Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 13:11:31
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8e8b5e509a951e6056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Кафедрой судебной власти

24.11.2025 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

16 декабря 2025 г.

протокол № 4

Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Защита интеллектуальной собственности
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	заочная
Год набора	2026

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Свалова Н.А.

Екатеринбург
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	**3**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	**3**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**4**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**4**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**17**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**18**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**19**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих выпускнику осуществлять практическую деятельность в области защиты прав на интеллектуальную собственность и формирование необходимых профессиональных компетенций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	8	4	4	28	1
Семестр 3						
Зачет, Контрольная работа	108	12	4	8	92	3
	144	20	8	12	120	4

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1.ПК-6 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения законодательства РФ, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-2.ПК-6 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: консультирования в различных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		36					
Тема 1.	Общие положения об интеллектуальной собственности (ПК-6)	20	2		2	16	
Тема 2.	Защита авторских прав (ПК-6)	16	2		2	12	
Семестр 3		104					
Тема 3.	Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6)	18			2	16	
Тема 4.	Защита патентных прав (ПК-6)	20	2		2	16	
Тема 5.	Защита прав на селекционное достижение (ПК-6)	12			2	10	
Тема 6.	Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6)	20			2	18	
Тема 7.	Защита права на секрет производства (ноу-хау) (ПК-6)	18				18	
Тема 8.	Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6)	16	2			14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 контрольная точка. Темы 1-3 (после изучения темы 3)	Решение кейса (Приложение 4)	Решение кейсов состоит из нескольких шагов: 1) исследования предложенной ситуации (кейса); 2) сбора и анализа недостающей информации; 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы; 4) выработки наилучшего решения.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством

			, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла. Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия,

			категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла

2 контрольная точка Темы 4-6 (после изучения темы 6)	Решение практико-ориентированного задания (Приложение 4)	Решение практико-ориентированного задания состоит из нескольких шагов: 1) ознакомиться с правовым казусом; 2) определение необходимых нормативно-правовых актов; 3) выстроить иерархию применение конкретных норм нормативно-правовых актов; 4) поиск судебной практики для разрешения правового казуса; 4) дать обоснованный ответ.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

			аргументированы - 3 балла. Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла

3 контрольная точка Темы 7-8 (после изучения темы 8)	Викторина (Приложение 4)	Викторина - это игра, заключающаяся в ответах на устные вопросы, в ходе которой обучающийся выражает знания по изучаемой теме. В ходе проведения викторины устанавливаются правила, определяется очерёдность хода, тип и сложность вопроса, порядок определения победителей, вознаграждение за правильный ответ.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов. Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла. Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно

			аргументированы - 3 балла. Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачет (приложение 5)	Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты. В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание. На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы

		вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк). При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм интеллектуального права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).	литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако

			поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности (ПК-6) Анализ права интеллектуальной собственности как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Источники и принципы правового регулирования. Интеллектуальные права: понятие и виды. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами. Понятие и способы защиты интеллектуальных прав.
Тема 2. Защита авторских прав (ПК-6) Анализ авторского права, предмета и метода правового регулирования. Принципы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные (исключительные) права авторов и правообладателей. Сроки действия авторских прав. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой авторских интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на произведение.
Тема 4. Защита патентных прав (ПК-6) Анализ патентного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентноспособности объектов патентного права. Сроки действия прав на объекты патентных прав. Получение патента. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Споры, связанные с защитой патентных прав. Способы защиты личных неимущественных и исключительных патентных прав. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на объекты патентного права.
Тема 8. Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6) Понятия и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Понятие и виды товарного знака (знака обслуживания). Исключительное право на товарный знаки (знак обслуживания). Распоряжение исключительным правом на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания). Понятие наименования места происхождения товара и географического указания. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на географическое указание и наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания), географического указания и наименования места происхождения товара.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Защита авторских прав (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере авторских прав
Тема 3. Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций
Тема 4. Защита патентных прав (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере патентных прав

Тема 5. Защита прав на селекционное достижение (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере прав на селекционные достижения
Тема 6. Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Защита авторских прав (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики
Тема 3. Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики
Тема 4. Защита патентных прав (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики
Тема 5. Защита прав на селекционное достижение (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики
Тема 6. Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики
Тема 7. Защита права на секрет производства (ноу-хау) (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики
Тема 8. Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 524 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558213

3. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 341 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568831

4. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 384 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559795

5. Новоселова Л. А., Балашова А. И., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Гюльбасарова Е. В., Дорофеева А. М., Егорова А. С., Корнеев В. А., Королева А. Г., Михайлов С. В., Оганесян А. Н., Полежаев О. А., Сидоркина М. С., Куликова Е. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 335 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560554

6. Близнец И. А., Зимин В. А., Оленичев И. П., Леонтьев К. Б., Петров Е. Н., Тыцкая Г. И., Шабай А. С. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 284 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563624

Дополнительная литература:

2. Ананьева Е.О., Махиборода М.Н. Правовая охрана интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2024. - 119 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2140808

3. Булгакова И.А., Никодимов И.Ю., Новиков М.Ю., Пахомова Е.А. Искусственный интеллект и авторское право в сфере культуры [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2025. - 154 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2198426

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
9. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
10. Договоры о распоряжении исключительными правами.
11. Договор об отчуждении исключительных прав.
12. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
13. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
14. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
15. Защита исключительных прав.
16. Защита личных неимущественных прав.
17. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
18. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
19. Авторские права: понятие, содержание.
20. Объекты авторского права.
21. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
22. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
23. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
24. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
25. Защита авторских прав.
26. Ответственность за нарушение авторских прав.
27. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
28. Объекты смежных прав.
29. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
30. Права исполнителей.
31. Права производителей фонограмм.
32. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
33. Права изготовителя базы данных.
34. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
35. Распоряжение исключительными смежными правами.

36. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
37. Защита смежных прав.
38. Ответственность за нарушение смежных прав.
39. Основные положения патентного права.
40. Право на селекционные достижения.
41. Ответственность за нарушение селекционных прав.
42. Объекты патентных прав. Условия их патентоспособности.
43. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
44. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
45. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
46. Защита патентных прав.
47. Ответственность за нарушение патентных прав.
48. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
49. Право на фирменное наименование.
50. Право на товарный знак и знак обслуживания.
51. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
52. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
53. Использование товарного знака.
54. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
55. Право на коммерческое обозначение.
56. Право на секрет производства (ноу-хау).
57. Ответственность за нарушение прав на секрет производства (ноу-хау).
58. Исключительное право на коммерческое обозначение.
59. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

10 тестовых заданий закрытого типа

Номер задания	Содержание задания	Компетенция
1	**Интеллектуальная собственность – это** А) правомочие по владению, пользованию и распоряжению объектами интеллектуальной деятельности; Б) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации; В) личные неимущественные, имущественные и иные права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации; Г) все ответы верны.	ПК-6
2	**К числу результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемых в порядке ст. 1225 ГК РФ, не отнесены:** А) доменные имена; Б) произведения литературы; В) изобретения; Г) фонограммы.	ПК-6
3	**Исключительное право** – это А) личное право автора, которое не отчуждаемо и не передаваемо; Б) право авторов или иных лиц, направленное на обеспечение личных неимущественных или имущественных интеллектуальных прав; В) право автора, которое принадлежит исключительно только ему (право авторства); Г) право использовать объекты интеллектуальной собственности в любой форме и любыми способами, предусмотренными законом.	ПК-6
4	**Принудительная лицензия предусмотрена для использования:** А) селекционных достижений; Б) доменных имен; В) баз данных; Г) топологий интегральных микросхем.	ПК-6
5	**Каким документом удостоверяется право на товарный знак и знак обслуживания?** А) Свидетельством; Б) Патентом; В) Выпиской из Реестра товарных знаков и знаков обслуживания; Г) Иным документом.	ПК-6

Задания открытого типа

(кейс, расчетная или ситуационная задача, практико-ориентированное задание и др.)

