Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 10:28:43
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры
24.11.2025 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Цифровое право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Все профили
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Коркин А.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**4**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**4**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**15**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**16**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной всоответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказМинобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины цифровое право является подготовка бакалавра,который обладает необходимыми знаниями о системе источников, регулирующих общественныеотношения в сфере цифровой экономики, владеет набором компетенций по применению норм правав этой сфере, обладает устойчивыми навыками реализации источников цифрового права и способенк самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений всвоей профессиональной деятельности (правоприменительной и экспертно-консультационной повопросам права цифрового права).

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а такжесовершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					З.е.
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Зачет	72	48	16	32	24	2

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен применятьнормы материального ипроцессуального права прирешении задачпрофессиональнойдеятельности	ИД-1.ОПК-2 Знать: систему российского законодательства взависимости от юридической силы нормативно-го правового акта;место норм международных договоров, локальных актов, решенийвысших судебных органов в этой системе

ОПК-2 Способен применятьнормы материального ипроцессуального права прирешении задачпрофессиональнойдеятельности	ИД-2.ОПК-2 Уметь: выбирать соответствующие нормы права,позволяющие принять правильное решение и совершить необходимыеюридические действия в конкретных общественных отношени-ях;грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и вситуации юридических коллизий и пробелов
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: применения нормативныхправовых актов для составления юридических документов наосновании норм материального и процессуального права впрофессиональной деятельности; участия в судебных процессахразличных видов судопроизводств.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		72					
Тема 1.	Цифровая экономика: понятие и правоваяоснова функционирования (ОПК-	6	2		4		
Тема 2.	Цифровая интеллектуальнаясобствен	14	2		4	8	
Тема 3.	Инновации в цифровой экономике (ОПК-2)	4	2		2		
Тема 4.	Информационная безопасность вусловиях	8	2		2	4	
Тема 5.	Юридическая ответственность заправонарушения в	10	2		4	4	
Тема 6.	Распределенный реестр: понятие,сущность, правовое	10	2		4	4	
Тема 7.	Цифровой финансовый актив: понятие,сущность, правовое	6	2		4		
Тема 8.	Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность,	7	1		4	2	
Тема 9.	Инвестиционная платформа: понятие,сущность,	7	1		4	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредст	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

1контрольная точка, темы 1-3 (послеизучения темы 3)	1. Тест 2. Опрос (приложение 4)	1. Тест - это стандартизированных заданий,позволяющая автоматизировать процедуруизмерения уровня знаний и умений обучающегося. 2. Опрос - способ	Максимальнаяоценка 5 баллов.Полнота играмотностьизложенияинформацииоценивается преподавателем всовокупности
2контрольная точка, темы 4-6 (послеизучения темы 6)	1. Тест 2. Опрос (приложение 4)	1. Тест - это стандартизированных заданий,позволяющая автоматизировать процедуруизмерения уровня знаний и умений обучающегося. 2. Опрос - способ	Максимальнаяоценка 5 баллов
3контрольная точка, темы 7-9 (послеизучения темы 9)	1. Тест 2. Опрос 3. Практическоезадание(приложение 4)	1. Тест - это стандартизированных заданий,позволяющая автоматизировать процедуруизмерения уровня знаний и умений обучающегося. 2. Опрос - способ индивидуальнойдеятельности обучающегося поконцентрированному	Максимальнаяоценка 5 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
3 семестр (Зачет)	Билет для зачета(Приложение 5)	Билет на зачет включает в себя дватеоретических вопроса и практико-ориентированное задание	Правилаоцениваниятеоретическихвопросов и кейса: Ответ правильный,всесторонне иглубоко освещаетпредложенныйвопрос – 9-10баллов. Ответ отвечаетосновнымпредъявляемымтребованиям -(неточный,

