструменты и методы используют при составлении расписания проекта?**	ПК-9
37.	**Основные группы методов, позволяющие определить эффект от внедрения ИТ-проекта**	ПК-9
38.	**Определение процесса управления коммуникациями.**	ПК-9
39.	**Методы идентификации рисков.**	ПК-9
40.	**Особенности управленческого резерва.**	ПК-9