Номер задания	Содержание задания	Компе-тенция
1	Начинающий автор Пресняков опубликовал свое произведение «Адский рейд» на страницах районной газеты. Произведение было опубликовано под псевдонимом Генри Д. Престон. Через некоторое время Пресняков обнаружил издание его «Адского рейда»: ➢ в серии «Шедевры мировой фантастики» (Генри Престон «Адский рейд», Гордон Диксон «Дикий волк», Стефан Вуд «Одиссея под контролем», Эдмонд Гамильтон «Молот Валькоров»), выпущенной в свет петрозаводским издательством «Лик». ➢ Позже было установлено, что московское издательство «Пилигрим» напечатало повесть Преснякова в сборнике «Мифы Вселенной», указав, что перевод с английского выполнял С.А. Тереженко. ➢ В Эстонии повесть Преснякова переименовали в «Пятнадцать отважных» и автором указали известного английского фантаста Морфея Лейнстера. **Какие допущены нарушения прав автора?**	ПК-6
2	ООО «Централ Партнершип Сейлз Хаус» обратилось с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты исключительных прав на фильм «Подольские курсанты», который, по утверждению заявителя, размещён в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на соответствующем сайте без разрешения правообладателя. ***В какой суд должно обратиться ООО «Централ Партнершип Сейлз Хаус» для избрания предварительных обеспечительных мер, направленных на обеспечение защиты исключительных прав на указанный фильм?***	ПК-6
3	Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы? ***Аргументируйте свой ответ с указанием соответствующих норм ГК РФ.***	ПК-6
4	Студентам дано задание: разграничить базу данных как объект смежного права и объект авторского права.	ПК-6
5	Юрист организации разъяснил, в чем заключается принцип исчерпания исключительного права на произведение Дополните пропущенные слова. **Принцип исчерпания прав** применяется: 1) только в отношении _____, т.е. материальных носителей, в которых выражены объекты исключительных прав; 2) только в отношении такого способа использования как _____; 3) только при условии, если введение в гражданский оборот было произведено _____; 4) только при условии, если введение в гражданский оборот было произведено на _____	ПК-6

6	Студентам было дано задание: назовите 4 организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и в какой сфере.	ПК-6
7	Студентам было дано задание – дать ответ на заданные определения: А) _____ - это соглашение, в соответствии с которым одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю). Б) _____ - соглашение, в соответствии с которым одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.	ПК-6
8	В ГК РФ предусмотрены случаи, когда право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации признается и охраняется **при условии государственной регистрации такого результата или такого средства** (ст. 1232 ГК РФ). Укажите, для каких объектов интеллектуального права предусмотрена обязательная регистрации, а для каких факультативная (по воле правообладателя) регистрация?	ПК-6
9	Компания ООО «Сириус» силами своих сотрудников в 2017 г. создала программу для ЭВМ «Эм-про». Директору фирмы Сидорову М.М. стало известно, что компания-конкурент ООО «Технология» с 2020 г. использует точно такую же программу, но написанную на другом языке программирования. Полагая, что программа «Эм-про» была украдена конкурентом, директор ООО «Сириус» направил в адрес ООО «Технология» претензию с требованием прекратить нарушение своих исключительных прав. Через месяц он получил отказ, мотивированный тем, что: А) программный продукт ООО «Сириус» не был зарегистрирован в Роспатенте, следовательно, исключительных прав на него не возникло, а значит, его может использовать любое лицо; Б) перевод программы из одного языка в другой не является нарушением чьих-либо исключительных прав, поскольку тем самым создается новая программа, новый результат интеллектуальной деятельности. ***Дайте юридическое заключение.***	ПК-6
10	Студентам предлагается дать ответ на вопрос: «Размещение в гостинице (кафе) телеприемника, сообщающего телепередачи, нарушает ли исключительное право организации эфирного или кабельного вещания на сообщение телепередач?»	ПК-6
11	После подачи заявки в Роспатент при проведении экспертизы патентоспособности изобретения выяснилось, что оно открыто демонстрировалось авторами на специализированной торгово-промышленной ярмарке производителей. 1. **Какие условия патентоспособности у изобретения?** 2. **Может ли указанное в задаче обстоятельство служить основанием для отказа в выдаче патента?**	ПК-6
12	ООО «Яблоко» (истец) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ООО «Груша" (ответчик) о запрещении ответчику	ПК-6