			правильный ответ)– 7-8 баллов. Ответ неполнораскрываетпоставленныевопросы(неточный инеполный ответ) –4-6 баллов. Ответы навопросынеправильны и неотличаютсяаргументированностью(неправильныйответ, отказ отответа) – 0 – 3баллов Правилаоценивания теста:количество балловопределяется поколичествуправильныхответов. Правилаоценивания ответастудента на зачете 14 баллов и менее(до 50%выполнениязадания) – оценка«неудовлетворительно», чтосоответствует "незачтено"; от 15 до 21 баллов(51% - 70 %выполнениязадания) – оценка«удовлетворительно», чтосоответствует "незачтено"; от 22 до 25 баллов(71% - 85%выполнениязадания) – оценка«хорошо», чтосоответствует"зачтено"; от 26 до 30 баллов

			(86% - 100%выполнениязадания) – оценка«отлично», чтосоответствует"зачтено"

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроляи промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Цифровая экономика: понятие и правовая основа функционирования (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика«цифровой экономики». Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики.Правовой режим сети «Интернет». Проблемы регулирования трансграничных отношений в сети«Интернет». О месте права цифровой экономики в системе российского права. Источники правовогорегулирования. Система учебной дисциплины «Право цифровой экономики». Наука права цифровойэкономики.
Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: соотношение понятий«интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика.Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализацииюридических лиц, товаров, работ и услуг.
Тема 3. Инновации в цифровой экономике (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: проблемы толкованияпонятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторовинновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационнойдеятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.
Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: понятие информации иинформационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационнойбезопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфереинформационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационнаябезопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика оправонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административнаяответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.
Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: правовой режим базыданных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейндля управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфереправоприменительной деятельности.
Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: общая характеристика денегкак экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средстваплатежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное.Отличие цифровых денег от электронных денег (ebMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общаяхарактеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансовогоактива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности.Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовыесделки с цифровыми финансовыми активами.
Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование(ОПК-2) Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: смарт-контракт как способисполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта.Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2)
Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовкистудентов, ее цель – дать систематизированные основы научных знаний по дидактическим единицамтемы, раскрыть состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники по этидидактическим единицам, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,способствовать формированию их творческого мышления по вопросам: привлечение инвестиций сиспользованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее иособенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договораприсоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций(краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токенаинвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформыи ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организациикраудфандинга.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность (ОПК-2)
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: соотношение понятий«интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика.Авторское право и смежные права. Патентное право. Права на средства индивидуализацииюридических лиц, товаров, работ и услуг.

Тема 3. Инновации в цифровой экономике (ОПК-2)
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: проблемы толкованияпонятий «инновация» и «инновационная деятельность». Система правовых регуляторовинновационной деятельности. Субъекты инновационной деятельности. Объекты инновационнойдеятельности. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.

Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации (ОПК-2)
Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: понятие информации иинформационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационнойбезопасности. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфереинформационной безопасности. Информационная безопасность личности. Информационнаябезопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ОПК-2) Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: общая характеристика оправонарушениях и юридической ответственности в сфере цифровой экономики. Административнаяответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовно-правовая ответственность.
Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2) Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: правовой режим базыданных. Правовое значение технологии распределенных средств. Значение технологии блокчейндля управления общественными отношениями. Использование блокчейн-технологии в сфереправоприменительной деятельности.
Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2) Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: общая характеристика денегкак экономико-правового понятия. Законные средства платежа, специальные законные средстваплатежа и денежные суррогаты. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное.Отличие цифровых денег от электронных денег (ebMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общаяхарактеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах». Понятие цифрового финансовогоактива. Цифровая запись. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности.Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов. Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовыесделки с цифровыми финансовыми активами.
Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование(ОПК-2) Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: смарт-контракт как способисполнения обязательств. Сфера его применения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта.Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.
Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2) Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практическихумений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач последующим дидактическим единицам, образующим содержание темы: привлечение инвестиций сиспользованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее иособенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договораприсоединения. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций(краудфандинге). Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токенаинвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформыи ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организациикраудфандинга.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Цифровая интеллектуальная собственность (ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и«интеллектуальные права» и их общая характеристика. Авторское право и смежные права.Патентное право. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.

Тема 4. Информационная безопасность в условиях цифровизации (ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи иметоды обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности.Государственная политика в сфере информационной безопасности. Информационная безопасностьличности. Информационная безопасность общества. Информационная безопасность государства.

Тема 5. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде (ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: общая характеристика о правонарушениях и юридической ответственностив сфере цифровой экономики. Административная ответственность. Гражданско-правоваяответственность. Уголовно-правовая ответственность.

