Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 13:16:56
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

09.12.2025 г.

протокол № 12

И.о. зав. кафедрой Кольева Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Направление подготовки	09.04.03 Прикладная информатика
Профиль	Корпоративные информационные системы
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Сурнина Н.М.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**5**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**10**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**11**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**11**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	8	8	64	2

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: уметь выявлять проблемные ситуации; осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	ИД-1.ОПК-3 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	ИД-2.ОПК-3 Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	ИД-3.ОПК-3 Иметь практический опыт: анализа профессиональной информации, работы с информационно-аналитическими системами
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ИД-1.ОПК-4 Знать: новые научные принципы и методы исследований
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: проведения научных исследований и подготовки научных статей
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ИД-1.ОПК-7 Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений
	ИД-2.ОПК-7 Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
	ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: построения экономико-математических моделей, проведения моделирования предметной области в целях научных исследований

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		72					
Тема 1.	Структура научного исследования. (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)	12			2	10	
Тема 2.	Информационные ресурсы для проведения научных исследований(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)	12			1	11	
Тема 3.	Статистические методы обработки информации.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)	24			3	21	
Тема 4.	Методы экспертных оценок.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)	12			1	11	
Тема 5.	Формализованные требования к научным исследованиям.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)	12			1	11	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2	Контрольная работа (приложение 4)	Работа №1 выполняется на тему научного направления магистранта. Общая формулировка домашней работы «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения».	10 баллов
Тема 3	Контрольная работа (приложение 4)	Работа №2 «Построение логико-структурной схемы факторного влияния»	10 баллов
Темы 4-5	Контрольная работа (приложение 4)	Работа №3 «Оценка вариантов управленческих решений»	10 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Структура научного исследования. (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Понятия объекта, предмета, цели и области исследования. Актуальность темы. Гипотеза исследования, доказательная часть, апробация результатов, выводы. Понятие проблемы. Выявление коренной причины и истинной проблемы методами «5 почему» и «следовательно». Выявление взаимосвязей с помощью логокоструктурных схем. Выявление проблемы и логико-структурная схема исследования
Тема 2. Информационные ресурсы для проведения научных исследований(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Ресурсы библиотеки УрГЭУ. Ресурсы Интернет. Правила формулирования поискового запроса. Составление списка используемых источников. Информационные ресурсы для проведения научных исследований
Тема 3. Статистические методы обработки информации.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Методы анализа рядов динамики. Регрессионный и корреляционный анализ. Средства Excel для обработки результатов. Статистические методы обработки информации
Тема 4. Методы экспертных оценок.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Требования к квалификации экспертов. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Проверка достоверности экспертных оценок. Виды моделей: морфологические. Параметрические, математические. Правила построения, ограничения и сфера применения моделей
Тема 5. Формализованные требования к научным исследованиям.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Требования к магистерской диссертации. Требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Информационные ресурсы для проведения научных исследований(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».
Тема 3. Статистические методы обработки информации.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».

Тема 4. Методы экспертных оценок.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».
Тема 5. Формализованные требования к научным исследованиям.(УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 310 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1913251

3. Афонин И.Д., Афонин А.И., Мумладзе Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 133 – Режим доступа: https://book.ru/book/952445

4. Коротков Э. М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535992

5. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532387

6. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 349 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539139

7. Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 349 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563082

8. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 107 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564684

Дополнительная литература:

2. Плахотникова Е.В., Протасьев В. Б., Ямников А.С. Организация и методология научных исследований в машиностроении [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1048765

3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1157859

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету

1. Понятие научной гипотезы
2. Требования к формулировке гипотезы научного исследования
3. Методы определения гипотезы научного исследования
4. Общая структура научного исследования
5. Выбор темы исследования
6. Различие между научным исследованием и практическим рекомендациями
7. Уровни научного исследования
8. Понятие научной новизны
9. Понятие объекта и предмета исследования
10. Понятие предметной области исследования
11. Формулировки научной новизны
12. Методы определения проблемы исследования
13. Сущность проблемы исследования
14. Метод модерации
15. Логико-структурная схема исследования
16. Метод последовательного выявления проблемы
17. Коренная причина и истинная проблема
18. Интернет-ресурсы для проведения исследования
19. Методы сбора и обработки информации
20. Правило Парето для оценки информации
21. Корреляционный и регрессионный анализ в научных исследованиях.
22. Методы анализа рядов динамики в научных исследованиях.
23. Проверка достоверности экспертных оценок
24. Функциональные взаимосвязи между показателями
25. Стохастические взаимосвязи между показателями
26. Методы обработки экспертных оценок
27. Виды моделей
28. Этапы построения моделей
29. Формализованные требования к магистерской диссертации
30. Формализованные требования к кандидатской диссертации

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные вопросы закрытого типа (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)

1. Какова цель научного исследования?

A) Получение новых знаний
B) Подтверждение существующих теорий
C) Развлечение
D) Все вышеперечисленное

2. Какой из нижеперечисленных методов исследования является качественным?

A) Эксперимент
B) Анкетирование
C) Наблюдение
D) Все вышеперечисленное

3. Что такое гипотеза в научном исследовании?

A) Предположение, которое требует проверки
B) Факт
C) Теория
D) Все вышеперечисленное

4. Какой из нижеперечисленных этапов является частью цикла научного исследования?

A) Формулирование гипотезы
B) Проведение литературного обзора
C) Анализ результатов
D) Все вышеперечисленное

5. Что такое пилотное исследование?

A) Небольшое предварительное исследование
B) Исследование на самолете
C) Исследование в космосе
D) Все вышеперечисленное

Примерные вопросы открытого типа (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)

1. Каковы основные этапы организации научного исследования?
2. Какие методы сбора данных вы считаете наиболее эффективными для научных исследований и почему?
3. Как важно формулирование гипотезы для успешного проведения научного исследования?
4. Какие факторы следует учитывать при выборе методов анализа данных в рамках научного исследования?
5. Какие вызовы и препятствия могут возникнуть при организации научного исследования, и как их можно преодолеть?

Примерные практические задания к зачету (УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)

1. Составить аннотацию по предложенной статье.
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.
3. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).
4. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).
5. Изучите предложенную курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

6. Изучите предложенную выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
7. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.