	использовать товарный знак “Jabloko" в доменном имени Jabloko.ru. Исковые требования мотивированы тем, что ООО «Яблоко» является владельцем товарного знака " Jabloko " в отношении товаров (услуг) 09, 35, 38, 41, 42 классов, что подтверждается свидетельством на товарный знак № 111, выданным Роспатентом. ООО «Груша» зарегистрировало на свое имя домен второго уровня Jabloko.ru, содержащий в своем наименовании обозначение, идентичное с товарным знаком истца. Ответчик утверждает, что наименование спорного домена определено намерениями организовать Интернет-магазин по продаже окон и дверей польской фирмы Jabloko.S.C.; доменное имя было зарегистрировано до даты приоритета товарного знака истца. Истец, в свою очередь, пояснил, что не давал согласия ответчику на использование своего товарного знака в доменном имени. В связи с этим, ответчик, используя охраняемый в РФ товарный знак истца в своем доменном имени без разрешения истца, нарушает исключительное право последнего пользоваться товарным знаком. **Какое решение должен вынести суд?**	
13	НИИ «Медприбор», обладатель патента на изобретение вибромассажера, по договору о патентной лицензии предоставил заводу «Медаппаратура» право использования данного изобретения. По договору лицензиар лишался данного права и права выдачи лицензии другим лицам. Какой вид лицензии выдал НИИ заводу «Медаппаратура»?	ПК-6
14	Предприниматель Судаков стал владельцем парфюмерной фабрики «Аромат». Когда спрос на изделия упал, Судаков изменил ее прежнее фирменное наименование на «Арома», хотя в городе уже несколько лет работает парфюмерный магазин фирмы «Красная Москва», использующий на вывеске магазина, рекламе и упаковке коммерческое обозначение «Арома». Администрация магазина обратилась к администрации фабрики с требованием отказаться от наименования «Арома» в связи с многолетней работой магазина под таким наименованием. Однако Судаков отказался изменять фирменное наименование, сославшись на его официальную регистрацию. В суде Судаков заявил, что в связи с тем, что коммерческое обозначение магазина не зарегистрировано не парфюмерная фабрика, а магазин должен прекратить использовать свое коммерческое обозначение. Какое средство индивидуализации имеет преимущество по условиям задачи: фирменное наименование или коммерческое обозначение?	ПК-6
15	АО «Альфа Капитал Россия» обратилось с иском к ООО «Российская финансовая компания «Альфа-Капитал» с требованием приостановить использование в своем фирменном наименовании обозначения «Альфа-Капитал. Кроме того, организации занимаются аналогичными видами деятельности согласно кодам ОКВЭД. Суд отказал АО в иске, мотивируя тем, что ответчик зарегистрирован в форме ООО, а не в форме АО. Правомерно ли решение суда?	ПК-6
16	В Роспатент поступило заявление о регистрации в качестве полезной модели спутниковой связи, включающей сложные навигационные	ПК-6

	комплексы. Заявителю было отказано в регистрации данной полезной модели. Правомерно ли решение Роспатента?	
17	К патентному поверенному обратился автор с вопросом о том, в качестве какого объекта патентного права он может зарегистрировать решение со следующей формулой: "Иридо-хрусталиковая диафрагма, гаптическая часть которой выполнена в виде окрашенного кольца, причем внутри кольца выполнены рисунки, имитирующие как по форме, так и по цвету различные сетчато-радиальные рисунки радужной оболочки глаз человека, что позволяет подобрать диафрагму, соответствующую парному глазу человека". Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.	ПК-6
18	К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия с вопросом о том, в каких случаях предприятие может получить патент на изобретение, а в каких на полезную модель? Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.	ПК-6
19	К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия со следующим вопросом. При прохождении процедуры выдачи патента на изобретение Роспатент будет проводить экспертизу. Что это за экспертиза и в чем ее суть? Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.	ПК-6
20	К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия со следующим вопросом. На предприятии было создано изобретение, которое уже производится и участвует в гражданском обороте. Данное изобретение поставляется по двум договорам с коммерческой организацией. Однако, в Государственном реестре изобретений РФ недавно было запатентовано аналогичное изобретение. Может ли предприятие и в дальнейшем производить и поставлять по указанным двум договорам разработанные предприятием изобретения. Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.	ПК-6
21	К патентному поверенному обратился представитель промышленного предприятия, которое получило патент на агрохимикат 23.01.2017. Разрешение на использование данного агрохимиката предприятием было получено 23.01.2023. Когда закончится срок действия исключительного права у предприятия на данный агрохимикат. Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.	ПК-6
22	К юристу обратился представитель коммерческой организации со следующим вопросом. Организация хочет предать уникальному **способу пошива продукции статус секрета производства. Однако слышали, что есть такое понятие как «коммерческая тайна». Что общего и в чем отличие между секретом производства и коммерческой тайной?** Дайте обоснованный ответ в качестве юриста	ПК-6
23	ООО «Калибри» занимается торговлей промышленными товарами. Открыло свой филиал в г. Екатеринбург. Филиал решил использовать коммерческое обозначение в виде вывески «Калибри» бело-красного цвета. Спустя год филиал обнаружил, что на территории Екатеринбурга ООО «Товары» осуществляет торговлю аналогичными товарами и используется схожую до степени смешения вывеску «Калибри» бело-	ПК-6