Тема 6. Распределенный реестр: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: правовой режим базы данных. Правовое значение технологиираспределенных средств. Значение технологии блокчейн для управления общественнымиотношениями. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.

Тема 7. Цифровой финансовый актив: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: общая характеристика денег как экономико-правового понятия. Законныесредства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты. Цифровыеденьги в системе платежных средств: общее и особенное. Отличие цифровых денег от электронныхденег (ebMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.). Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровыхфинансовых активах». Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись. Критериимайнинга как предпринимательской деятельности. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов.Инвестиционный меморандум. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.

Тема 8. Самоисполняемый договор (смарт-контракт): понятие, сущность, правовое регулирование(ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: смарт-контракт как способ исполнения обязательств. Сфера егоприменения. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовыхактивах» о смарт-контрактах. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция.Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

Тема 9. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование (ОПК-2)
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призваназакрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формированиянавыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности врассматриваемой сфере: привлечение инвестиций с использованием информационных технологийпосредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг попривлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Анализ текста проекта ФЗ«Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге). Правовой статусоператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способывложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования.Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Алимова Я. О., Андреева Л. В., Белых В. С., Беляева О. А., Блажеев В. В., Болобонова М.О., Братцева Е. А., Городов О. А., Дюфло А., Блажеев В. В., Егорова М. А. Цифровое право:учебник.- Москва: Проспект, 2025. - 848

Дополнительная литература:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

«Цифровая экономика» – автономная некоммерческая организация (АНО) – создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы

https://data-economy.ru/

Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

https://digital.ac.gov.ru/

Цифровой гражданин

https://it-gramota.ru/

Об интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности – WIPO

https://www.wipo.int/about-ip/ru/

Сервис готовности к цифровой экономике

https://готовкцифре.рф/

Цифровая грамотность — набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета

https://индекс.цифроваяграмотность.рф/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачёту

1. Общая характеристика «цифровой экономики».
2. Проблемы правового регулирования цифровизации российской экономики.
3. Правовой режим сети «Интернет».
4. Место права цифровой экономики в системе российского права
5. Источники правового регулирования и система учебной дисциплины «Право цифровой экономики».
6. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность» и «интеллектуальные права» и их общая характеристика.
7. Авторское право и смежные права.
8. Патентное право.
9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.
10. Проблемы толкования понятий «инновация» и «инновационная деятельность».
11. Система правовых регуляторов, субъекты и объекты инновационной деятельности.
12. Ответственность за нарушения в сфере инновационной деятельности.
13. Понятие информации и информационной безопасности. Основные задачи и методы обеспечения информационной безопасности.
14. Угрозы информационной безопасности.
15. Государственная политика в сфере информационной безопасности.
16. Информационная безопасность личности, общества и государства.
17. Общая характеристика юридической ответственности в сфере цифровой экономики.
18. Правовой режим базы данных.
19. Правовое значение технологии распределенных средств.
20. Использование блокчейн-технологии в сфере правоприменительной деятельности.
21. Общая характеристика денег как экономико-правового понятия.
22. Законные средства платежа, специальные законные средства платежа и денежные суррогаты.
23. Цифровые деньги в системе платежных средств: общее и особенное.
24. Отличие цифровых денег от электронных денег (ebMoney, PayPal, Яндекс.Деньги и др.).
25. Общая характеристика проекта ФЗ «О цифровых финансовых активах».
26. Понятие цифрового финансового актива. Цифровая запись.
27. Критерии майнинга как предпринимательской деятельности.
28. Криптовалюта. Токен. Этапы эмиссии токенов.
29. Инвестиционный меморандум.
30. Гражданско-правовые сделки с цифровыми финансовыми активами.
31. Смарт-контракт как способ исполнения обязательств и сфера его

применения.

32. Общая характеристика норм проекта ФЗ № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» о смарт-контрактах.

33. Стадии исполнения смарт-контракта. Цифровая транзакция. Распределенный реестр. Цифровой кошелек.

34. Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное.

35. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения.

36. Анализ текста проекта ФЗ «Об альтернативных способах привлечения инвестиций (краудфандинге)».

