Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 13:42:00
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры
09.12.2025 г.
протокол № 12
И.о. зав. кафедрой Кольева Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования
16 декабря 2025 г.
протокол № 4
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проектный практикум
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль	Программное обеспечение автоматизированных систем
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Илюхина С.В.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**5**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**5**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**10**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**11**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**12**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной всоответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика ивычислительная техника (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 929)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов комплексных теоретических и прикладных знаний повопросам управления ИТ-проектами, создание основы формирования профессиональныхкомпетенций в области проектного менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				З.е.
	Всего засеместр	Контактнаяработа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 5					
Зачет	36	4	4	28	1
Семестр 6					
Зачет	36	4	4	28	1
	72	8	8	56	2

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-1 Анализ возможностейреализации требований ккомпьютерномупрограммному обеспечению	ИД-1.ПК-1 Знать: Возможности существующей программно-технической архитектуры; Возможности современных и перспективных средств разработкипрограммных продуктов, технических средств; Методологии разработки программного обеспечения и технологиипрограммирования; Методологии и технологии проектирования и использования базданных
	ИД-2.ПК-1 Уметь: Проводить анализ исполнения требований; Вырабатывать варианты реализации требований; Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами

ПК-1 Анализ возможностейреализации требований ккомпьютерномупрограммному обеспечению	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: анализа возможностейреализации требований к программному обеспечению; Оценка времени и трудоемкости реализации требований кпрограммному обеспечению; Согласование требований к программному обеспечению сзаинтересованными сторонами; Оценка и согласование сроков выполнения
ПК-2 Разработкатехнических спецификацийна программныекомпоненты и ихвзаимодействие	ИД-1.ПК-2 Знать: Языки формализации функциональныхспецификаций; Методы и приемы формализации задач; Принципы иметоды стоимостной оценки разработки программного обеспечения;Жизненный цикл проекта программного обеспечения; Процессы истандарты управления
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Выбирать средства реализации требований кпрограммному обеспечению; Вырабатывать варианты реализациипрограммного обеспечения; Проводить оценку и обоснованиерекомендуемых решений; Осуществлять коммуникации сзаинтересованными сторонами; Применять навыки финансовогомоделирования для исследования роста софтверных и интернеткомпаний; Управлять сроками, стоимостью и качеством проекта
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: разработки и согласованиятехнических спецификаций на программные компоненты и ихвзаимодействие с архитектором программного обеспечения;Распределение заданий между программистами в соответствии стехническими спецификациями; Осуществление контроля выполнениязаданий; Осуществление обучения и наставничества; Формирование ипредоставление отчетности в соответствии с
П К - 3 Проектированиекомпьютерногопрограммного обеспечения	ИД-1.ПК-3 Знать: Принципы построения архитектуры программногообеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; Типовыерешения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классыобъектов, используемые при разработке программного обеспечения;Методы и средства проектирования программного обеспечения;Методы и средства проектирования баз данных; Методы и
	ИД-2.ПК-3 Уметь: Использовать существующие типовые решения ишаблоны проектирования программного обеспечения; Применятьметоды и средства проектирования программного обеспечения,структур данных, баз данных, программных интерфейсов;Осуществлять
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: разработки, изменения исогласования архитектуры программного обеспечения с системныманалитиком и архитектором программного обеспечения;Проектирование структур данных; Проектирование баз данных;Проектирование программных интерфейсов; Оценка и согласованиесроков выполнения поставленных задач

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 5		32					
Тема 1.	Основы управления проектами (ПК-1,ПК-2,	9		1		8	
Тема 2.	Управление проектом. История	6		1		5	
Тема 3.	Разновидности проектного	6		1		5	
Тема 4.	Организационная структура	3		1		2	
Тема	Сетевые модели (ПК-1,	8				8	
Семестр 6		32					
Тема 6.	Информационно-технологическиемодел	5		1		4	
Тема 7.	Структура разбиения работ (ПК-1, ПК-2,ПК-	9		1		8	
Тема 8.	Управление стоимостью ипродолжительностью	9		1		8	
Тема 9.	Управление качеством проекта (ПК-1,ПК-2,	5		1		4	
Тема10.	Управление рисками проекта (ПК-1, ПК-2,	4				4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочно	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест (приложе	Тест состоит из 30 вопросов.	10 баллов
Тема 4-6	Тест (приложе	Тест состоит из 30 вопросов.	10 баллов
Тема 7-10	Тест (приложе	Тест состоит из 30 вопросов.	10 баллов
Промежуточная аттестация(Приложение 5)			
5 семестр (За)	Билет к зачету	Билет состоит из 1 теоретического и 1практического вопросов	100 баллов
6 семестр (За)	Билет к зачету	Билет состоит из 1 теоретического и 1практического вопросов	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроляи промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль.Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля,планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, поооценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, тоданный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, впятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основы управления проектами (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Составление проекта в среде MS Project. Планирование проекта и определение параметров задач.Свойства проекта и их установка.
Тема 2. Управление проектом. История и современность (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Планирование работ. Определение задач проекта.
Тема 3. Разновидности проектного управления (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Планирование ресурсов и затрат. Планирование ресурсов.
Тема 4. Организационная структура управления проектом (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Анализ и оптимизация проекта. Основные методы анализа и оптимизации.
Тема 5. Сетевые модели (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Оперативное управление (отслеживание проекта). Сохранение базового плана проекта и вводфактических данных.
Тема 6. Информационно-технологические модели (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Оперативное управление (отслеживание проекта). Анализ освоенного объема.
Тема 7. Структура разбиения работ (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Обмен информацией с другими приложениями. Экспорт и импорт данных. Сохранение файловProject в формате HTML и XML.
Тема 8. Управление стоимостью и продолжительностью проекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Обмен информацией с другими приложениями. Экспорт и импорт данных. Экспорт данных в Excel.
Тема 9. Управление качеством проекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Анализ и визуализация бизнес-процессов в MS Visio. Создание рисунков. Создание иредактирование рисунка.
Тема 10. Управление рисками проекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3) Анализ и визуализация бизнес-процессов в MS Visio. Создание рисунков. Создание многослойногорисунка. Операции с фигурами.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Управление проектом. История и современность (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Управление проектом на фоне развития теории и практики управления. Краткая история проектногоуправления за рубежом (30#е годы XX века — настоящее время). Краткая история проектногоуправления в России. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектом.