	красного цвета. Филиал потребовал от ООО «Товар» сменить коммерческое обозначение, т.к. филиал стал использовать данное коммерческое обозначение раньше. В свою очередь ООО «Товар» потребовал предъявить доказательства, есть ли исключительное право на указанное коммерческое обозначение у филиала. Кто прав в этом споре?	
24	К патентному поверенному обратился представитель предприятия, которое занимается производством и реализацией молочной продукции. Предприятие решило использовать средство индивидуализации товара либо наименование места происхождения товара; либо географическое указание. Но не может разобраться в чем отличия данных средств индивидуализации. Дайте обоснованный ответ в качестве патентного поверенного.	ПК-6
25	Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к обществу с ограниченной ответственностью, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарным знаком, зарегистрированным на имя истца для товаров данного класса. Ответчик сослался на то, что он не является производителем товара, а только предоставил склады для его хранения. При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара. Разрешите спор по существу	ПК-6
26	ИП Иванова обратилась в Арбитражный суд Свердловской области к ИП Булатовой о взыскании 400 000 руб. компенсации за нарушение исключительных прав на товарный знак «Ручки Ножки маникюр педикюр» № 11111, дата приоритета которого 30 августа 2018 г. Данный товарный знак зарегистрирован в отношении следующих услуг: Класс МКТУ 44: - имплантация волос, ваксинг/восковая депиляция, маникюр; педикюр; массаж, парикмахерские, массаж, пирсиннг, салон красоты, татуирование, услуги визажистов, услуги соляриев. Как указывает истец, 1 марта 2020 года ему стало известно о том, что ответчик ИП Булатова незаконно использует товарный знак «Ручки да Ножки» и схожее с ним обозначение в принадлежащем ей маникюрном салоне, расположенном по адресу: Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Чкалова, 42, а также на сайте - https://rdnstudio.ru, в сети Instagram https://www.instagram.com/rdnstudio/, в сети Вконтакте https://vk.com/rdnstudio, в сети Facebook https://www.facebook.com/rdnstudioru/?ref=nf, в приложении Яндекс карты, на полиграфии (визитки, флаеры, одежда сотрудников и др.). ИП Булатова в свою очередь заявила, что использует обозначение «Ручки да ножки» как коммерческое обозначение. Исключительное право ответчика Булатовой на коммерческое обозначение «Ручки да Ножки» подтверждается распечаткам с сайта «Вконтакте» от 7 августа 2017 года, с сайта «Google Business» от 17 сентября 2017 года, с сайта «Вконтакте» от 7 ноября 2017 года, с сайта «Instagram» от 25 октября 2017 года, в соответствии с которыми усматривается использование ответчиком указанного выше коммерческого обозначения «Ручки да	ПК-6

	Ножки» ранее даты приоритета товарного знака № 11111. *Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте выводы.*	

Приложение 6
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры
гражданского права

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
Защита интеллектуальной собственности

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

1. Общие положения

В соответствии с учебным планом студенты заочной формы обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в процессе изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» должны выполнить контрольную работу, которая является важной формой самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению соответствующих тем курса. Ее цель – оказать помощь студентам в изучении дисциплины, проверить усвоение ими отдельных вопросов курса, умение самостоятельно работать с литературой, анализировать конкретные правовые ситуации и давать со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты аргументированные ответы на поставленные в задачах вопросы.