37. Правовой статус оператора инвестиционной платформы.

38. Правовой режим токена инвестиционного проекта.

39. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования.

40. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачёту

Примерные практические задания к зачету[1]

Вопрос № 1. Вы купили ноутбук, на котором установлена последняя версия программного обеспечения (ПО). Как обновлять ПО, чтобы система работала долго и эффективно?

1. Ежедневно вручную.
2. Настроить автоматическое обновление.
3. Вручную раз в неделю.
4. Вручную раз в месяц.

Вопрос № 2. Вы скачали на смартфон приложение с бесплатной подпиской на один месяц. Через 30 дней с вашего счета списали деньги за продление подписки на следующий месяц, но вы поняли, что приложение вам не подходит, и вы не хотите им больше пользоваться. Как вы поступите?

1. Удалю приложение.
2. Удалю приложение и выйду из учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store.
3. Зайду в настройки учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store и отменю подписку на это приложение.
4. Зайду в настройки учетной записи App Store / Google Play Store / Microsoft Store и удалю данные о банковской карте.

Вопрос № 3. Вы купили новый принтер. Подсоединили его по инструкции к компьютеру с помощью USB-кабеля, включили, но ваш компьютер его не видит. В чем может быть дело?

1. Принтер сломан и его необходимо вернуть в магазин.
2. Для принтера не установлен драйвер, его можно установить с прилагающегося к принтеру диска или с сайта его производителя.
3. Бумага, которую вы положил в принтер, плохого качества.
4. Этот принтер не подходит для вашего компьютера.

Вопрос № 4. Коллега прислал вам отчет в виде архива. Во время пересылки архив повредился, поэтому названия документов превратились в случайный набор символов, но типы файлов сохранились. Вы точно знаете, что документ, который нужен для решения рабочей задачи, сохранен в виде изображения. Какое у него может быть расширение?

1. .docx
2. .pdf
3. .png

---

[1] Вопросы (материалы) 1-37 с сайта цифровойдиктант.рф.

4. .pptx

Вопрос № 5. Вам необходимо добавить на слайд презентации схему в виде нескольких стрелок с надписями. Какая функция Microsoft PowerPoint позволит вам быстро создать такую схему?

1. Шаблоны.
2. SmartArt.
3. Вставка снимка экрана.
4. Создать новый слайд.

Вопрос № 6. Вы регистрируетесь в социальной сети, вводите свои фамилию, имя, электронный адрес и номер телефона. Вам предлагают настроить SMS-подтверждение каждый раз, когда вы авторизуетесь в социальной сети с нового устройства. Как называется эта функция?

1. Трехфакторная авторизация.
2. Двухсистемная логинизация.
3. Подтверждающая месседжиризация.
4. Двухфакторная аутентификация.

Вопрос № 7. Вы сделали несколько десятков красивых фотографий, когда гуляли в городском парке, и теперь хотите поделиться ими с друзьями. Какой сервис позволит загрузить их в интернет без потери качества?

1. Instagram.
2. ВКонтакте.
3. Одноклассники.
4. Любой облачный сервис (например, Dropbox, Облако Mail.ru, Google Диск и др.).

Вопрос № 8. Вы хотите создать учетную запись юридического лица на сайте gosuslugi.ru. Для этого вам необходимо подтвердить свою личность. Каким образом вы не сможете это сделать?

1. Лично, обратившись с документом, удостоверяющим личность, и СНИЛС в Центр обслуживания.
2. Онлайн, совершив видео-звонок оператору в одном из мессенджеров и показав ему документ, удостоверяющий личность, и СНИЛС.
3. Онлайн через интернет-банки Сбербанк Онлайн и Тинькофф, а также интернет- и мобильный банк Почта Банк Онлайн (при условии, что вы являетесь клиентом одного из банков).
4. Почтой, заказав получение кода подтверждения личности Почтой России из профиля.

Вопрос № 9. Какая из перечисленных электронных почт позволяет оплачивать штрафы ГИБДД и пополнять баланс мобильного телефона прямо внутри письма?