Тема 3. Разновидности проектного управления (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Проблемы классификации проектов. Терминальные проекты. Развивающиеся проекты. Открытыепроекты. Мультипроекты. Классификация проектного управления. Управление программой.Управление портфелем.

Тема 4. Организационная структура управления проектом (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Понятие организационной структуры управления проектом. Организационная структура управлениями систем взаимоотношений участников проекта. Организационная структура управления исодержание проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общиепринципы выбора организационной структуры управления проектом.

Тема 5. Сетевые модели (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Укрупнениеработ. «Сшивание» сетевых моделей. Аналитические параметры сетевых графиков. Определениеранних начал и ранних окончаний работ сетевой модели. Определение поздних начал и позднихокончаний работ
сетевой модели. Определение работ, составляющих критический путь. Определение резервоввремени. Определение коэффициента напряженности работы. Табличный метод расчетааналитических параметров
сетевой модели.

Тема 6. Информационно-технологические модели (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Инструменты моделирования информационно-технологических связей работ по проекту.Методологии информационно-технологического моделирования процессов. Информационно-технологическая модель управления проектом. Примеры использования информационно-технологических моделей управления проектом.

Тема 7. Структура разбиения работ (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Понятие структуры разбиения работ. Разработка структуры разбиения работ. Подходы к построениюструктуры разбиения работ. Шаблоны структур разбиения работ.

Тема 8. Управление стоимостью и продолжительностью проекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенногообъема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состоянияпроекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенногообъема.

Тема 9. Управление качеством проекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Современная концепция управления качеством проекта. Процессы управления качеством проекта.Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ. Структурированиефункций качества. Анализ последствий и причин отказов. Анализ затрат и доходов. Анализценности и стоимости качества (анализ цепочек создания стоимости и ценности). Методы контролякачества.

Тема 10. Управление рисками проекта (ПК-1, ПК-2, ПК-3)
Общие положения. Дерево рисков проекта. Методы определения вероятности и последствий рисков.Дерево решений. Методы теории игр. Анализ чувствительности. Методы минимизации проектныхрисков.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Коваленко В. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 357 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/1894610

3. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами[Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2023. - 232 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2000879

4. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2084497

5. Романова Ю. Д., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Музычкин П.А. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 467 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535966

6. Чекмарев А. В. Управление цифровыми проектами и процессами [Электронныйресурс]:учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2024. - 424 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/535238

7. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2024. - 232 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2086805

8. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 224 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2207148

9. Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 262 – Режим доступа: https://book.ru/book/959665

Дополнительная литература:

2. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]:Практическое пособие. -Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 180 с. – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/926069

3. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. Управление ИТ-проектами [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 228 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/991956

4. Бронникова Т.М., Лялин А.М., Титов С.А., Якутин Ю.В., Разу М.Л., под ред. Управлениепроектом: основы проектного управления [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2022. -755 – Режим доступа: https://book.ru/book/943151

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224

https://znanium.com/catalog/product/1840953

Лещева И.А., Страхович Э.В. Основы управления проектами [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2011. - 96

https://znanium.com/catalog/product/493092

Ньютон Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 180

https://znanium.com/catalog/product/926069

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К зачету (первый семестр)

1. Опишите актуальность управления проектом.
2. Расскажите происхождение и определение понятий «проект» и «управление проектом».
3. Привести пример проекционной схемы управления проектом.
4. Что понимается под окружающей средой (окружением) проекта?
5. Дайте определение жизненному циклу проекта (проектный цикл).
6. Опишите базовые элементы управления проектом.
7. Какие существуют подсистемы управления проектом?
8. Основные этапы развития проектного управления.
9. По каким классификационным признакам можно разделить проекты?
10. Дайте характеристику мультипроектам.
11. Нарисуйте схематическое изображение взаимодействия программы и проектов.
12. Приведите общую схему жизненного цикла программы.
13. В чем суть стадии организации выполнения программы?
14. Приведите пример взаимодействия между процессами управления портфелем и управления программой.
15. Дайте понятие организационной структуры управления проектом.