При подготовке контрольной работы студент должен:

- научиться работать с юридической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- усвоить основные теоретические положения и содержание нормативных правовых актов;
- выработать собственную точку зрения и умение применять положения нормативно-правовых актов к конкретным событиям и явлениям реальной жизни;
- самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал.

Тематика контрольных работ посвящена актуальным проблемам защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Правильное решение задач и составление юридических документов составляет содержание и главную задачу выполнения данного вида учебного задания.

Контрольная работа имеет целью систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания и практические навыки, научить студентов самостоятельно применять их при решении служебных обязанностей по полученной специальности.

Подготовка контрольной работы включает изучение нормативной и учебной литературы по соответствующей теме; решение поставленных задач и разработку правовых документов; оформление контрольной работы и ее представление на проверку.

Содержание контрольной работы должно отражать умение студента пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, творчески ее осмысливать, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли. Решение задач должно быть развернутым и аргументированным, основываться на конкретных нормах права. При этом ссылка на нормативный акт должна содержать его полное наименование (или общепринятое сокращение), в статье должны быть указаны пункт, часть, кем и когда акт утвержден, где опубликован.

Контрольная работа выполняется по вариантам, студенты соответствующих фамилий вправе выбрать один из предложенных вариантов:

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта контрольной работы
А, О, Я, Г, Т, Щ, З, И, Р,	1
Б, Н, Ю, Д, Л, Ш, Ж, Х, У	2
В, М, Э, Е, П, Ч, К, Ф, С, Ц	3

Контрольная работа, выполненная не по соответствующему варианту, возвращается студенту без рецензирования.

2. Рекомендации по выполнению работы

Контрольная работа состоит из одного практического задания. Выполняя работу, необходимо решить практическую задачу с помощью соответствующих нормативно-правовых актов и составить предложенный в задании юридический документ.

Приступая к выполнению работы, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с заданиями своего варианта контрольной работы, выяснить, к какой теме курса относятся предлагаемые задания, подобрать соответствующие нормативно-правовые акты и комментарии к ним, литературу, проверить, действует ли выбранный нормативно-правовой акт, вносились ли в него изменения и дополнения. При этом надо использовать программу, рекомендуемые учебники, специальную литературу и официальные источники опубликования нормативно-правовых актов. Необходимые для выполнения контрольной работы нормативно-правовые акты можно найти в официальных изданиях: Собрание законодательства Российской Федерации, Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, Российская газета. Кроме того, желательно использовать информационно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Решение задачи должно излагаться подробно со ссылками на конкретные нормативно-правовые акты (указать пункт, статью, название акта). При этом очень важно обращаться непосредственно к первоисточникам, а не воспроизводить правовые акты по учебной и популярной литературе. Недопустимо дословное переписывание текста учебников, учебных пособий и других литературных источников.

К решению задач студенты должны подходить творчески. Помимо контрольных вопросов, приведенных в них, необходимо уметь отвечать и на другие вопросы, вытекающие из задачи. В заключении должны быть сделаны четкие выводы.

Прежде чем приступить к решению конкретной задачи, нужно внимательно ознакомиться с ее условием. При этом в задачу не следует вводить дополнительные данные, основанные на различных предположениях.

В решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, рассматриваемые в ее условии, и дать им обоснованную юридическую квалификацию (оценку) со ссылкой на нормы права, регулирующие эти отношения. При этом необходимо доказать, что именно данная норма права подлежит применению к рассматриваемым отношениям. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными.

Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее фабулу и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем надо определить какие обстоятельства в данной ситуации являются решающими для принятия решения, основанного на законе.

Последовательность вопросов для раскрытия существа правоотношения в задаче и соответствующей юридической оценки может быть следующая. Первоначально надо поставить перед собой вопросы: что произошло, т.е. каким юридическим фактом (действием, бездействием, событием) вызвано данное правоотношение, по поводу чего и между кем оно возникло (объект и субъект правоотношения). Выяснив это, студент может отыскать нужный нормативно-правовой акт. Далее студенту необходимо сопоставить нормы, содержащиеся в нормативно-правовом акте, с проблемой, поставленной в задаче.