1. Mail.ru.
2. Яндекс.
3. Рамблер.
4. Yahoo.

Вопрос № 10. Вы работаете в команде и часто редактируете

документы вместе с коллегами. Это можно сделать с помощью облачных сервисов. В каком виде вы можете отправить документ из облака коллегам, чтобы они смогли с ним работать?

1. В виде прямой ссылки на документ.
2. В виде новой вкладки.
3. В виде ссылки на сайт с требованием авторизации.
4. В виде картинки.

Вопрос № 11. Искусственный интеллект это?

1. Способность компьютера учиться на данных всего интернета и постепенно обрести самосознание.
2. Способность компьютера находить закономерности в данных и использовать эти закономерности для решения задач.
3. Способность компьютера обрабатывать большие объемы данных.
4. Способность компьютера находить в интернете ответы на все вопросы.

Вопрос № 12. Вы нашли в интернете картину неизвестного вам художника. Вам захотелось узнать имя автора картины и ближе познакомиться с его творчеством. В какой из перечисленных поисковых систем вы сможете воспользоваться опцией загрузки изображения для поиска?

1. Mail.ru.
2. Google и Яндекс.
3. Rambler.
4. Во всех перечисленных.

Вопрос № 13. По какому запросу в поисковой системе будет найдено больше всего результатов?

1. Купить автомобиль.
2. Купить автомобиль и мотоцикл.
3. Купить автомобиль в Москве.
4. Купить автомобиль и мотоцикл в Москве.

Вопрос № 14. У вас появилось новое хобби: вы начали писать короткие рассказы. Чтобы ваши друзья смогли прочитать их и прокомментировать, вы решили выложить их в одну из социальных сетей. Длина каждого рассказа составляет 10-12 страниц А4 (30-35 тысяч символов). Какая социальная сеть позволит загружать эти рассказы целиком в виде текстовых записей?

1. Одноклассники.
2. Facebook.
3. Twitter.
4. Instagram.

Вопрос № 15. Вы решили стать популярным видеоблогером и завели себе аккаунт на YouTube. Попытались залить 40-минутное видео, но сервис отказался загружать ролик. С чем это может быть связано?

1. Нельзя загружать видео длиннее 30 минут без подключения платной подписки.

2. Первый ролик, который вы выкладываете, не может быть длиннее 30 минут.

3. Нельзя загружать видео длиннее 15 минут, если вы не подтвердили свой аккаунт по номеру телефона.

4. Нельзя загружать видео длиннее 30 минут, если вы не подключили монетизацию своего канала.

Вопрос № 16. Вы разместили объявление о продаже пылесоса на Авито. Вам звонит потенциальный покупатель, предлагает внести предоплату за товар и просит прислать ему ваши данные. Какую информацию вы можете ему безопасно сообщить?

1. Номер карты и CVV-код с обратной стороны карты.

2. Номер и ПИН-код карты.

3. Только номер карты.

4. Пароль от онлайн-банка.

Вопрос № 17. Вы захотели купить в супермаркете шоколадку и оплатить покупку банковской картой. Платеж по карте не прошел. Что нужно сделать в первую очередь?

1. Попробовать расплатиться картой еще раз.

2. Расплатиться наличными.

3. Попросить чек об отмене операции.

4. Уйти, ничего не купив.

Вопрос № 18. Вы разместили на Авито объявление о продаже телевизора за 5 000 рублей и подключили функцию доставки. Через несколько часов вам пришло SMS-сообщение: «@Имя, Вам перевели 5 000 рублей через Авито. Пожалуйста, получите деньги, введя данные карты по ссылке: www.avIto.ru / payment \ 0112209». Что не нужно делать в этой ситуации?

1. Проверять в личном кабинете на Авито, есть ли там сообщение о переводе денег.

2. Сообщать о присланной ссылке в службу поддержки Авито.

3. Переходить по присланной ссылке и вводить данные карты.

4. Обращать внимание на корректность написания адреса по ссылке.

Вопрос № 19. Вы любите слушать музыку часами, но социальная сеть, где хранятся ваши любимые треки, стала ограничивать бесплатное прослушивание в фоновом режиме до 30 минут в день. Как не стоит поступать в этой ситуации?

1. Скачивать музыкальные композиции с торрентов и переносить их на телефон.