К зачету (второй семестр)

1. В чем заключается процессно-ориентированный подход?
2. Дайте пример схемы рабочих потоков торговой компании.
3. Дайте определение технике структурного анализа и проектирования.
4. Что такое информационно-технологическая модель управления?
5. Какие условные обозначения, используются при построении информационно-технологической модели?
6. С помощью чего именуются блоки в SADT диаграмме?
7. С чего начинается работа по построению информационно-технологической модели управления?
8. Что не входит в состав горизонтальных областей на информационно-технологических моделях?
9. С чем необходимо соединить структуру разбиения работ, чтобы получить матрицу ответственности?
10. Какой элемент является простейшим элементом структуры разбиения работ?
11. Сколько элементов структуры разбиения работ может быть на одном уровне декомпозиции?
12. Какой метод используется при построении СРР?
13. Когда применяется метод освоенного объема?
14. Какая концепция была предшественницей метода освоенного объема?
15. Какие этапы включает в себя PDCA?

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные вопросы закрытого типа (ПК-1)

1. Какова цель проектного практикума?

A. Проведение теоретических исследований
B. Приобретение практических навыков
C. Оценка студенческих знаний
D. Все вышеперечисленное

2. Что включает в себя процесс планирования проекта?

A. Определение целей и задач
B. Распределение ресурсов
C. Оценка рисков
D. Все вышеперечисленное

3. Какие этапы включает жизненный цикл проекта?

A. Инициация
B. Планирование
C. Выполнение
D. Все вышеперечисленное

4. Что такое WBS в контексте проектного управления?

A. Рабочая структура проекта
B. Структура организации
C. Структура данных
D. Все вышеперечисленное

5. Какие методы оценки проекта используются для определения успешности выполнения задач?

A. ROI
B. NPV
C. IRR
D. Все вышеперечисленное

Примерные вопросы открытого типа (ПК-2,ПК-3)

1. Какие ключевые этапы выделены в жизненном цикле проекта и как они взаимосвязаны друг с другом?
2. Каким образом определяются цели и задачи проекта в начальной фазе его разработки?
3. Какие методы и инструменты планирования проекта вы считаете наиболее эффективными и почему?
4. Каким образом происходит распределение ресурсов и управление бюджетом проекта в процессе его выполнения?
5. Какие методы оценки рисков и управления изменениями в проекте вы считаете наиболее важными для успешной реализации проекта?

Примерные практические задания к зачету

1. Свойства проекта и их установка в MS Project. Создать проект курсов повышения квалификации сотрудников по составленному плану работ (задач).
2. Одна из основных задач планирования проекта заключается в том, чтобы как можно точнее оценить сроки исполнения и стоимость работ, необходимых для достижения цели проекта. После того, как составлен список задач по проекту, оценивает-

ся длительность каждой из них и выделяются ресурсы, необходимые для их выполнения. Затем оценивается стоимость и сроки исполнения каждой задачи. После сложения этих параметров можно оценить общую стоимость и срок выполнения проекта. Определите и реализуйте задачи проекта в MS Project.

3. Определите задачи проекта и приступите к ресурсному планированию проекта. Введите данные о трудовых ресурсах. Выполните назначение ресурсов задачам проекта в MS Project.
4. После расчета по методу PERT создать календарный план проекта, основанный на оптимистических, ожидаемых и пессимистических значениях длительностей задач.
5. Проект окончательно утвержден и можно приступать к его выполнению. На этапе реализации проекта вводятся фактические данные о состоянии задач и их сравнивают с базовыми данными, сохраненными в Базовом плане. В процессе отслеживания используются различные представления Project, таблицы, фильтры и отчеты. Для визуального отображения хода выполнения проекта на календарный график можно добавить линии хода выполнения.

   Одним из наиболее эффективных средств анализа затрат по проекту является анализ освоенного объема. Анализ освоенного объема позволяет своевременно выявить неблагоприятные отклонения от календарного графика и стоимости. Экспортируя повременные поля освоенного объема в Excel, можно создать диаграмму, отобразив на ней основные показатели освоенного объема.
6. Провести анализ освоенного объема проекта в MS Project.
7. Экспортировать данные из Project в файл формата HTML.
8. Экспортировать данные из Project в файл формата Excel.
9. Создание и редактирование рисунка в MS Visio.
10. Создание многослойного рисунка в MS Visio. Операции с фигурами.