Применив нормы права, студент должен дать толкование данного случая и предложить свой вариант его решения. Если правильных вариантов несколько, нужно обосновать каждый.

Независимо от указанного в задаче времени совершения юридических действий и возникновения фактов решение должно основываться на законодательстве, действующем на момент решения задачи.

Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты ГК РФ, иных нормативно-правовых актов.

Чтобы исключить при решении задач наиболее часто встречающиеся ошибки, обратите внимание на следующее:

1. Необходимо использовать нормативно-правовые акты, действующие в момент решения задачи, а не утратившие свою юридическую силу.

2. Не следует приводить в качестве решения задачи (ответа на задачу) текст нормативно-правового акта (правовой нормы), следует делать только ссылку на пункт, статью акта.

3. В ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями.

4. Решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам.

В целях закрепления практических навыков правоприменения студенты в ходе выполнения контрольной работы готовят различные виды юридических документов.

Необходимо учитывать правила оформления правовых документов. Существуют как общие требования к оформлению правовых документов, так и специальные требования, предъявляемые к оформлению документов. При оценке документа учитывается соблюдение требований законодательства по его форме и содержанию, а также аргументированность, логика в изложении, способность заявлять законные требования и делать правильные выводы. Главным в подготовке документов является самостоятельность.

3. Оформление работы

Работа должна содержать: титульный лист; план (содержание); решение задач; текст юридических документов и список литературы.

На титульном листе работы помещается название университета, кафедры, дисциплины, по которой выполняется работа, номер варианта, а также фамилия исполнителя, группа и фамилия научного руководителя.

План (содержание) помещается в начале работы с указанием страниц расположения разделов.

Основная часть работы содержит условия задач и их решение с анализом действующего законодательства, а также текст заданных правовых документов. В юридическом документе должны быть указаны обязательные реквизиты. Должны быть соблюдены языковые нормы официально-делового стиля документа. Также должны быть соблюдены оформление дат, сокращения слов в документах, написание чисел, физических величин, оформление таблиц и выводов, знаки препинания и символы.

Список источников включает нормативно-правовые акты, акты применения права, теоретические источники.

Работа выполняется в печатном виде, шрифт - 14, интервал – 1,5, на одной стороне листа с полями. Листы должны быть пронумерованы, со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 15 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Шрифт в работе Times New Roman. Абзац начинается с отступом в 1,25 см.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах шрифты разной гарнитуры.

Все страницы работы должны быть пронумерованы, включая список использованной литературы. Список литературы необходимо начинать с нормативно-правовых актов, располагая их по юридической силе в порядке убывания (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, приказы, распоряжения и т.п. нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы субъектов Российской Федерации, нормативно-

правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальные правовые акты). В списке нормативно-правовых актов следует указывать официальный источник их опубликования, например:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. [Электронный ресурс]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

2.Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа: .

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 1110-1296.

После нормативно-правовых актов в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора книги или статьи) располагаются остальные литературные источники, материалы Internet с указанием адреса сайта, например,

6. Белов Г.В. Гражданское право [Текст]: Учеб. пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2016. – 321 с.

В списке источников применяется сквозная нумерация.

4. Оценка работы

Контрольная работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за один месяц до начала сессии. Более поздняя сдача контрольной работы может повлечь за собой недопуск к промежуточной аттестации. Лучше сдать контрольную работу как можно раньше, чтобы в случае незачета у студента было время для ее переработки и повторного представления на проверку**.**

Получив проверенную контрольную работу, студент обязан внимательно ознакомиться с рецензией научного руководителя, с замечаниями, сделанными в тексте работы, и исправить допущенные недостатки.

В тех случаях, когда работа не зачтена, направляя ее после доработки на рецензирование, необходимо приложить рецензию на не зачтенную работу.

При проверке контрольной работы учитываются понимание существа вопросов контрольной работы, знание фактического материала, его соответствие действующим нормативно-правовым актам, полнота и достаточность раскрытия вопросов, умение логично и ясно изложить материал.