2. Оплатить подписку на музыкальный стриминговый сервис (Apple Music, Google Play Music, Яндекс. Музыка или др.) и слушать музыку, используя этот сервис.

3. Оплатить подписку на музыку в вашей социальной сети.

4. Покупать CD-диски или виниловые пластинки с музыкой любимых исполнителей в официальных магазинах.

Вопрос № 20. В группе одного малоизвестного магазина на Facebook

вы нашли кофемашину, которую давно хотели купить. Что точно нужно сделать перед покупкой, чтобы убедиться, что магазину можно доверять?

1. Прочитать комментарии к товарам, чтобы убедиться, что негативных отзывов нет.

2. Перейти на сайт магазина и посмотреть его физический адрес, контактные данные, форму собственности и иные данные, подтверждающие реальное существование магазина. Если сайта нет, запросить данные, написав в личные сообщения группы.

3. Изучить стену группы, посмотреть количество репостов к записям. Если репостов мало, магазину не стоит доверять.

4. Ничего не надо делать, можно сразу покупать.

Вопрос № 21. Ваш хороший друг прислал вам скриншот с сообщением «В эти выходные ожидается очень сильный ураган с порывами ветра больше 32 м / с. Говорят, что лучше уехать из города на эти пару дней. Расскажи знакомым, чтобы они тоже были в курсе и не пострадали.» Что вы сделаете в целях безопасности в первую очередь после получения такого сообщения?

1. Отправлю эту информацию всем своим родственникам и друзьям.

2. Спрошу у друга, кто ему прислал этот скриншот и, если я знаю этого человека, то выложу эту информацию в свои соцсети.

3. Поищу информацию об этом в СМИ и социальных сетях.

4. Поищу информацию об этом в новостях на сайтах МЧС России и Гидрометцентра России.

Вопрос № 22. Вы разместили свое резюме на рекрутинговом онлайн-сервисе, например, Авито Работа. Вас пригласили на собеседование несколько потенциальных работодателей. Один из них готов предложить вам работу, но просит о небольшой формальности – сдать определенную сумму денег для оформления документов (например, медкнижки, пропуска или рабочей формы и т. д.). Как вы поступите в данном случае?

1. Сдам деньги, если работодатель обещает компенсировать затраты с первой зарплаты.

2. Сдам деньги, если сумма несущественная для меня - получить работу важнее.

3. Не буду сдавать. Добросовестный работодатель не будет просить денег у потенциального сотрудника при найме на работу.

4. Почитаю отзывы в интернете об этой компании. Если все сдают, то и я сдам.

Вопрос № 23. Вы получили по электронной почте письмо с неизвестного адреса. В нем говорится, что вы выиграли в лотерею. Для того, чтобы обналичить деньги, вам нужно открыть вложение. Как стоит поступить в такой ситуации?

1. Открыть вложение и обналичить выигрыш.

2. Отметить сообщение как спам, не открывая вложение.

3. Связаться с отправителем для уточнения деталей.

4. Поискать информацию об отправителе через поисковые системы, а

потом принять решение.

Вопрос № 24. При регистрации на сайте интернет-магазина вас просят заполнить форму с контактными данными. Она содержит следующие поля: имя и фамилия (со * - обязательно для заполнения), дата рождения (со * - обязательно для заполнения), место рождения и место проживания. Как вы поступите?

1. Заполню все поля, потому что хочу совершать покупки в этом магазине.
2. Заполню поля только в том случае, если в форме есть сноска, где указано, как обрабатываются мои данные.
3. Заполню только те поля, которые отмечены звездочкой.
4. Заполню форму данными своего друга.

Вопрос № 25. Какой из перечисленных паролей вы считаете наиболее надежным?

1. $q^1w_2e^3r_4t^5y_6$
2. Or101_angë1
3. 7903486591
4. 19Пронин68

Вопрос № 26. Какие программы не считаются вредоносными?

1. Вирусы, трояны и черви.
2. Шпионские программы.
3. Межсетевые экраны, брэндмауэры.
4. Руткиты.

Вопрос № 27. Вам нужно отправить презентацию и несколько сопровождающих ее видео вашему руководителю по электронной почте. Вы решили отправить их через Почту Mail.ru. Сколько максимально могут весить файлы, чтобы отправка письма прошла успешно?

1. 25 Мб.
2. 2 Гб.
3. 1 Гб.
4. 10 Мб.

Вопрос № 28. Вы услышали по радио музыкальный трек, который вам очень понравился. С помощью программы Shazam вы нашли его название и исполнителя. Прослушивание через какой онлайн-сервис или приложение нарушит авторские права музыкантов?

1. Яндекс. Музыка.
2. Apple Music.
3. Utorrent.
4. Google Play Music.

Вопрос № 29. Вы скачали пробную версию программы-фоторедактора, которая работает бесплатно в течение месяца. Время прошло и теперь при включении программы появляется окно «Введите серийный номер». Функции программы практически полностью заблокированы. Что необходимо сделать в этой ситуации?

1. Поискать keygen в интернете, запустить его и ввести полученный

серийный код.

2. Поискать готовые серийные коды в интернете.

3. Удалить программу и установить ее заново. Возможно, появится новый пробный период.

4. Зайти на официальный сайт, купить лицензионную копию программы или оформить подписку, чтобы получить серийный номер для активации.

Вопрос № 30. Вашему родственнику или ребенку начали поступать неадекватные или агрессивные сообщения от незнакомого пользователя в социальной сети. Что не нужно делать в такой ситуации?

1. Настроить аккаунт так, чтобы вашему родственнику / ребенку могли писать только его друзья.

2. Отправить незнакомого пользователя в черный список.

3. Вступить в переписку и попытаться выяснить, кто это.

4. Обратиться в службу поддержки социальной сети.

Вопрос № 31. Как нужно поступить, если ваш друг оказался в беде и просит вас в личном сообщении в социальной сети одолжить ему денег, пополнив счет мобильного телефона?

1. Написать ему вопрос: «Что случилось?».

2. Задать вопрос, ответ на который знаете только вы и он.

3. Незамедлительно помочь.

4. Позвонить ему, предложить встретиться и отдать деньги наличными.

Вопрос № 32. В группе в социальной сети, посвященной творчеству вашего любимого музыканта, вы увидели оскорбительные комментарии в свой адрес. Что вы будете делать?

1. Отвечу на эти комментарии и начну спор.

2. Напишу комментатору в личные сообщения о том, что он неправ.

3. Проигнорирую эти комментарии.

4. Подам жалобу на оскорбление в службу поддержки социальной сети.

Вопрос № 33. Вы завели собственный канал на YouTube и выложили первый видеоролик. Через час его заблокировал модератор за нарушение правил размещения цифрового контента. По какой причине его могли заблокировать?

1. В начале видеоролика были призывы купить товары со ссылкой на сайт.

2. Внутри видеоролика оказалась музыкальная композиция, защищенная правообладателями.

3. Видеоролик был выложен в очень плохом качестве.

4. Название видеоролика не соответствовало тому, что было показано внутри.

Вопрос № 34. Вы захотели опубликовать в своем профиле в социальной сети пост и прикрепить к нему фотографию, сделанную малоизвестным фотографом. Вы не знакомы с ним лично, но знаете, что он автор этой фотографии. Как вы поступите?

1. Поскольку любая информация, опубликованная в интернете, является общедоступной, опубликую фото без указания автора.

2. Опубликую фото с указанием имени и фамилии автора.

3. Опубликую фото с указанием ФИО автора, а также ссылкой на его профиль.

4. Напишу автору и спрошу разрешения на использование его фотографии.

Вопрос № 35. В какой стране с 2015 года взимается налог на ссылки (специальный сбор, взимаемый в пользу издателей новостных материалов в обмен на право использования сниппетов - коротких фрагментов цитируемого текста)?

1. Австралия.
2. Япония.
3. Турция.
4. Испания.

Вопрос № 36. В каком государстве социальные сети могут оштрафовать на сумму до 56 000 000 долларов в случае нарушения ими требования закона об удалении запрещенного контента без решения суда в течение 24 часов с момента поступления жалобы?

1. Китай.
2. Австралия.
3. США.
4. Германия.

Вопрос № 37. В каком государстве сервисы онлайн-знакомств должны быть зарегистрированы в полиции и обязаны сообщать полиции возраст пользователей и их водительские права / кредитные карты?