По качеству контрольной работы преподаватель судит об усвоении студентом изучаемых тем, делает замечания и пожелания по процессу изучения дисциплины.

Контрольная работа оценивается по формуле «зачтено», «не зачтено», в случае применения бально-рейтенговой системы может быть выставлена оценка.

Контрольная работа может быть зачтена при условии, что она выполнена с соблюдением распределения вариантов, написана самостоятельно, с учетом действующего законодательства.

Получив зачёт (или оценку) по контрольной работе, студент допускается к сдаче промежуточной аттестации.

Контрольные работы на заочной форме обучения предусмотрены по частям 1,3,4 гражданского права.

Контрольная работа (3 семестр)

Вариант 1

ООО «Яблоко» (истец) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ООО «Груша" (ответчик) о запрещении ответчику использовать товарный знак “Jabloko" в доменном имени Jabloko.ru.

Исковые требования мотивированы тем, что ООО «Яблоко» является владельцем товарного знака " Jabloko " в отношении товаров (услуг) 09, 35, 38, 41, 42 классов, что подтверждается свидетельством на товарный знак № 111, выданным Роспатентом.

ООО «Груша» зарегистрировало на свое имя домен второго уровня Jabloko.ru, содержащий в своем наименовании обозначение, идентичное с товарным знаком истца.

Ответчик утверждает, что наименование спорного домена определено намерениями организовать Интернет-магазин по продаже окон и дверей польской фирмы Jabloko.S.C.; доменное имя было зарегистрировано до даты приоритета товарного знака истца.

Истец, в свою очередь, пояснил, что не давал согласия ответчику на использование своего товарного знака в доменном имени. В связи с этим, ответчик, используя охраняемый в РФ товарный знак истца в своем доменном имени без разрешения истца, нарушает исключительное право последнего пользоваться товарным знаком.

Вопросы:

1. Что такое товарный знак? Какие виды товарных знаков знаете?
2. Какие интеллектуальные права возникают на товарный знак и с какого момента?
3. Что такое МКТУ?

3. Какое решение должен вынести суд**?**

Вариант 2

Изготовитель заменителя сахара обратился в арбитражный суд с иском о нарушении прав на товарный знак к обществу с ограниченной ответственностью, поскольку на складе ответчика хранится аналогичная продукция, маркированная товарным знаком, зарегистрированным на имя истца для товаров данного класса. Ответчик сослался на то, что он не является производителем товара, а только предоставил склады для его хранения. При разрешении спора было установлено, что ответчик направил нескольким магазинам розничной торговли проекты договоров купли-продажи данного заменителя сахара.

Вопросы:

1. Что такое товарный знак? Какие виды товарных знаков знаете?
2. Какие интеллектуальные права возникают на товарный знак и с какого момента?
3. Что такое МКТУ?

3. Какое решение должен вынести суд?

Вариант 3

В 2004 году Роспатент зарегистрировал наименование места происхождения товара "СЫР АДЫГЕЙСКИЙ". С этого дня использовать такое наименование могли только производители из Адыгеи, получившие свидетельства. Однако производители из других регионов продолжили выпускать продукцию под этим наименованием.

Вопрос:

1. Дайте полную характеристику требований закона к наименованию места происхождения товара.

2. На основании ответа на вопрос 1 обоснуйте, может ли быть зарегистрировано наименование места происхождения товара "СЫР АДЫГЕЙСКИЙ".

3. Используя нормы ГК РФ раскройте содержание исключительного права на наименование места происхождения товара. Может ли данное право принадлежать одновременно двум или более лицам, а также передано другим лицам.

4. Нарушаются ли права производителей из Адыгеи?

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине **«Защита интеллектуальной собственности»**

Институт непрерывного и
дистанционного образования

Направление подготовки
40.04.01. Юриспруденция

Направленность (профиль)
Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса

Кафедра
Гражданского права

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Студент
Сидоров Юрий Петрович
Группа М-Ю-25*(свою группу)*
Руководитель
Головизнин А.В, к.ю.н.
(выбрать и указать одного из руководителей по расписанию)

Екатеринбург
_____ г.