1. Россия.
2. США.
3. Япония.
4. Индия.

Вопрос № 38. Цифровые права к объектам гражданских прав:

А. Относятся.

Б. Относятся, но только в части безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

В. Относятся, но только в части безналичных денежных средств, бездокументарных ценных бумаг и цифровой интеллектуальной собственности.

Г. Не относятся

Вопрос № 39. Цифровыми правами признаются (выбрать наиболее полный ответ):

А. Только результаты интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

Б. Названные в таком качестве в законе обязательственные и иные права, содержание и условия осуществления которых определяются в

соответствии с правилами информационной системы, отвечающей установленным законом признакам.

В. Только права на безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги и интеллектуальную собственность.

Г. Право собственности на цифровые финансовые активы и право на привлечение инвестиций с использованием инвестиционных платформ

Вопрос № 40. Осуществление, распоряжение, в том числе передача, залог, обременение цифрового права другими способами или ограничение распоряжения цифровым правом возможны только:

А. Путем личного обращения к специально уполномоченным операторам, включенным в реестр Банка России.

Б. Через официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)

В. В информационной системе без обращения к третьему лицу.

Г. Через сайт Единого портала государственных услуг Российской Федерации (https://www.gosuslugi.ru/)

Вопрос № 41. В соответствии с российским законодательством цифровая экономика это:

А. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства и потребления являются новые сквозные цифровые технологии.

Б. Предпринимательская деятельность по производству и реализации материальных и виртуальных товаров, работ и услуг посредством использования цифровых финансовых активов, цифровых прав и цифровой валюты.

В. Система экономических отношений, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех ее сферах. В цифровой экономике хозяйственная деятельность осуществляется с помощью электронных или цифровых технологий. При этом акцент делается не на использовании программного обеспечения, а на товарах, услугах и сервисах, реализуемых посредством электронного бизнеса, электронной коммерции.

Г. Хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

Вопрос № 42. В соответствии с российским законодательством цифровыми финансовыми активами признаются:

А. Цифровая валюта.

Б. Криптовалюта, бездокументарные ценные бумаги и цифровые объекты интеллектуальной собственности.

В. Российский рубль в безналичной и цифровой форме.

Г. Цифровые права, включающие денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного акционерного общества, право требовать

передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске цифровых финансовых активов в порядке, установленном федеральным законом, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информационную систему на основе распределенного реестра, а также в иные информационные системы.

Вопрос № 43. Запишите каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете и обращении цифровых финансовых активов, особенности деятельности оператора информационной системы, в которой осуществляется выпуск цифровых финансовых активов, и оператора обмена цифровых финансовых активов, а также отношения, возникающие при обороте цифровой валюты в Российской Федерации

Вопрос № 44. Укажите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в связи с инвестированием и привлечением инвестиций с использованием инвестиционных платформ, определяет правовые основы деятельности операторов инвестиционных платформ, регулирует возникновение и обращение утилитарных цифровых прав, а также выдачу и обращение ценных бумаг, удостоверяющих утилитарные цифровые права

Вопрос № 45. Определите какой федеральный закон регулирует отношения, возникающие в области оказания операторами финансовых платформ услуг, связанных с обеспечением возможности совершения финансовых сделок между потребителями финансовых услуг и финансовыми организациями или эмитентами с использованием финансовых платформ, а также определяет правовые основы деятельности таких операторов

Вопрос № 46. Укажите какой федеральный закон определяет цели и принципы экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, круг участников экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций, а также регулирует отношения, связанные с их установлением и реализацией, в том числе изменением, приостановлением, прекращением, мониторингом, оценкой их эффективности и результативности

Вопрос № 47. Совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информационной системе, которые предлагаются и (или) могут быть приняты в качестве средства платежа, не являющегося денежной единицей РФ, денежной единицей иностранного государства и (или) международной денежной или расчетной единицей, и (или) в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных, за исключением оператора и (или) узлов информационной системы, обязанных только обеспечивать соответствие порядка выпуска этих электронных данных и осуществления в их отношении действий по внесению (изменению) записей в такую информационную систему ее правилам – это?